

О. В. УЗОРОВА

Е. А. НЕФЁДОВА



ПОЛНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ

**ВСЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ,
ВСЕ ВИДЫ ЗАДАЧ, ПРИМЕРОВ,
НЕРАВЕНСТВ, УРАВНЕНИЙ,
ВСЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ,
ВСЕ ВИДЫ ТЕСТОВ**



4

класс

для начальной школы

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

ПОЛНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ

*все типы заданий,
все виды задач, примеров,
уравнений, неравенств,
все контрольные работы,
все виды тестов*

4 класс



АСТ Астрель
Москва

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна

УЗ4 Полный курс математики: все типы заданий, все виды задач, примеров, уравнений, неравенств, все контрольные работы, все виды тестов: 4-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ : Астрель, 2016. — 318, [2] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-098013-0 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47743-0 (ООО «Издательство Астрель»)

Полный курс математики для четвёртого класса содержит все необходимые правила, все типы заданий, которые четвероклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике.

С помощью разнообразных упражнений, а также контрольных и тестовых заданий ученики лучше осваивают изучаемую тему, тренируют память, развивают логическое мышление.

Пособие можно использовать на уроках математики, а также для индивидуальной работы дома.

УДК 373:51

ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-098013-0 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47743-0 (ООО «Издательство Астрель»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.

© ООО «Издательство АСТ»

Содержание

Уважаемые взрослые!	6
Нумерация многозначных чисел	7
Свойства диагоналей прямоугольника	43
Луч. Числовой луч	50
Угол. Виды углов	54
Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	57
Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	64
единицы длины	67
Единицы измерения площади	75
Ар, Гектар	77
Измерение площади фигуры с помощью палетки	86
Единицы массы	90
единицы времени	99
Решение задач, в которых используются единицы времени ..	102
Приёмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	104
Приёмы письменного вычитания многозначных чисел для случаев вида $5000 - 794$, $40100 - 28092$	111
Сложение и вычитание величин	116
Задачи на нахождение неизвестного слагаемого	118
Задачи на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц, сформулированные в косвенной форме	121
Приём письменного умножения многозначных чисел на однозначные	124

Приём письменного умножения	
для случаев вида $7009 \cdot 6$	131
Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	137
Письменные приемы деления многозначных чисел	
на однозначное число	141
Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз, сформулированные в косвенной форме	146
Задачи на пропорциональное деление	148
Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	151
Задачи на нахождение среднего арифметического	160
Простые задачи на движение	163
Скорость	163
Расстояние	165
Время	167
Виды треугольников	169
Умножение числа на произведение	174
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	176
Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	178
Задачи на встречное движение	180
Составные задачи на расстояние	180
Составные задачи на время	184
Составные задачи на скорость	188
Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	192
Деление с остатком на 10, 100, 1000	197
Решение задач на нахождение	
четвёртого пропорционального	199
Задачи на движение в противоположных направлениях	201
Составные задачи на расстояние	201
Составные задачи на скорость. I тип	206
Составные задачи на скорость. II тип	210
Составные задачи на время	214

Приёмы устного умножения на двузначное число	218
Приём письменного умножения на двузначное число ...	220
Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	224
Приём письменного умножения на трёхзначное число	227
Умножения на трехзначное число с числом нуль в некоторых разрядах	229
Письменное деление на двузначное число	231
Деление на двузначное число с остатком	237
Задачи на движение в одном направлении	242
Составные задачи на время. I тип	242
Составные задачи на время. II тип	245
Составные задачи на скорость. I тип	248
Составные задачи на скорость. II тип	251
Составные задачи на расстояние	254
Задачи на нахождение времени совместной работы	257
Деление трёхзначного числа на трёхзначное число	259
Деление многозначного числа на трёхзначное число	261
Дроби	268
Решение задач на нахождение суммы	271
Решение задач на нахождение разности	274
Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	277
Задачи на нахождение периметра по стороне	280
Задачи на нахождение периметра по площади	283
Задачи на нахождение площади	285
Контрольные работы	288
ТЕСТЫ	308

Уважаемые взрослые!

Перед вами полный курс математики для четвёртого класса. Книга содержит все необходимые правила и алгоритмы действий, которые четвероклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике. Для полного усвоения материала после теоретической части даются разнообразные задания. Это примеры, неравенства, примеры с именованными числами, а также все виды задач.

Кроме того, пособие содержит контрольные работы за весь учебный год и тесты с ответами.

Уважаемые родители, имейте в виду, что по какой бы программе ни учился ваш ребенок, в конце учебного года он должен безошибочно выполнять любое задание из этой книги. Не огорчайтесь, если первое время он будет делать ошибки. В этой книге достаточно заданий для того, чтобы ребенок хорошо усвоил базовый материал.

Пособие можно использовать на уроках математики, а также для индивидуальной работы дома.

НУМЕРАЦИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. Прочитай число. 2. Запиши это число.								
III класс, класс миллионов			II класс, класс тысяч			I класс, класс единиц		
Разряды								
9	8	7	6	5	4	3	2	1
сотни миллионов	десятки миллионов	единицы миллионов	сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы
Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается цифрой 0.								

1. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?

девятьсот шесть тысяч семьсот пятнадцать
 шестьсот шестьдесят тысяч пятьсот семь
 один миллион восемьсот два
 девять тысяч пять
 три тысячи шестьдесят

2. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?

десять тысяч девяносто
девяносто пять тысяч двадцать
девятьсот тысяч восемьдесят
три тысячи девятьсот
двадцать восемь тысяч
девяносто миллионов сто тысяч
шестнадцать тысяч три
девяносто две тысячи

3. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?

пятьсот восемьдесят тысяч один
семьсот тридцать семь тысяч триста сорок два
четырееста восемь тысяч восемьсот тридцать
двести семь тысяч сто двенадцать
шестьсот семьдесят миллионов семь тысяч семь
сто семьдесят восемь тысяч семьсот девять
шестьсот девяносто девять тысяч восемьсот
десять тысяч двадцать

4. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?

семьдесят тысяч пятьсот
сорок восемь тысяч пять
пятьдесят четыре тысячи
шестьсот шестьдесят девять тысяч восемь
шестьдесят тысяч девяносто
шестьсот тридцать миллионов девяносто пять
пятьсот тридцать восемь тысяч сто
три миллиона одиннадцать тысяч семьдесят

5. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?

тридцать тысяч девять
шестьсот девять тысяч тридцать
восемьдесят тысяч семь
девятьсот тысяч пятьсот восемьдесят девять
три тысячи пять
одиннадцать тысяч семьдесят
пять тысяч восемьсот семьдесят
девятьсот восемьдесят тысяч тридцать

6. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?

семь миллионов пятьдесят тысяч
сто тысяч двести сорок
девятьсот две тысячи девятьсот восемьдесят два
триста сорок две тысячи пятьсот тридцать семь
девятьсот шесть тысяч четыреста восемь
восемьсот тридцать тысяч пять
двести семь тысяч пятьсот восемьдесят
четыре миллиона сто тысяч двести сорок

7. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?

сто двенадцать тысяч триста семьдесят восемь
семьсот девять тысяч шестьсот девяносто три
восемьсот тысяч два
девятьсот восемьдесят пять тысяч девяносто
пятьсот тысяч семьсот пятьдесят три
шестьсот шестьдесят девять тысяч семьсот пять
пятьсот семьдесят тысяч шесть
пятьсот двадцать шесть миллионов пятьсот два

8. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?

семьсот восемьдесят тысяч девятьсот тридцать
четыреста тысяч два

восемьсот пятьдесят пять тысяч пятьсот восемь
восемьсот тысяч шесть

шестьсот девять тысяч семьсот тридцать семь

восемьсот двадцать тысяч девятьсот шесть

пять тысяч восемьсот семьдесят

сто миллионов девятьсот десять тысяч тридцать

9. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?

пятьсот двадцать тысяч семь

двенадцать тысяч шестьсот пять

семьсот тридцать девять тысяч пятьсот семь

шестьсот пятьдесят миллионов пять тысяч два
девятьсот тысяч шестнадцать

пятьсот восемьдесят тысяч девять

шестьсот восемь тысяч восемьсот тридцать пять

восемьдесят тысяч двадцать шесть

10. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?

девять тысяч десять

два миллиона триста две тысячи семьдесят три

сто восемьдесят пять миллионов тридцать два

три тысячи девятьсот шестьдесят четыре

пятьсот девять миллионов тридцать две тысячи

семь миллионов четыреста шестнадцать тысяч

тридцать две тысячи шестьсот восемнадцать

четыре миллиона пятьдесят пять тысяч один

- 1. Прочитай числа.**
 - 2. Запиши числа.**
 - 3. Запиши числа, которые расположены между числами.**

1. Запиши числа, которые расположены между числами:

100 297 и 100 305

246 668 и 246 675

2. Запиши числа, которые расположены между числами:

200 995 и 201 000

307 602 и 307 596

3. Запиши числа, которые расположены между числами:

567 401 и 567 390

701 000 и 700 988

4. Запиши числа, которые расположены между числами:

699 998 и 700 002

499 999 и 500 010

5. Запиши числа, которые расположены между числами:

299 997 и 300 003

896 999 и 897 003

6. Запиши числа, которые расположены между числами:

199 997 и 200 001

200 398 и 200 406

7. Запиши числа, которые расположены между числами:

357 779 и 357 786

300 996 и 301 000

8. Запиши числа, которые расположены между числами:

408 703 и 408 697

678 501 и 678 490

9. Запиши числа, которые расположены между числами

802 000 и 801 988

799 998 и 800 002

10. Запиши числа, которые расположены между числами:

599 999 и 600 010

399 997 и 400 003

11. Запиши числа, которые расположены между числами:

478 999 и 479 010

40 997 и 41 003

1. Запиши числа.

2. Сравни числа.

1. Сравни числа.

603 040 ... 620 003

400 068 ... 40 089

300 080 ... 300 008

504 009 ... 507 080

970 100 ... 900 700

70 090 ... 7 009

2. Сравни числа.

524 098 ... 524 435

590 002 ... 700 038

124 002 ... 241 000

4789785 ... 589348

7000009 ... 700019

847090 ... 3905000

3. Сравни числа.

24 500 ... 200 054

20 087 ... 270 006

470 008 ... 580 900

100 065 ... 100 660

50 024 ... 435 000

509 020 ... 70 308

4. Сравни числа.

2 736 ... 4 279

87 000 ... 230 000

8 137... 83 128

4 000 ... 400 000

433 000 ... 32 500

7 000 ... 700 000

5. Сравни числа.

37 000 ... 120 000

6 549 ... 6 548

98 000 ... 240 000

313 000 ... 13 400

3 000 ... 300 000

456 000 ... 65 400

6. Сравни числа.

2 789 ... 2 788	1000 ... 100 000
45 000 ... 320 000	481000 ... 18 400
2 633 ... 12 512	9 000 ... 900 000

7. Сравни числа.

76 000 ... 760 000	876 000 ... 56 700
1 430 000 ... 900 480	360 050 ... 75 000
385 461 ... 978 993	647 000 ... 56 200

8. Сравни числа.

637 000 ... 337 0000	860 400 ... 800 400
405 090 ... 405 900	200 098 ... 200980
280 007 ... 200 870	725 000 ... 522 000

9. Сравни числа.

690 001 ... 690 005	730 200 ... 730 020
245 000 ... 254 000	160 050 ... 160 060
200 807 ... 200 870	950 900 ... 960 000
999 999 ... 1 000 000	73 002 ... 437 000

10. Сравни числа.

850 400 ... 90 400	1000 094 ... 659 000
68 300 ... 509 05 0	760 000 ... 76 000
620 700 ... 600 270	280 000 ... 200 800

11. Сравни числа.

540 001 ... 540 005	752 000 ... 750 001
367 000 ... 376 000	672 050 ... 672 046
520 709 ... 520 790	70 900 ... 700 000
888 889 ... 1000 000	59 002 ... 592 002

1. Прочитай число. 2. Запиши это число.								
III класс, класс миллионов			II класс, класс тысяч			I класс, класс единиц		
Разряды								
9	8	7	6	5	4	3	2	1
сотни миллионов	десятки миллионов	единицы миллионов	сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы
Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается цифрой 0.								

1. Запиши число, в котором:

шестьдесят единиц II класса, **семь** единиц I класса

семьдесят единиц III класса, **шестьдесят** единиц II класса, **три** единицы I класса

девятьсот единиц II класса, **восемьдесят** единиц I класса

сто тридцать единиц III класса, **восемь** единиц II класса, **пять** единиц I класса

2. Запиши число, в котором:

тридцать одна единица III класса, **шестнадцать** единиц I класса

восемьсот единиц III класса, **пять** единиц II класса

девять единиц II класса, **восемь** единиц I класса

шестьдесят единиц III класса, **шестьсот пять** единиц II класса

девять единиц II класса, **шестьдесят** единиц I класса

одна единица II класса, **четыреста** единиц I класса

3. Запиши число, в котором:

пятьсот единиц III класса, **двадцать семь** единиц II класса, **одна** единица I класса

двадцать семь единиц II класса, **одна** единица I класса

шесть единиц III класса, **девятьсот** единиц I класса

семьдесят единиц II класса, **девятьсот** единиц I класса

шесть единиц III класса, **десять** единиц I класса

девятьсот тридцать единиц II класса, **шестьсот** единиц I класса

4. Запиши число, в котором:

девять единиц II класса, **семьсот тридцать девять** I первого класса

шестьсот единиц II класса, **восемьсот семьдесят** единиц I класса

пять единиц III класса, **восемьсот** единиц II класса, **семьдесят** единиц I класса

сто семь единиц II класса, **шесть** единиц I класса

шестьсот пятьдесят единиц III класса, **восемьсот** единиц II класса, **семьдесят пять** единиц I класса

двадцать пять единиц III класса, **семьсот** единиц II класса, **шестьдесят** единиц I класса

5. Запиши число, в котором:

пятьдесят единиц II класса, **четыре** единицы I класса

пятьдесят единиц III класса, **сто семь** единиц II класса, **шесть** единиц I класса

шестьдесят единиц II класса, **одна** единица I класса

семьсот единиц III класса, **шестьдесят** единиц II класса, **семь** единиц I класса

сто единиц III класса, **сорок** единиц II класса

шестьсот единиц III класса, **пять** единиц I класса

6. Запиши число, в котором:

пятьсот семьдесят шесть единиц III класса,
шестьдесят восемь единиц I класса

восемьсот семьдесят единиц II класса, **восемь** единиц I класса

семьсот единиц III класса, **тридцать пять** единиц II класса, **двести пятьдесят восемь** единиц I класса

четыреста **восемь** единиц II класса, **сорок две** единицы I класса

восемьдесят семь единиц III класса, **пятьсот** единиц II класса, **триста** единиц I класса

7. Запиши число, в котором:

двести семь единиц III класса, **пятьсот** **восемьдесят** единиц I класса

двенадцать единиц III класса, **сто** единиц II класса

триста **семьдесят** **восемь** единиц II класса, **семьсот** **девять** единиц I класса

девятьсот **девять** единиц III класса, **восемь**сот **пять** единиц II класса

шестьсот **две** единицы II класса, **восемь**десят **пять** единиц I класса

пятьсот единиц II класса, **девять**сот единиц I класса

8. Запиши число, в котором:

шестьдесят девять единиц III класса, **семьсот пятьдесят три** единицы II класса, **пятьсот** единиц I класса

семьсот пять единиц II класса, **пятьсот семьдесят шесть** единиц I класса

восемьсот семьдесят единиц III класса, **тринадцать** единиц I класса

четыреста две единицы II класса, **восемнадцать** единиц I класса

девятьсот тридцать единиц III класса, **четыреста восемь** единиц I класса

восемьсот пятьдесят пять единиц II класса, **девятьсот двадцать** единиц I класса

9. Запиши число, в котором:

пятьсот тридцать восемь единиц II класса, **сорок пять** единиц I класса

восемьсот шесть единиц II класса, **семнадцать** единиц I класса

шестьсот девять единиц III класса, **сто семнадцать** единиц II класса, **три** единицы I класса

тридцать семь единиц II класса, **сто пятьдесят семь** единиц I класса

восемьсот двадцать одна единица III класса, **девятьсот шесть** единиц II класса, **пятьдесят три** единицы I класса

10. Запиши число, в котором:

восемьдесят семь единиц II класса, **четыре-
ста одна** единица I класса

семьдесят единиц III класса, **пятьсот восемь
единиц** II класса, **шестьдесят** единиц I класса

восемьсот семьдесят единиц II класса, **один-
надцать** единиц I класса

пятьсот двадцать семь единиц III класса, **ше-
стьсот пять** единиц II класса, **семьсот** единиц
I класса

двести единиц III класса, **семьсот тридцать
девять** единиц II класса

восемьсот семь единиц II класса, **сто двад-
цать** единиц I класса

11. Запиши число, в котором:

шестьсот сорок одна единица II класса, **семь-
десят пять** единиц I класса

пятьсот восемьдесят единиц III класса, **пят-
надцать** единиц I класса

шестнадцать единиц III класса, **пятьдесят
две** единицы I класса

триста одиннадцать единиц II класса, **пять-
сот восемьдесят девять** единиц I класса

триста двадцать семь единиц II класса, **пять-
сот двадцать шесть** единиц I класса

1. Прочитай число.								
2. Запиши это число.								
III класс, класс миллионов			II класс, класс тысяч			I класс, класс единиц		
Разряды								
9	8	7	6	5	4	3	2	1
сотни миллионов	десятки миллионов	единицы миллионов	сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы
Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается цифрой 0.								

1. Запиши число, в котором:

9 единиц **6** разряда, **1** единица **4** разряда,
8 единиц **2** разряда

2 единицы **5** разряда, **8** единиц **1** разряда

9 единица **6** разряда, **8** единиц **5** разряда,
1 единиц **1** разряда

6 единиц **6** разряда, **4** единицы **5** разряда,
8 единиц **3** разряда, **9** единиц **2** разряда

2. Запиши число, в котором:

9 единиц **6** разряда, **9** единиц **4** разряда,
7 единиц **2** разряда

5 единиц **6** разряда, **5** единиц **3** разряда

3 единицы **5** разряда, **6** единиц **2** разряда,
4 единицы **1** разряда

1 единица **6** разряда, **6** единиц **4** разряда

8 единиц **6** разряда, **5** единиц **5** разряда,
1 единица **3** разряда

5 единиц **6** разряда, **8** единиц **1** разряда

9 единиц **6** разряда, **1** единица **4** разряда,
8 единиц **2** разряда

2 единицы **5** разряда, **8** единиц **1** разряда

3. Запиши число, в котором:

1 единица **6** разряда, **7** единиц **5** разряда,
3 единицы **4** разряда

3 единицы **6** разряда, **2** единицы **5** разряда,
7 единиц **3** разряда, **8** единиц **2** разряда

6 единиц **6** разряда, **7** единиц **4** разряда,
6 единиц **2** разряда

6 единиц **7** разряда, **5** единиц **2** разряда

2 единицы **7** разряда, **6** единиц **3** разряда,
4 единицы **2** разряда

1 единица **6** разряда, **6** единиц **4** разряда

9 единиц **5** разряда, **5** единиц **4** разряда,
1 единица **2** разряда

8 единиц **6** разряда, **8** единиц **4** разряда

4. Запиши число, в котором:

5 единиц 6 разряда, 7 единиц 5 разряда,
4 единицы 1 разряда

3 единицы 6 разряда, 5 единиц 3 разряда

9 единиц 6 разряда, 4 единицы 4 разряда,

6 единиц 3 разряда, 3 единицы 1 разряда

7 единиц 6 разряда, 2 единицы 3 разряда,
3 единицы 2 разряда

5 единиц 6 разряда, 4 единицы 2 разряда

4 единицы 5 разряда, 8 единиц 4 разряда,
2 единицы 3 разряда

4 единицы 6 разряда, 1 единица 5 разряда,

8 единиц 3 разряда, 2 единицы 1 разряда

1 единица 6 разряда, 7 единиц 2 разряда

5. Запиши число, в котором:

8 единиц 6 разряда, 6 единиц 4 разряда,
7 единиц 2 разряда

1 единица 5 разряда, 2 единицы 2 разряда,
8 единиц 1 разряда

4 единицы 6 разряда, 3 единицы 5 разряда,
7 единиц 3 разряда

2 единицы 6 разряда, 8 единиц 3 разряда,
7 единиц 2 разряда

2 единицы 6 разряда, 9 единиц 5 разряда,
2 единицы 3 разряда

7 единиц 6 разряда, 5 единиц 2 разряда,
8 единиц 1 разряда

6. Запиши число, в котором:

6 единиц **6** разряда, **7** единиц **5** разряда,
3 единицы **4** разряда, **9** единиц **1** разряда
5 единиц **6** разряда, **7** единиц **4** разряда
7 единиц **5** разряда, **4** единицы **4** разряда,
6 единиц **2** разряда
8 единиц **6** разряда, **4** единицы **4** разряда
1 единица **6** разряда, **1** единица **2** разряда,
7 единиц **1** разряда
1 единица **5** разряда, **8** единиц **2** разряда
4 единицы **6** разряда, **5** единиц **5** разряда,
7 единиц **3** разряда
3 единицы **6** разряда, **6** единиц **3** разряда

7. Запиши число, в котором:

3 единицы **8** разряда, **8** единиц **6** разряда,
4 единицы **5** разряда, **3** единицы **2** разряда
5 единиц **10** разряда, **1** единица **6** разряда,
8 единиц **3** разряда
1 единица **9** разряда, **8** единиц **7** разряда,
6 единиц **4** разряда, **6** единиц **1** разряда
3 единицы **9** разряда, **9** единиц **8** разряда,
5 единиц **7** разряда, **4** единицы **2** разряда
2 единицы **7** разряда, **2** единицы **5** разряда,
9 единиц **3** разряда
3 единицы **6** разряда, **9** единиц **2** разряда
2 единицы **8** разряда, **9** единиц **7** разряда,
1 единица **6** разряда

8. Запиши число, в котором:

**4 единицы 6 разряда, 7 единиц 3 разряда,
5 единиц 2 разряда**

2 единицы 7 разряда, 7 единиц 5 разряда

**9 единиц 7 разряда, 6 единиц 6 разряда,
2 единицы 4 разряда**

**3 единицы 7 разряда, 9 единиц 6 разряда,
2 единицы 5 разряда**

**7 единиц 7 разряда, 5 единиц 6 разряда,
9 единиц 4 разряда, 1 единица 3 разряда**

**5 единиц 6 разряда, 8 единиц 5 разряда,
3 единицы 3 разряда, 4 единицы 1 разряда**

1 единица 6 разряда, 1 единиц 2 разряда

9. Запиши число, в котором:

**7 единиц 6 разряда, 2 единицы 5 разряда,
8 единиц 3 разряда**

**9 единиц 7 разряда, 6 единиц 4 разряда,
2 единицы 1 разряда**

6 единиц 8 разряда, 9 единиц 2 разряда

**6 единиц 7 разряда, 8 единиц 6 разряда,
5 единиц 2 разряда**

**8 единиц 6 разряда, 5 единиц 5 разряда,
7 единиц 1 разряда**

9 единиц 7 разряда, 5 единиц 3 разряда

**5 единиц 6 разряда, 7 единиц 5 разряда,
3 единицы 3 разряда**

3 единицы 6 разряда, 6 единиц 1 разряда

1. Прочитай число. 2. Запиши это число.								
III класс, класс миллионов			II класс, класс тысяч			I класс, класс единиц		
Разряды								
9	8	7	6	5	4	3	2	1
сотни миллионов	десятки миллионов	единицы миллионов	сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы
Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается цифрой 0.								

1. Запиши число, в котором:

5 сот. тыс. 3 дес. тыс. 4 ед. тыс. 8 сот. 1 ед.

2 сот. тыс. 8 ед. тыс. 3 сот. 7 дес.

3 дес. млн 8 сот. тыс. 1 ед. тыс. 2 сот. 4 ед.

8 сот. млн 1 дес. тыс. 3 ед.

7 сот. тыс. 2 дес. тыс. 7 дес. 5 ед.

2 сот. тыс. 3 дес. тыс. 9 сот. 3 ед.

2. Запиши число, в котором:

2 сот. тыс. 1 сот. 1 дес. 6 ед.
5 ед. млн 4 дес. тыс. 3 сот. 7 ед.
1 сот. млн 7 ед. тыс. 6 дес. 3 ед.
1 сот. тыс. 6 дес. тыс. 7 сот. 5 дес.
2 сот. тыс. 4 дес. тыс. 3 ед. тыс. 7 сот. 5 дес.
8 сот. тыс. 4 сот. 3 дес. 5 ед.

3. Запиши число, в котором:

3 сот. тыс. 5 дес. тыс. 1 сот. 9 дес.
7 сот. млн 3 дес. млн 3 сот. тыс. 6 сот. 3 дес.
4 сот. млн 5 дес. млн 1 ед. тыс. 4 ед.
7 сот. тыс. 2 ед. тыс. 4 сот. 5 дес. 6 ед.
3 сот. тыс. 8 дес. тыс. 5 ед. тыс. 4 сот. 8 дес.
5 сот. тыс. 2 ед. тыс. 5 сот. 8 дес. 6 ед.

4. Запиши число, в котором:

4 сот. тыс. 2 дес. тыс. 5 ед. тыс. 6 сот. 9 дес.
2 сот. тыс. 5 ед. тыс. 8 сот. 7 дес.
3 сот. тыс. 4 дес. тыс. 6 сот. 5 дес. 2 ед.
4 сот. млн 1 сот. тыс. 3 дес. тыс. 5 дес. 4 ед.
2 ед. млн 7 дес. тыс. 3 ед. тыс. 4 сот. 6 ед.
5 сот. тыс. 2 дес. тыс. 4 сот. 7 дес.

5. Запиши число, в котором:

8 сот. тыс. 5 ед. тыс. 7 сот. 4 дес. 5 ед.
4 сот. тыс. 8 дес. тыс. 2 сот. 7 дес.
5 ед. млн 7 сот. тыс. 4 дес. тыс. 2 дес. 5 ед.
4 дес. млн 8 дес. тыс. 2 сот. 7 дес.
4 сот. тыс. 5 ед. тыс. 1 сот. 3 дес. 4 ед.
2 сот. тыс. 7 дес. тыс. 3 ед. тыс. 4 сот.

6. Запиши число, в котором:

7 сот. тыс. 3 дес. тыс. 3 сот. 4 дес.
4 сот. тыс. 5 дес. тыс. 1 ед. тыс. 4 ед.
5 сот. тыс. 4 дес. тыс. 3 сот. 7 ед.
3 дес. млн 4 дес. тыс. 9 ед. тыс. 6 сот. 5 дес. 2 ед.
5 сот. млн 2 дес. млн 4 сот. 7 дес.
1 сот. тыс. 7 ед. тыс. 6 дес. 3 ед.

7. Запиши число, в котором:

3 сот. тыс. 8 ед. тыс. 1 ед. 2 сот. 4 ед.
8 сот. тыс. 1 дес. 3 ед.
4 сот. млн 5 ед. млн 6 сот. тыс. 9 дес. тыс. 7 сот.
2 ед. млн 5 ед. тыс. 8 сот. 7 дес.
6 сот. тыс. 4 дес. тыс. 5 ед. тыс. 9 сот. 2 ед.
3 сот. млн 9 ед. тыс. 4 сот. 8 дес.

8. Запиши число, в котором:

8 сот. тыс. 3 дес. тыс. 8 дес. 6 ед.
3 сот. тыс. 4 дес. тыс. 1 сот. 4 ед.
2 сот. млн 1 сот. тыс. 1 сот. 1 дес. 6 ед.
2 сот. тыс. 7 дес. тыс. 7 сот. 6 дес.
3 сот. тыс. 5 дес. тыс. 4 ед. тыс. 8 сот. 6 дес.
8 сот. млн 4 сот. тыс. 7 дес. тыс. 6 сот. 5 ед.

9. Запиши число, в котором:

3 дес. млн 5 дес. тыс. 1 сот. 9 дес.
7 сот. млн 2 ед. млн 4 сот. тыс. 5 дес. тыс. 6 ед.
3 сот. млн 8 дес. млн 5 ед. тыс. 4 сот. 8 дес.
6 сот. тыс. 3 ед. тыс. 6 сот. 9 дес. 7 ед.
4 сот. тыс. 5 дес. тыс. 7 сот. 6 дес. 3 ед.
6 ед. млн 2 сот. тыс. 4 дес. тыс. 6 дес. 5 ед.

1. Запиши число.

2. Напиши зелёной ручкой предыдущее число.

Образец:

Число 13400:

– предыдущее 13399

1. Напиши предыдущие числа для чисел:

627 010	600 000	790 000
700 100	282 000	600 111 000

2. Напиши предыдущие числа для чисел:

620 000	205 100	500 000
460 010	385 000	9070 100

3. Напиши предыдущие числа для чисел:

100 000	70 900 000	500 011 000
4050 100	738 010	900 000

4. Напиши предыдущие числа для чисел:

5001 001	100 000 000	7001 000
401 000	890 000	500 100

5. Напиши предыдущие числа для чисел:

810 000	330 100	520 010
401 000	850 110	2050 000

6. Напиши предыдущие числа для чисел:

2100	70 000	900 010
10 100	401 000	80 900 000

7. Напиши предыдущие числа для чисел:

700 000	40 670 000	300 001 000
38 000 010	7 600 000	205 000

8. Напиши предыдущие числа для чисел:

501 000 000	30 101 000	3 700 000
900 000	60 680 000	900 030 000

9. Напиши предыдущие числа для чисел:

738 010	700 000	810 000
900 100	391 000	200 000

10. Напиши предыдущие числа для чисел:

50 890 000	400 001 000	306 000
700 000	40 670 000	300 001 000

11. Напиши последующие числа для чисел:

500 999 000	40 101 0010	7 900
15 999 010	800 990 900	504 000

12. Напиши последующие числа для чисел:

5 600	65 000 200	5 970 010
804 000	683 000	200 500

13. Напиши последующие числа для чисел:

409 010	809 800	236 500
899 020	679 900	795 7000

14. Напиши последующие числа для чисел:

8 201 000	20 000 900	990 400
46 990 010	60 100	300 300

1. Запиши число.

2. Напиши зелёной ручкой последующее число.

Образец:

Число 13400:

– последующее 13401

1. Напиши последующие числа для чисел:

385 999 609 999 479 999

799 999 209 099 709 999

2. Напиши последующие числа для чисел:

129 999 789 099 569 909

684 999 710 999 999 90 000 999

3. Напиши последующие числа для чисел:

890 999 35 990 099 599 999

900 999 397 999 999 099

4. Напиши последующие числа для чисел:

600 999 999 50 209 999 8 999

26 999 099 13 699 999 246 000 999

5. Напиши последующие числа для чисел:

50010 999 750 099 099 639 009

399 099 249 999 348 099

6. Напиши последующие числа для чисел:

939 009 496 999 709 999

589 999 899 999 309 099

7. Напиши последующие числа для чисел:

500 999 999	40 109 999	7 999
15 999 099	800 990 999	50 409 999

8. Напиши последующие числа для чисел:

5 999	65 099 999	597 999
809 999	689 999	299 999

9. Напиши последующие числа для чисел:

409 099	809 999	239 999
899 099	679 909	795 999

10. Напиши последующие числа для чисел:

820 999 999	20 000 999	990 999
46 990 099	699 999	300 999

11. Напиши последующие числа для чисел:

700 099	40 670 898	300 001 259
38 000 010	7 600 679	205 000

12. Напиши последующие числа для чисел:

50 100 989	30 101 000	3 700 000
900 099	60 680 000	900 030 000

13. Напиши последующие числа для чисел:

738 010	700 999	8 199 999
900 098	391 099	2 000 689

14. Напиши последующие числа для чисел:

50 890 359	40 000 189	3 060 099
700 109	40 670 989	300 001 999

1. Запиши число.

2. Напиши зелёной ручкой соседние числа.

Образец:

Число 13400:

– предыдущее 13399

– последующее 13401

13399

13400

13401

1. Напиши соседние числа для каждого числа.

7 100 000

90 000 000

200 011 000

5 000 100

2. Напиши соседние числа для каждого числа.

300000

543100

550000

871010

3. Напиши соседние числа для каждого числа.

991000

800 000 000

580 000

46 000 100

4. Напиши соседние числа для каждого числа.

9 800 000

754 010 999

810 000 000

710000

5. Напиши соседние числа для каждого числа.

685000

211100

800700

800000

6. Напиши соседние числа для каждого числа.

907090

100090

899900

580000

7. Напиши соседние числа для каждого числа.

800900

901009

402900

900000

8. Напиши соседние числа для каждого числа.

2 100 000

70 000 000

900 010 100

3 000 100

9. Напиши соседние числа для каждого числа.

700000

765100

880000

183010

10. Напиши соседние числа для каждого числа.

891000

589 999 100

310 000

400 021 000

11. Напиши соседние числа для каждого числа.

3601 099

4 000 000

501 010

470 100

12. Напиши соседние числа для каждого числа.

720 000

470 010

311 089

3010 000

13. Напиши соседние числа для каждого числа.

60 000

700 010

20 100

80 900 999

14. Напиши соседние числа для каждого числа.

320 900 999

8 002 000

2780 009

300 450

1. Запиши число.

2. Представь его в виде суммы разрядных слагаемых.

Образец:

Сумма разрядных слагаемых для числа 14352 равна:

$$10000 + 4000 + 300 + 50 + 2$$

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

701090

900046

300520

407008

800305

600031

2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

501070

200084

800203

130054

258 090

904150

3. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

3000540

703050

806000

908003

380700

602000

4. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

2480041

1700003

230410000

4208170

870500

200500

5. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

700053

920700

600040

7011049

52100018

17613000

6. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

6710214	98700	260030
800200	903060	100095

7. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

17613000	6710214	300060
702000	402006	100280

8. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

400080	908070	500900
700096	906005	600504

9. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

703050	806000	908003
380700	602000	708060

10. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

700120	806000	700830
930020	400060	400300

11. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

304521	540780	547812
20014	600400	356004

1. Запиши число.

2. Запиши сколько в числе

всего единиц

всего десятков

всего сотен

всего единиц тысяч

всего десятков тысяч

всего сотен тысяч

Чтобы определить, сколько всего единиц в числе, нужно прочитать всё число.

Чтобы определить, сколько всего десятков в числе, надо закрыть одну цифру справа и прочитать получившееся число десятков.

Чтобы определить, сколько всего сотен в числе, надо закрыть две цифры справа и прочитать получившееся число сотен.

Чтобы определить, сколько всего единиц тысяч в числе, надо закрыть три цифры справа и прочитать получившееся число единиц тысяч.

Чтобы определить, сколько всего десятков тысяч в числе, надо закрыть четыре цифры справа и прочитать получившееся число десятков тысяч.

Чтобы определить, сколько всего сотен тысяч в числе, надо закрыть пять цифр справа и прочитать получившееся число сотен тысяч.

1. Напиши сколько в числах

153456	всего единиц
690900	всего десятков
208083	всего сотен
	всего единиц тысяч
	всего десятков тысяч
	всего сотен тысяч

2. Напиши сколько в числах

730798	всего единиц
600952	всего десятков
627980	всего сотен
	всего единиц тысяч
	всего десятков тысяч
	всего сотен тысяч

3. Напиши сколько в числах

600305	всего единиц
204398	всего десятков
447912	всего сотен
	всего единиц тысяч
	всего десятков тысяч
	всего сотен тысяч

4. Напиши сколько в числах

108309	всего единиц
701247	всего десятков
306545	всего сотен
	всего единиц тысяч
	всего десятков тысяч
	всего сотен тысяч

5. Напиши сколько в числах

746876	всего единиц
659349	всего десятков
236981	всего сотен
	всего единиц тысяч
	всего десятков тысяч
	всего сотен тысяч

6. Напиши сколько в числах

937313	всего единиц
675608	всего десятков
312457	всего сотен
	всего единиц тысяч
	всего десятков тысяч
	всего сотен тысяч

7. Напиши сколько в числах

650891	всего единиц
258766	всего десятков
2115121	всего сотен
	всего единиц тысяч
	всего десятков тысяч
	всего сотен тысяч

8. Напиши сколько в числах

767087	всего единиц
525303	всего десятков
124940410	всего сотен
	всего единиц тысяч
	всего десятков тысяч
	всего сотен тысяч

Дать характеристику числа — значит:

- 1. узнать, какое это число (четырёхзначное, пятизначное, трёхзначное и т.д.);**
- 2. назвать наибольшее и наименьшее число с таким же количеством знаков;**
- 3. указать, сколько классов в этом числе;**
- 4. указать, каким разрядным единицам соответствует каждая цифра в этом числе;**
- 5. указать, сколько различных цифр в этом числе, и назвать их;**
- 6. указать, сколько в этом числе всего единиц, всего десятков, всего сотен, всего тысяч и т.д.**

Чтобы определить, сколько всего в числе единиц, надо прочитать всё число.

Чтобы определить, сколько всего в числе десятков, надо закрыть одну цифру справа и прочитать получившееся число десятков.

Чтобы определить, сколько всего в числе сотен, надо закрыть две цифры справа и прочитать получившееся число сотен.

Чтобы определить, сколько всего в числе единиц тысяч, надо закрыть три цифры справа и прочитать получившееся число единиц тысяч и т.д.;

- 7. назвать предыдущее число;**
- 8. назвать последующее число;**
- 9. назвать сумму разрядных слагаемых.**

Характеристика числа 900235.

- ### 1. Дай характеристику числам:

34 020

300 800

- ## 2. Дай характеристику числам:

9102050

20 680

- ### 3. Дай характеристику числам:

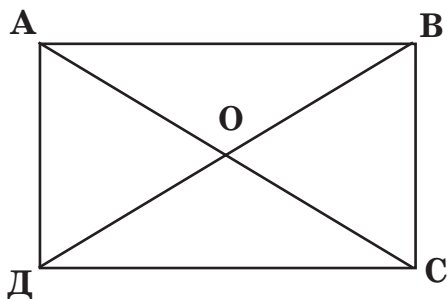
20 104

2500

4. Дай характеристику числам:
900805 805030
5. Дай характеристику числам:
70050 9020300
6. Дай характеристику числам:
10900 9009030
7. Дай характеристику числам:
4020509 300090
8. Дай характеристику числам:
629999 830010
9. Дай характеристику числам:
80540 2050013
10. Дай характеристику числам:
1030 393005
11. Дай характеристику числам:
5042790 25012078
12. Дай характеристику числам:
25781 3010
13. Дай характеристику числам:
745812 2050154
14. Дай характеристику числам:
57400 6487208

СВОЙСТВА ДИАГОНАЛЕЙ ПРЯМОУГОЛЬНИКА

1. Начерти прямоугольник.
2. Обозначь буквами его вершины.
3. Обозначь диагонали.



АС, ВД – диагонали.

О – точка пересечения.

Диагонали прямоугольника равны.

Все отрезки, которые получаются при пересечении диагоналей прямоугольника, равны.

1. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 7 см. Обозначь диагонали.

2. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 8 см. Обозначь диагонали.

3. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Обозначь диагонали.

4. Начерти прямоугольник со сторонами 1 см и 5 см. Обозначь диагонали.

5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 7 см. Обозначь диагонали.

6. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 8 см. Обозначь диагонали.

7. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 7 см. Обозначь диагонали.

8. Начерти прямоугольник со сторонами 1 см и 6 см. Обозначь диагонали.

9. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см. Обозначь диагонали.

10. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Обозначь диагонали.

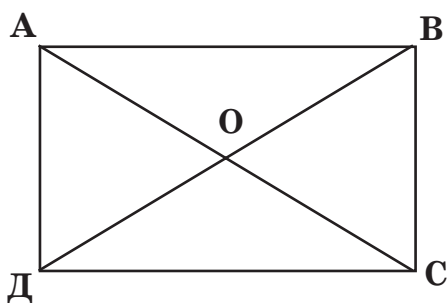
11. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 6 см. Обозначь диагонали.

12. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 9 см. Обозначь диагонали.

13. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Обозначь диагонали.

14. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 4 см. Обозначь диагонали.

15. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 5 см. Обозначь диагонали.



АС, ВД – диагонали.

О – точка пересечения.

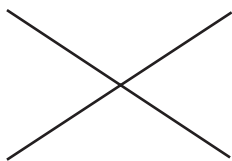
Формула площади прямоугольника:

$$S_{\text{пр.}} = a \cdot b$$

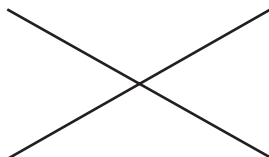
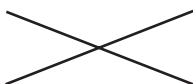
Формула периметра прямоугольника:

$$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$$

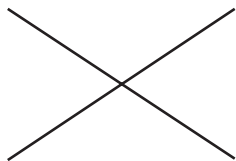
1. Соедини диагонали. Найди площадь и периметр получившихся геометрических фигур.



2. Соедини диагонали. Найди площадь и периметр получившихся геометрических фигур.



3. Соедини диагонали. Найди площадь и периметр получившихся геометрических фигур.



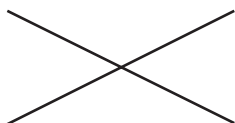
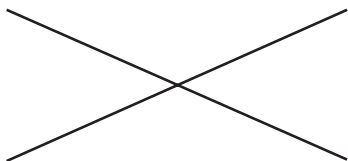
4. Соедини диагонали. Найди площадь и периметр получившихся геометрических фигур.



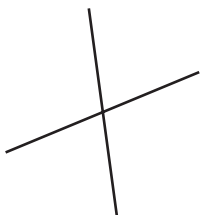
5. Соедини диагонали. Найди площадь и периметр получившихся геометрических фигур.



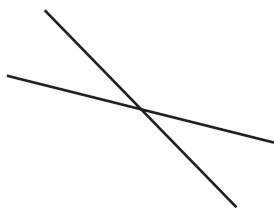
6. Соедини диагонали. Найди площадь и периметр получившихся геометрических фигур.



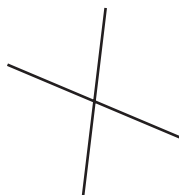
7. Соедини диагонали. Найди площадь и периметр получившихся геометрических фигур.



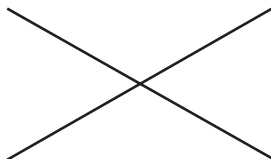
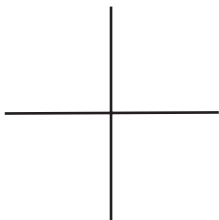
8. Соедини диагонали. Найди площадь и периметр получившихся геометрических фигур.

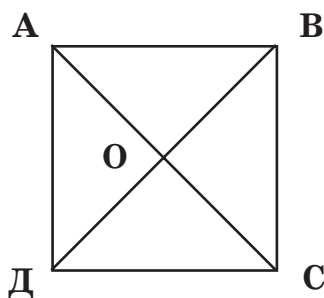


9. Соедини диагонали. Найди площадь и периметр получившихся геометрических фигур.



10. Соедини диагонали. Найди площадь и периметр получившихся геометрических фигур.





АС, ВД – диагонали.

О – точка пересечения.

Диагонали квадрата равны.

Все отрезки, которые получаются при пересечении диагоналей квадрата, равны.

1. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 4 см.
2. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 6 см.
3. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 8 см.
4. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 10 см.
5. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 12 см.
6. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 1 дм.

7. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 14 см.

8. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 1 дм 2 см.

9. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 16 см.

10. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 1 дм 4 см.

11. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 5 см.

12. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 1 дм 6 см.

13. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 18 см.

14. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 1 дм.

15. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 1 дм 5 см.

ЛУЧ. ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ

1. Начерти луч.
2. Отметь точку О.
3. Отметь на нём несколько равных отрезков.



1. Начерти в тетради луч с началом в точке О. Отметь на нём равные отрезки длиной 1 см. Отметь на этом луче точки:

$$А = 1 \quad М = 4 \quad С = 6 \quad Д = 9$$

2. Начерти в тетради луч с началом в точке О. Отметь на нём равные отрезки длиной 2 см. Отметь на этом луче точки:

$$П = 2 \quad А = 4 \quad И = 6 \quad К = 8$$

3. Начерти в тетради луч с началом в точке О. Отметь на нём равные отрезки длиной 1 см. Отметь на этом луче точки:

$$У = 3 \quad В = 5 \quad С = 7 \quad М = 9$$

4. Начерти в тетради луч с началом в точке О. Отметь на нём равные отрезки длиной 1 см. Отметь на этом луче точки:

$$Ф = 2 \quad Ц = 5 \quad И = 7 \quad У = 10$$

5. Начерти в тетради луч с началом в точке О. Отметь на нём равные отрезки длиной 1 см. Отметь на этом луче точки:

$$\text{Ж} = 3 \quad \text{З} = 6 \quad \text{И} = 8 \quad \text{М} = 11$$

6. Начерти в тетради луч с началом в точке О. Отметь на нём равные отрезки длиной 1 см. Отметь на этом луче точки:

$$\text{Т} = 4 \quad \text{Ю} = 9 \quad \text{И} = 7 \quad \text{А} = 12$$

7. Начерти в тетради луч с началом в точке О. Отметь на нём равные отрезки длиной 1 см. Отметь на этом луче точки:

$$\text{Г} = 5 \quad \text{Х} = 8 \quad \text{Е} = 10 \quad \text{М} = 13$$

8. Начерти в тетради луч с началом в точке О. Отметь на нём равные отрезки длиной 1 см. Отметь на этом луче точки:

$$\text{Р} = 6 \quad \text{Н} = 9 \quad \text{И} = 11 \quad \text{Щ} = 14$$

9. Начерти в тетради луч с началом в точке О. Отметь на нём равные отрезки длиной 2 см. Отметь на этом луче точки:

$$\text{Ш} = 1 \quad \text{З} = 3 \quad \text{Э} = 5 \quad \text{Б} = 7$$

10. Начерти в тетради луч с началом в точке О. Отметь на нём равные отрезки длиной 1 см. Отметь на этом луче точки:

$$\text{Ч} = 1 \quad \text{Я} = 5 \quad \text{В} = 7 \quad \text{Н} = 11$$

11. Начерти в тетради луч с началом в точке О. Отметь на нём равные отрезки длиной 1 см. Отметь на этом луче точки:

$$\text{С} = 2 \quad \text{К} = 4 \quad \text{Г} = 8 \quad \text{У} = 12$$

1. Начерти луч.
2. Отметь точку O .
3. Отметь на нём несколько равных отрезков.



1. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 10. Покажи на числовом луче числа, которые больше 10.

2. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 5. Покажи на числовом луче числа, которые меньше 5.

3. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 9. Покажи на числовом луче числа, которые больше 9.

4. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 6. Покажи на числовом луче числа, которые меньше 6.

5. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 11. Покажи на числовом луче числа, которые больше 11.

6. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 4. Покажи на числовом луче числа, которые меньше 4.

7. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 8. Покажи на числовом луче числа, которые больше 8.

8. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 5. Покажи на числовом луче числа, которые меньше 5.

9. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 12. Покажи на числовом луче числа, которые больше 12.

10. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 7. Покажи на числовом луче числа, которые меньше 7.

11. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 2. Покажи на числовом луче числа, которые больше 2.

12. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 13. Покажи на числовом луче числа, которые меньше 13.

13. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 14. Покажи на числовом луче числа, которые меньше 14.

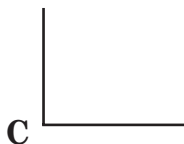
14. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 6. Покажи на числовом луче число, которое меньше 6 на 2.

15. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 4. Покажи на числовом луче числа, которые больше 4 на 2 и 3.

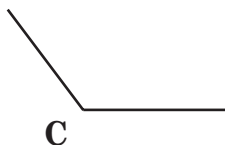
16. Начерти числовой луч. Обозначь точку, соответствующую числу 7. Покажи на числовом луче числа, которые меньше 7 на 3 и 5.

УГОЛ. ВИДЫ УГЛОВ

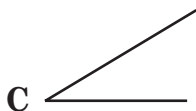
1. Рассмотрите геометрические фигуры.
2. Найдите заданные углы.
3. Выпишите названия углов.



Прямой угол

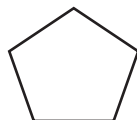
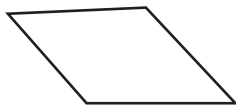


Тупой угол

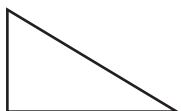


Острый угол

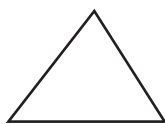
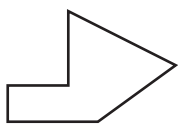
1. Обозначьте буквами углы у фигур. Найдите у них и запишите тупые углы.



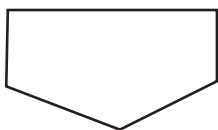
2. Обозначьте буквами углы у фигур. Найдите у них и запишите прямые углы.



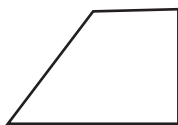
3. Обозначь буквами углы у фигур. Найди у них и запиши острые углы.



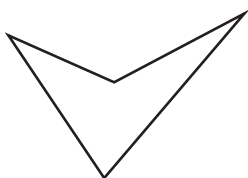
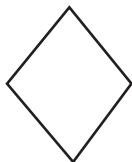
4. Обозначь буквами углы у фигур. Найди у них и запиши тупые углы.



5. Обозначь буквами углы у фигур. Найди у них и запиши прямые углы.



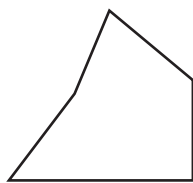
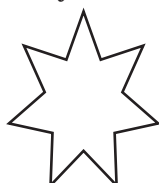
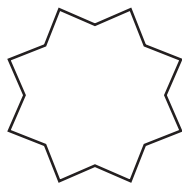
6. Обозначь буквами углы у фигур. Найди у них и запиши острые углы.



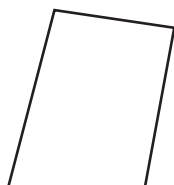
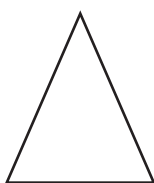
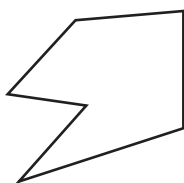
7. Обозначь буквами углы у фигур. Найди у них и запиши тупые углы.



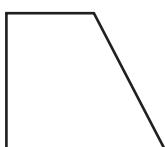
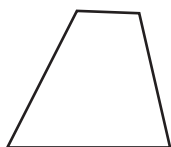
8. Обозначь буквами углы у фигур. Найди у них и запиши прямые углы.



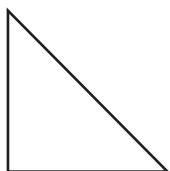
9. Обозначь буквами углы у фигур. Найди у них и запиши острые углы.



10. Обозначь буквами углы у фигур. Найди у них и запиши прямые углы.



11. Обозначь буквами углы у фигур. Найди у них и запиши тупые углы.



СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ЗНАНИЯХ НУМЕРАЦИИ

1. Запиши пример.

2. Реши его.

Образец:

$$3519 + 1 = 3520$$

Прибавить 1 – значит назвать последующее число. За числом 3519 стоит число 3520.

Следовательно, $3519 + 1 = 3520$.

$$4760 - 1 = 4759$$

Вычесть 1 – значит назвать предыдущее число. Перед числом 4760 стоит число 4759.

Следовательно, $4760 - 1 = 4759$.

1. Реши примеры.

$$542999 + 1 \quad 930300 - 1 \quad 490949 + 1$$

$$639999 + 1 \quad 500000 - 1 \quad 657000 - 1$$

$$87899 + 1 \quad 380000 - 1 \quad 25969 + 1$$

2. Реши примеры.

$$901000 - 1 \quad 84999 + 1 \quad 600080 - 1$$

$$32799 + 1 \quad 365000 - 1 \quad 500300 - 1$$

$$236999 + 1 \quad 794999 + 1 \quad 692999 + 1$$

3. Реши примеры.

$400000 - 1$	$1000000 - 1$	$866999 + 1$
$58999 + 1$	$98000 - 1$	$915000 - 1$
$91989 + 1$	$957000 - 1$	$329499 + 1$

4. Реши примеры.

$70000 - 1$	$722999 + 1$	$679999 + 1$
$694999 + 1$	$831999 + 1$	$400890 - 1$
$503000 - 1$	$580000 - 1$	$89009 + 1$

5. Реши примеры.

$659009 + 1$	$240000 - 1$	$556999 + 1$
$7489999 + 1$	$600100 - 1$	$765010 - 1$
$987999 + 1$	$497000 - 1$	$364999 + 1$

6. Реши примеры.

$100000 - 1$	$959999 + 1$	$70000 - 1$
$55899 + 1$	$240500 - 1$	$553999 + 1$
$747999 + 1$	$604000 - 1$	$765000 - 1$

7. Реши примеры.

$989999 + 1$	$4990\ 00 - 1$	$367999 + 1$
$1000000 - 1$	$959999 + 1$	$706000 - 1$
$439999 + 1$	$478000 - 1$	$6000500 - 1$

8. Реши примеры.

$349999 + 1$	$810999 + 1$	$796\ 999 + 1$
$500200 - 1$	$2081000 - 1$	$975999 + 1$
$699999 + 1$	$100000 - 1$	$224000 - 1$

9. Реши примеры.

$31009 + 1$	$26600 - 1$	$43399 + 1$
$800000 - 1$	$836999 + 1$	$786999 + 1$
$719999 + 1$	$9449 + 1$	$59000 - 1$

10. Реши примеры.

$609000 - 1$	$69000 - 1$	$915\,999 + 1$
$76899 + 1$	$35700 - 1$	$665999 + 1$
$859099 + 1$	$7000000 - 1$	$8720000 - 1$

11. Реши примеры.

$35129 + 1$	$784500 - 1$	$21549 + 1$
$329999 + 1$	$540000 - 1$	$561200 - 1$
$78524 + 1$	$364810 - 1$	$62479 + 1$

12. Реши примеры.

$702100 - 1$	$65990 + 1$	$351270 - 1$
$721599 + 1$	$52000 - 1$	$40600 - 1$
$376199 + 1$	$64299 + 1$	$87599 + 1$

13. Реши примеры.

$800000 - 1$	$103200 - 1$	$90999 + 1$
$64209 + 1$	$75400 - 1$	$345700 - 1$
$85079 + 1$	$354000 - 1$	$601739 + 1$

14. Реши примеры.

$90000 - 1$	$694599 + 1$	$37299 + 1$
$328799 + 1$	$672199 + 1$	$81090 - 1$
$1246800 - 1$	$30200 - 1$	$17009 + 1$

1. Запиши пример.

2. Реши его.

Образец:

$$94500 - 90000 = 4500$$


$$90000 \quad 4500$$

94500 представляем в виде суммы слагаемых **90000** и **4500**. Если из **94500** вычесть **90000**, то останется **4500**.

1. Реши примеры.

$$80000 + 5000 + 1$$

$$200000 + 6000 + 400$$

$$70000 + 1000 + 9$$

$$746000 - 40000$$

$$439020 - 9000$$

$$100000 + 40000 + 600$$

2. Реши примеры.

$$849000 - 800\,000$$

$$58700 - 700$$

$$300000 + 20000 + 5$$

$$400095 - 400000$$

$$600000 + 300 + 2$$

$$40000 + 9000 + 30$$

3. Реши примеры.

$$900000 + 8000 + 800$$

$$93083 - 80$$

$$50000 + 700 + 7$$

$$76003 - 6000$$

$$500980 - 500\ 000$$

$$90000000 + 400000 + 500$$

4. Реши примеры.

$$47006000 - 6000$$

$$300000 + 5000 + 2$$

$$250700 - 50\ 000$$

$$388000 - 80000$$

$$758000 - 50000$$

$$40000 + 900 + 30$$

5. Реши примеры.

$$689000 - 80000$$

$$100890 - 800$$

$$400000 + 9000 + 500$$

$$4004010 - 4000$$

$$3400400 - 400000$$

$$638000 - 600000$$

6. Реши примеры.

$$2000 + 300 + 9$$

$$600000 + 500 + 80$$

$$7000000 + 60000 + 4000$$

$$900360 - 300$$

$$200000 + 90000 + 3000 + 500$$

$$60000 + 40$$

7. Реши примеры.

$$6006007 - 6000000$$

$$2060400 - 400$$

$$450300 - 50000$$

$$500810 - 500000$$

$$593000 - 90000$$

$$800000 + 200$$

8. Реши примеры.

$$800800800 - 800000$$

$$437900 - 400000$$

$$500000 + 3000 + 6$$

$$82700 - 700$$

$$60000 + 700 + 50$$

$$3980 - 900$$

9. Реши примеры.

$$9000000 + 30000 + 600$$

$$189007 - 900$$

$$670100 - 70000$$

$$59000 - 50000$$

$$5040700 - 40000$$

$$6000000 + 70000$$

10. Реши примеры.

$$70000 + 600$$

$$38000 - 30000$$

$$64500 - 500$$

$$726000 - 20000$$

$$20000 + 800 + 6$$

$$300000 + 10000 + 400$$

11. Реши примеры.

$$1900500 - 900000$$

$$50640 - 50000$$

$$900020 - 900000 + 7000$$

$$400000 + 60000 - 1$$

$$685000 - 5000$$

$$6509000 - 500000 + 1$$

12. Реши примеры.

$$6000000 + 9000 + 1$$

$$500400 - 500000 + 90$$

$$200730 - 200000 + 90$$

$$8700004 - 700000$$

$$249000 - 9000$$

$$200000 + 5000 + 700$$

13. Реши примеры.

$$7540000 - 500000$$

$$5408 - 4000$$

$$600000 + 4000 + 70$$

$$29100 - 90000$$

$$70082 - 70000$$

$$6200060 - 6000000$$

14. Реши примеры.

$$30000000 + 90000 + 70$$

$$6000000 + 70000 + 40$$

$$900270 - 700000 + 21$$

$$9600004 - 800000$$

$$379030 - 9000$$

$$5200000 + 1000 + 800 + 4$$

УВЕЛИЧЕНИЕ И УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА В 10, 100, 1000 РАЗ

1. Запиши пример.

2. Реши его.

Образец:

$$6 \cdot 10 = 60$$

Чтобы умножить число на 10, достаточно справа приписать к нему 1 нуль.

$$6 \cdot 100 = 600$$

Чтобы умножить число на 100, достаточно справа приписать к нему 2 нуля.

$$6 \cdot 1000 = 6000$$

Чтобы умножить число на 1000, достаточно справа приписать к нему 3 нуля.

$$6000 : 10 = 600$$

Чтобы разделить число на 10, достаточно справа зачеркнуть 1 нуль.

$$6000 : 100 = 60$$

Чтобы разделить число на 100, достаточно справа зачеркнуть 2 нуля.

$$6000 : 1000 = 6$$

Чтобы разделить число на 1000, достаточно справа зачеркнуть 3 нуля.

1. Реши примеры.

$$400 \cdot 100$$

$$200 \cdot 10$$

$$1000 \cdot 200$$

$$10000 \cdot 50$$

$$300 \cdot 100$$

$$800000 : 10$$

$$80 \cdot 100$$

$$700000 : 100$$

2. Реши примеры.

$$800000 : 1000$$

$$900000 : 100$$

$$600000 : 10$$

$$400000 : 10000$$

$$200 \cdot 10$$

$$30 \cdot 1000$$

$$2000 \cdot 10$$

$$500 \cdot 1000$$

3. Реши примеры.

$$800000 : 10$$

$$900000 : 100000$$

$$80 \cdot 100$$

$$1000 \cdot 30$$

$$30 \cdot 10000$$

$$400 \cdot 100$$

$$100 \cdot 400$$

$$400 \cdot 1000$$

$$20000 : 1000$$

$$5 \cdot 10$$

4. Реши примеры.

$$400000 : 10$$

$$900000 : 100$$

$$4000 \cdot 100$$

$$100 \cdot 2000$$

$$400000 : 100$$

$$600000 : 1000$$

$$200 \cdot 1000$$

$$30 \cdot 10000$$

5. Реши примеры.

$$100 \cdot 2$$

$$80000 : 100$$

$$60 \cdot 100$$

$$10 \cdot 200$$

$$800000 : 1000$$

$$20 \cdot 100$$

$$300 \cdot 10$$

$$7000000 : 10000$$

$$100 \cdot 70$$

$$1000 \cdot 30$$

6. Реши примеры.

$$200 \cdot 10$$

$$1000 \cdot 400$$

$$100 \cdot 3000$$

$$1000 \cdot 200$$

$$70000 : 10$$

$$60 \cdot 100$$

$$800 \cdot 100$$

$$900000 : 1000$$

$$800000 : 1000$$

$$900000 : 10000$$

7. Реши примеры.

$200 \cdot 10$

$200000 : 10$

$900000 \cdot 10$

$300000 : 100$

$400000 : 10000$

$600000 : 100$

$400 \cdot 1000$

$50000 \cdot 10$

$100 \cdot 300$

$800000 : 10$

8. Реши примеры.

$100 \cdot 50$

$30 \cdot 1000$

$900000 : 10$

$70 \cdot 10000$

$800000 : 1000$

$5000 \cdot 10$

$9 \cdot 100$

$400000 : 1000$

9. Реши примеры.

$50000 : 100$

$20 \cdot 100$

$1000 \cdot 700$

$700000 : 10$

$800000 : 10$

$800 \cdot 10$

$600000 : 1000$

$300000 : 1000$

$300 \cdot 1000$

$50 \cdot 10000$

10. Реши примеры.

$700000 : 1000$

$6000 \cdot 10$

$900000 : 10$

$500000 : 10000$

$20 \cdot 1000$

$400 \cdot 100$

$20 \cdot 100$

$2500 \cdot 100$

11. Реши примеры.

$100 \cdot 8000$

$400 \cdot 100$

$30000 : 10$

$500000 : 10$

$4000 \cdot 10$

$10 \cdot 900$

$50000 : 10$

$700 \cdot 100$

$30000 : 10000$

$1500 \cdot 100$

ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см} = 1000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м} = 10000 \text{ дм} = 100000 \text{ см} = 1000000 \text{ мм}$$

1. Вырази в сантиметрах.

6 дм 4 см

9 м

7 м 9 дм 3 см

2 м 25 см

3 м 9 см

5 м 8 см

1 м 7 дм

5 км

540 мм

2. Вырази в сантиметрах.

25000 мм

2 дм 30 мм

7 дм 5 см

10 м

8 м 2 дм 4 см

3 м 36 см

4 м 10 см

6 м 7 см

9 м 8 дм

3. Вырази в сантиметрах.

6 км

650 мм

36000 мм

3 дм 40 мм

5 дм 3 см

8 м

6 м 8 дм 2 см

1 м 14 см

2 м 8 см

4. Вырази в сантиметрах.

4 м 7 см

9 м 6 дм

4 км

430 мм

14000 мм

1 дм 20 мм

4 дм 2 см

7 м

5 м 7 дм 9 см

5. Вырази в сантиметрах.

9 м 93 см	1 м 7 см	3 м 6 см
8 м 5 дм	3 км	320 мм
93000 мм	9 дм 10 мм	4 м 9 см

6. Вырази в сантиметрах.

3 дм 1 см	6 м	4 м 6 дм 9 см
8 м 82 см	8 м 6 см	2 м 5 см
7 м 4 дм	2 км	210 мм
6 дм 7 см	62 м	710 дм

7. Вырази в сантиметрах.

82000 мм	7 дм 90 мм	4 дм 2 см
90 м	5 м 9 дм 1 см	7 м 95 см
1 м 80 см	3 м 4 см	6 м 5 дм

8. Вырази в сантиметрах.

3 км	320 мм	93000 мм
9 дм 10 мм	2 дм 9 см	5 м
3 м 5 дм 9 см	7 м 81 см	9 м 5 см

9. Вырази в сантиметрах.

1 м 4 см	6 м 3 дм	3 км
190 мм	71000 мм	8 дм 90 мм
1 дм 9 см	4 м	2 м 4 дм 6 см
20 мм	8100 мм	6 м 90 мм

10. Вырази в сантиметрах.

6 м 69 см	7 м 4 см	9 м 3 см
5 м 2 дм	5 км	560 мм
93000 мм	7 дм 40 мм	2 м 4 см

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см} = 1000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м} = 10000 \text{ дм} = 100000 \text{ см} = 1000000 \text{ мм}$$

1. Вырази в миллиметрах.

$$4 \text{ см } 8 \text{ мм}$$

$$3 \text{ дм } 6 \text{ см } 8 \text{ мм}$$

$$9 \text{ дм } 4 \text{ мм}$$

$$53 \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 46 \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 5 \text{ дм } 8 \text{ мм}$$

2. Вырази в миллиметрах.

$$5 \text{ см } 9 \text{ мм}$$

$$4 \text{ дм } 7 \text{ см } 9 \text{ мм}$$

$$2 \text{ дм } 5 \text{ мм}$$

$$64 \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 57 \text{ см}$$

$$4 \text{ м } 6 \text{ дм } 9 \text{ мм}$$

3. Вырази в миллиметрах.

$$4 \text{ см } 1 \text{ мм}$$

$$5 \text{ дм } 8 \text{ см } 1 \text{ мм}$$

$$3 \text{ дм } 6 \text{ мм}$$

$$75 \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 68 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 7 \text{ дм } 1 \text{ мм}$$

4. Вырази в миллиметрах.

$$3 \text{ см } 9 \text{ мм}$$

$$6 \text{ дм } 9 \text{ см } 2 \text{ мм}$$

$$4 \text{ дм } 7 \text{ мм}$$

$$86 \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 79 \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 8 \text{ дм } 2 \text{ мм}$$

5. Вырази в миллиметрах.

$$4 \text{ см } 1 \text{ мм}$$

$$7 \text{ дм } 2 \text{ см } 3 \text{ мм}$$

$$5 \text{ дм } 8 \text{ мм}$$

$$97 \text{ см}$$

$$10 \text{ м } 81 \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 9 \text{ дм } 3 \text{ мм}$$

6. Вырази в миллиметрах.

5 см 2 мм

8 дм 3 см 4 мм

6 дм 9 мм

28 см

2 м 92 см

8 м 2 дм 4 мм

7. Вырази в миллиметрах.

6 см 3 мм

9 дм 4 см 5 мм

7 дм 2 мм

39 см

3 м 23 см

9 м 3 дм 5 мм

8. Вырази в миллиметрах.

7 см 4 мм

2 дм 5 см 6 мм

8 дм 3 мм

41 см

4 м 34 см

2 м 4 дм 6 мм

9. Вырази в миллиметрах.

7 см 6 мм

2 м 58 мм

9 дм 4 мм

52 см

5 м 45 см

3 м 5 дм 7 мм

10. Вырази в миллиметрах.

1 м 5 см

25 дм

9 см 6 мм

4 дм 7 см 8 мм

10 дм 5 мм

63 см

6 м 56 см

4 м 6 дм 8 мм

11. Вырази в миллиметрах.

1 дм 6 мм

32 дм

6 м 5 дм

1 м 3 см

8 см 5 мм

3 дм 6 см 7 мм

3 дм 6 см

3 м 8 мм

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см} = 1000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м} = 10000 \text{ дм} = 100000 \text{ см} = 1000000 \text{ мм}$$

1. Вырази в метрах.

5 км 600 м

2 км 5 м

7 км 21 м

50 дм

23 км 60 м

340 дм

2. Вырази в метрах.

46000 см

400 дм

5 км

6 км 700 м

3 км 6 м

8 км 32 м

3. Вырази в метрах.

60 дм

34 км 70 м

450 дм

57000 см

500 дм

6 км

4. Вырази в метрах.

7 км 800 м

4 км 7 м

9 км 43 м

70 дм

45 км 70 м

560 дм

5. Вырази в метрах.

68000 см

600 дм

7 км

8 км 900 м

5 км 8 м

10 км 54 м

6. Вырази в метрах.

80 дм

670 дм

700 дм

54 км 80 м

79000 см

8 км

7. Вырази в метрах.

9 км 100 м

11 км 65 м

90 м

6 км 9 м

65 км 90 дм

780 дм

8. Вырази в метрах.

81000 см

9 км

7 км 10 м

800 дм

10 км 200 м

12 км 76 м

9. Вырази в метрах.

100 дм

890 дм

900 дм

76 км 100 м

92000 см

2 км

10. Вырази в метрах.

11 км 200 м

13 км 87 м

21 км 40 дм

87 км 200 м

8 км 20 м

200 дм

12 км 65 м

910 дм

11. Вырази в метрах.

2 км 10 м 50 дм

4100 см

2700 дм

1 км 500 дм

6 км 230 м

4560 дм

30 км

340 дм

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см} = 1000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м} = 10000 \text{ дм} = 100000 \text{ см} = 1000000 \text{ мм}$$

1. Переведи.

$$56 \text{ см} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$7 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$29 \text{ см} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$3 \text{ дм} = \dots \text{ мм}$$

$$6 \text{ дм } 50 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$859 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$960 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

2. Переведи.

$$38 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ мм}$$

$$5 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$4 \text{ км } 7 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$5 \text{ км } 43 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$82 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

$$69 \text{ дм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$39 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$306 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

3. Переведи.

$$527 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$730 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$63 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$7269 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$2 \text{ км } 5 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$1090 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$5 \text{ км } 600 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$5 \text{ м } 47 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

4. Переведи.

$$527 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$730 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$39 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$306 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$7156 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$9030 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$4008 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$46600 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

5. Переведи.

$$7156 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

$$52 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$5009 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

$$2000 \text{ м} = \dots \text{ км}$$

$$9030 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

$$508 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$5700 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$3500 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

6. Переведи.

$$4837 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

$$9000 \text{ м} = \dots \text{ км}$$

$$609 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$6040 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$7030 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

$$3726 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$5 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$9005 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

7. Переведи.

$$5001 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$20 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$19600 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

$$1006 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$65200 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$35 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$4400 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$24700 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

8. Переведи.

$$7269 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

$$9 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$1090 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

$$96 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$9483 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$3070 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$400 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$8700 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$907 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$3070 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

9. Переведи.

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } 4 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$7 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 5 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$407 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$41 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$7 \text{ км } 500 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$1583 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 64 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$3 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ПЛОЩАДИ

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2 = 10000 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2 = 10000 \text{ см}^2 = 1000000 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ км}^2 = 1000000 \text{ м}^2$$

1. Переведи.

$$550 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

$$6852110 \text{ м}^2 = \dots \text{ км}^2 \dots \text{ м}^2$$

$$99186 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$5 \text{ м}^2 \ 27 \text{ дм}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$6 \text{ см}^2 \ 35 \text{ мм}^2 = \dots \text{ мм}^2$$

2. Переведи.

$$364 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$4208 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$802 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

$$746 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$8040706 \text{ м}^2 = \dots \text{ км}^2 \dots \text{ м}^2$$

3. Переведи.

$$28 \text{ дм}^2 \ 40 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$104 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$93875 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$75804 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$7091180 \text{ м}^2 = \dots \text{ км}^2 \dots \text{ м}^2$$

4. Переведи.

$$602 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$5089004 \text{ м}^2 = \dots \text{ км}^2 \dots \text{ м}^2$$

$$205 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$983 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

$$86905 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$5 \text{ м } 42 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

5. Переведи.

$$9008060 \text{ м}^2 = \dots \text{ км}^2 \dots \text{ м}^2$$

$$5730 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$753 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$927 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

$$24986 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$5401 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

6. Переведи.

$$660 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

$$7963220 \text{ м}^2 = \dots \text{ км}^2 \dots \text{ м}^2$$

$$11295 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$6 \text{ м}^2 \text{ } 38 \text{ дм}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$39 \text{ дм}^2 \text{ } 50 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$7 \text{ см}^2 \text{ } 46 \text{ мм}^2 = \dots \text{ мм}^2$$

7. Переведи.

$$475 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$5309 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$903 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}^2$$

$$857 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$205 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$9050807 \text{ м}^2 = \dots \text{ км}^2 \dots \text{ м}^2$$

АР, ГЕКТАР

Ар – это квадрат со стороной 10 м. Записывают так: 1 а, 6 а и т.д.

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$

Часто 1 ар называют соткой.

Гектар – это квадрат со стороной 100 м.

Записывают так: 1 га, 7 га и т.д.

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а} = 10000 \text{ м}^2$$

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2 = 10000 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2 = 10000 \text{ см}^2 = 1000000 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ км}^2 = 1000000 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2 = 10000 \text{ дм}^2 = 1000000 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а} = 10000 \text{ м}^2$$

1. Переведи.

$$8 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$5 \text{ га} = \dots \text{ а}$$

$$760000 \text{ м}^2 = \dots \text{ га}$$

$$2 \text{ а } 65 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$7 \text{ а} = \dots \text{ см}^2$$

$$554 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$6 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

$$4 \text{ га } 77 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

2. Переведи.

$$364 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$7 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$4 \text{ га} = \dots \text{ а}$$

$$650000 \text{ м}^2 = \dots \text{ га}$$

$$9 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$6 \text{ а} = \dots \text{ см}^2$$

$$443 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$5 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

3. Переведи.

$$9 \text{ а } 54 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$253 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$10 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$963 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$3 \text{ га } 68 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$8 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$7 \text{ а} = \dots \text{ см}^2$$

$$8 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

4. Переведи.

$$6 \text{ а } 38 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$6 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$3 \text{ га} = \dots \text{ а}$$

$$540000 \text{ м}^2 = \dots \text{ га}$$

$$7 \text{ га } 46 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$5 \text{ а} = \dots \text{ см}^2$$

$$332 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$4 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

5. Переведи.

$$8 \text{ а } 43 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$142 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$9 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$852 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$2 \text{ га } 57 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$7 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$6 \text{ а} = \dots \text{ см}^2$$

$$7 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

6. Переведи.

$$5 \text{ а } 27 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$5 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$2 \text{ га} = \dots \text{ а}$$

$$430000 \text{ м}^2 = \dots \text{ га}$$

$$6 \text{ га } 35 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$4 \text{ а} = \dots \text{ см}^2$$

$$229 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$3 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

7. Переведи.

$$7 \text{ а } 32 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$931 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$8 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$749 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$9 \text{ га } 46 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$6 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$5 \text{ а} = \dots \text{ см}^2$$

$$6 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

8. Переведи.

$$4 \text{ а } 96 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$4 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$9 \text{ га} = \dots \text{ а}$$

$$320000 \text{ кв. м} = \dots \text{ га}$$

$$5 \text{ га } 24 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$3 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$542 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$2 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

9. Переведи.

$$6 \text{ а } 29 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$829 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$7 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$638 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$8 \text{ га } 35 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$5 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$4 \text{ а} = \dots \text{ см}^2$$

$$5 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

10. Переведи.

$$3 \text{ а } 85 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$3 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$8 \text{ га} = \dots \text{ а}$$

$$290000 \text{ м}^2 = \dots \text{ га}$$

$$4 \text{ га } 93 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$2 \text{ а} = \dots \text{ см}^2$$

$$439 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$9 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

9. Переведи.

$$3 \text{ а } 54 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$628 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$724 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$2 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$7 \text{ га } 12 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$3 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$3 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

$$7 \text{ а} = \dots \text{ см}^2$$

10. Переведи.

$$1 \text{ а } 6 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$7 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$9 \text{ га} = \dots \text{ а}$$

$$580000 \text{ м}^2 = \dots \text{ га}$$

$$3 \text{ га } 27 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$5 \text{ а} = \dots \text{ см}^2$$

$$781 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$5 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

Ар – это квадрат со стороной 10 м. Записывают так: 1 а, 6 а и т.д.

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$

Часто 1 ар называют соткой.

Гектар – это квадрат со стороной 100 м.

Записывают так : 1 га, 7 га и т.д.

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а} = 10000 \text{ м}^2$$

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2 = 10000 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2 = 10000 \text{ см}^2 = 1000000 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ км}^2 = 1000000 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2 = 10000 \text{ дм}^2 = 1000000 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а} = 10000 \text{ м}^2$$

1. Переведи.

$$91860 \text{ м}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ а} \dots \text{ м}^2$$

$$42080 \text{ м}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ а} \dots \text{ м}^2$$

$$65420 \text{ м}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ а} \dots \text{ м}^2$$

$$64060 \text{ м}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ а} \dots \text{ м}^2$$

$$45430 \text{ м}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ а} \dots \text{ м}^2$$

2. Переведи.

$$802 \text{ м}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ м}^2$$

$$34600 \text{ м}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ а}$$

$$8040 \text{ м}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ м}^2$$

$$28 \text{ а} \ 40 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$104 \text{ м}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ м}^2$$

3. Переведи.

$$938700 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$75800 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а}$$

$$70910 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$602 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$7030 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$50 \text{ га } 4 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

4. Переведи.

$$205 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$983 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$5 \text{ га } 42 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$89270 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$97 \text{ а } 30 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$46200 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а}$$

5. Переведи.

$$642 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$89600 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а}$$

$$4301 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$89750 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$903 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$39070 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

6. Переведи.

$$54390 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$53050 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$34320 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$709 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$92760 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$23500 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а}$$

7. Переведи.

$$64700 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а}$$

$$60890 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$509 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$40 \text{ га } 3 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$904 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$872 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

8. Переведи.

$$4 \text{ га } 39 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$89270 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$46200 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а}$$

$$642 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$127800 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а}$$

$$89600 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а}$$

9. Переведи.

$$6502 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$102970 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$53090 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$76530 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$402570 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$75070 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

10. Переведи.

$$35200 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а}$$

$$780250 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$1425 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$43 \text{ га } 7 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$7480 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$647 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

Ар – это квадрат со стороной 10 м. Записывают так: 1 а, 6 а и т.д.

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$

Часто 1 ар называют соткой.

Гектар – это квадрат со стороной 100 м.

Записывают так : 1 га, 7 га и т.д.

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а} = 10000 \text{ м}^2$$

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2 = 10000 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2 = 10000 \text{ см}^2 = 1000000 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ км}^2 = 1000000 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2 = 10000 \text{ дм}^2 = 1000000 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а} = 10000 \text{ м}^2$$

1. Реши.

$$60 \text{ га} + 48560 \text{ м}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ м}^2$$

$$9940 \text{ а} + 665000 \text{ см}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ дм}^2$$

$$96067 \text{ м}^2 + 43000 \text{ см}^2 + 87999 \text{ мм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ мм}^2$$

$$7755 \text{ а} + 8700054 \text{ м}^2 + 2100000 \text{ см}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ дм}^2$$

$$5645 \text{ дм}^2 + 7683 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

2. Реши

$$970 \text{ а} + 80000 \text{ мм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$764355 \text{ м}^2 + 83 \text{ га} = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$76003 \text{ м}^2 + 66650 \text{ дм}^2 + 730400 \text{ мм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$64 \text{ га} + 82560000 \text{ мм}^2 + 3900 \text{ дм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$80 \text{ га} + 37403 \text{ м}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

3. Реши.

$$75 \text{ га} + 94970000 \text{ мм}^2 + 8600 \text{ дм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$8 \text{ га} + 559 \text{ а} + 45000 \text{ мм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$562 \text{ а} + 303700 \text{ см}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ дм}^2$$

$$771 \text{ дм}^2 + 411522 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

$$882 \text{ дм}^2 + 522633 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

$$6 \text{ га} + 388 \text{ а} + 63000 \text{ мм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

4. Реши.

$$72053 \text{ м}^2 + 84000 \text{ см}^2 + 51424 \text{ мм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ мм}^2$$

$$650 \text{ а} + 70000 \text{ мм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$433211 \text{ м}^2 + 99 \text{ га} = \dots \text{ а} \dots \text{ кв. см}^2$$

$$451 \text{ а} + 202600 \text{ см}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ дм}^2$$

$$9833 \text{ а} + 6500039 \text{ м}^2 + 4600000 \text{ см}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ дм}^2$$

$$52009 \text{ м}^2 + 37180 \text{ дм}^2 + 660200 \text{ мм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

5. Реши.

$$50 \text{ га} + 37450 \text{ м}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$8830 \text{ а} + 554000 \text{ см}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ дм}^2$$

$$85056 \text{ м}^2 + 32000 \text{ см}^2 + 76999 \text{ мм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ мм}^2$$

$$6644 \text{ а} + 7600054 \text{ м}^2 + 1200000 \text{ см}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ дм}^2$$

$$64 \text{ га} + 83860000 \text{ мм}^2 + 7500 \text{ дм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$4534 \text{ дм}^2 + 6572 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

6. Реши.

$$860 \text{ а} + 90000 \text{ мм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$653233 \text{ м}^2 + 72 \text{ га} = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$65002 \text{ м}^2 + 55540 \text{ дм}^2 + 620300 \text{ мм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$53 \text{ га} + 71450000 \text{ мм}^2 + 2800 \text{ дм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$7 \text{ га} + 448 \text{ а} + 34000 \text{ мм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$70 \text{ га} + 26302 \text{ м}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

7. Реши.

$$5 \text{ га} + 277 \text{ а} + 52000 \text{ мм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$61042 \text{ м}^2 + 73000 \text{ см}^2 + 41313 \text{ мм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ мм}^2$$

$$540 \text{ а} + 60000 \text{ мм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$322111 \text{ м}^2 + 99 \text{ га} = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$8722 \text{ а} + 5400028 \text{ м}^2 + 3500000 \text{ см}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ дм}^2$$

$$41008 \text{ м}^2 + 26970 \text{ дм}^2 + 550100 \text{ мм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

8. Реши.

$$64 \text{ га} + 75560000 \text{ мм}^2 + 3900 \text{ дм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$70 \text{ га} + 59670 \text{ м}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$9950 \text{ а} + 776000 \text{ см}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ дм}^2$$

$$97078 \text{ м}^2 + 54000 \text{ см}^2 + 98999 \text{ мм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ мм}^2$$

$$8866 \text{ а} + 9800065 \text{ м}^2 + 3200000 \text{ см}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ дм}^2$$

$$6756 \text{ дм}^2 + 8794 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

9. Реши.

$$1080 \text{ а} + 90000 \text{ мм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$87544 \text{ м}^2 + 94 \text{ га} = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$87004 \text{ м}^2 + 77760 \text{ дм}^2 + 840500 \text{ мм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$970 \text{ а} + 80000 \text{ мм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$75 \text{ га} + 93760000 \text{ мм}^2 + 4100 \text{ дм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

$$90 \text{ га} + 48504 \text{ м}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

10. Реши.

$$60 \text{ га} + 48560 \text{ м}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ м}^2$$

$$9940 \text{ а} + 665000 \text{ см}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ дм}^2$$

$$764355 \text{ м}^2 + 83 \text{ га} = \dots \text{ а} \dots \text{ см}^2$$

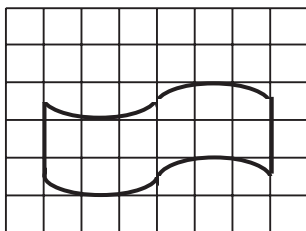
$$96067 \text{ м}^2 + 43000 \text{ см}^2 + 87999 \text{ мм}^2 = \dots \text{ а} \dots \text{ мм}^2$$

$$7755 \text{ а} + 8700054 \text{ м}^2 + 2100000 \text{ см}^2 = \dots \text{ га} \dots \text{ дм}^2$$

$$5645 \text{ дм}^2 + 7683 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

ИЗМЕРЕНИЕ ПЛОЩАДИ ФИГУРЫ С ПОМОЩЬЮ ПАЛЕТКИ

1. Посчитай, сколько полных квадратных сантиметров уложилось внутри этой фигуры?
2. Посчитай, сколько неполных квадратных сантиметров уложилось внутри этой фигуры?
3. Сложи число полных квадратных сантиметров и неполных квадратных сантиметров.

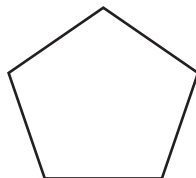
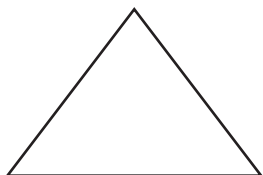


8 полных квадратных сантиметров.

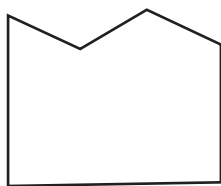
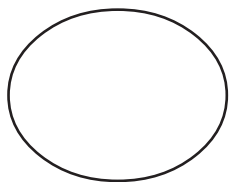
8 неполных квадратных сантиметров — это приблизительно 4 полных квадратных сантиметра

Площадь этой фигуры : $8 + 4 = 12 \text{ см}^2$

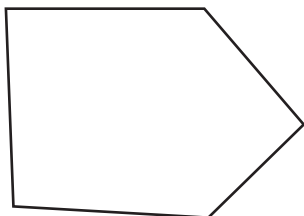
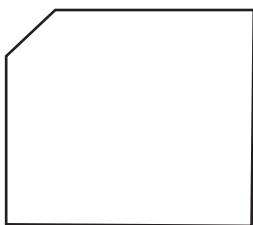
1. Вычислите площадь данных фигур с помощью палетки.



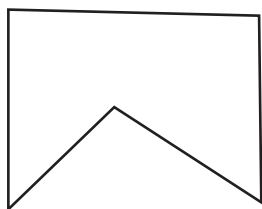
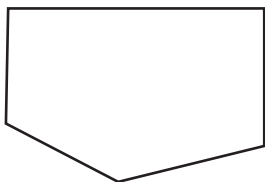
2. Вычислите площадь данных фигур с помощью палетки.



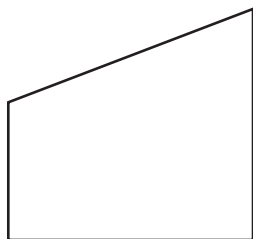
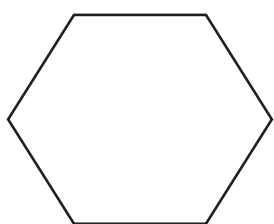
3. Вычислите площадь данных фигур с помощью палетки.



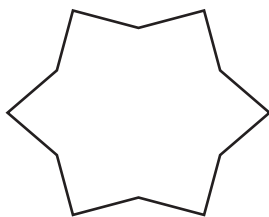
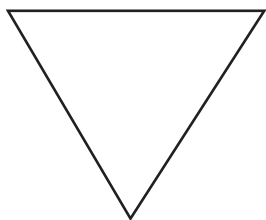
4. Вычислите площадь данных фигур с помощью палетки.



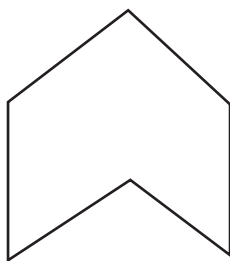
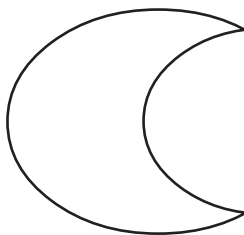
5. Вычислите площадь данных фигур с помощью палетки.



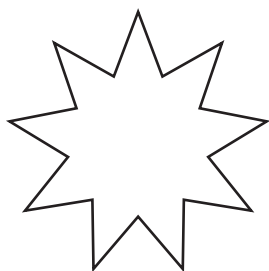
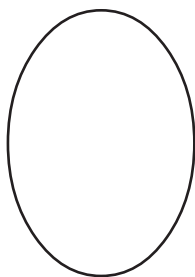
6. Вычислите площадь данных фигур с помощью палетки.



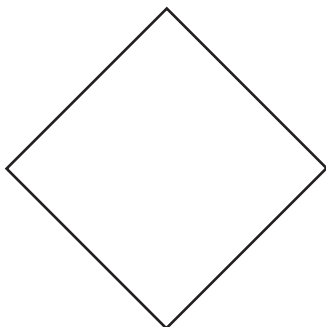
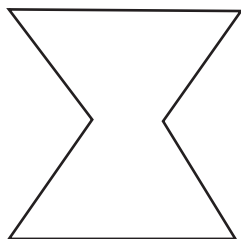
7. Вычислите площадь данных фигур с помощью палетки.



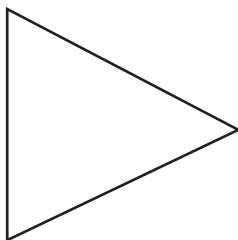
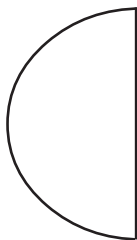
8. Вычислите площадь данных фигур с помощью палетки.



9. Вычислите площадь данных фигур с помощью палетки.



10. Вычислите площадь данных фигур с помощью палетки.



ЕДИНИЦЫ МАССЫ

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг} = 100000 \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц} = 1000 \text{ кг} = 1000000 \text{ г}$$

1. Вырази в килограммах.

6 ц

5 ц 43 кг

29 ц 8 кг

4 т 250 кг

36000 г

60 ц 2000 г

2. Вырази в килограммах.

7 ц

6 ц 54 кг

30 ц 9 кг

5 т 360 кг

47000 г

70 ц 3000 г

3. Вырази в килограммах.

8 ц

7 ц 65 кг

41 ц 10 кг

6 т 470 кг

58000 г

80 ц 4000 г

4. Вырази в килограммах.

9 ц

8 ц 76 кг

52 ц 20 кг

7 т 580 кг

69000 г

90 ц 5000 г

5. Вырази в килограммах.

10 ц

9 ц 87 кг

63 ц 30 кг

8 т 690 кг

71000 г

100 ц 6000 г

6. Вырази в килограммах.

5 ц	4 ц 32 кг	18 ц 7 кг
3 т 140 кг	25000 г	50 ц 9000 г

7. Вырази в килограммах.

4 ц	3 ц 21 кг	97 ц 6 кг
2 т 930 кг	14000 г	40 ц 8000 г

8. Вырази в килограммах.

3 ц	2 ц 19 кг	86 ц 5 кг
9 т 820 кг	93000 г	30 ц 7000 г

9. Вырази в килограммах.

2 ц	9 ц 98 кг	75 ц 4 кг
8 т 790 кг	82000 г	20 ц 6000 г

10. Вырази в килограммах.

11 ц	8 ц 87 кг	64 ц 3 кг
7 т 680 кг	71000 г	110 ц 5000 г

11. Вырази в килограммах.

3 ц	2 ц 43 кг	31 ц 8 кг
2 т 250 кг	47000 г	70 ц 2000 г

12. Вырази в килограммах.

6 ц	6 ц 54 кг	22 ц 9 кг
7 т 340 кг	47000 г	80 ц 3000 г

13. Вырази в килограммах.

9 ц	5 ц 65 кг	72 ц 10 кг
1 т 450 кг	14000 г	30 ц 4000 г

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг} = 100000 \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц} = 1000 \text{ кг} = 1000000 \text{ г}$$

1. Вырази в центнерах.

900 кг	2700 кг	47 т
9 т 4 ц	8 т 200 кг	72000 кг

2. Вырази в центнерах.

800 кг	1600 кг	36 т
8 т 3 ц	7 т 900 кг	61000 кг

3. Вырази в центнерах.

700 кг	9500 кг	25 т
7 т 2 ц	6 т 800 кг	59000 кг

4. Вырази в центнерах.

600 кг	8400 кг	94 т
6 т 9 ц	5 т 700 кг	48000 кг

5. Вырази в центнерах.

500 кг	7300 кг	83 т
5 т 8 ц	4 т 600 кг	37000 кг

6. Вырази в центнерах.

400 кг	6200 кг	72 т
4 т 7 ц	3 т 500 кг	26000 кг

7. Вырази в центнерах.

300 кг	5100 кг	61 т
3 т 6 ц	2 т 400 кг	15000 кг

8. Вырази в центнерах.

200 кг	4900 кг	59 т
2 т 5 ц	9 т 300 кг	94000 кг

9. Вырази в центнерах.

100 кг	3800 кг	48 т
9 т 4 ц	8 т 200 кг	83000 кг

10. Вырази в центнерах.

1000 кг	2700 кг	37 т
8 т 3 ц	7 т 900 кг	72000 кг

11. Вырази в центнерах.

200 кг	1200 кг	34 т
7 т 4 ц	4 т 200 кг	22000 кг

12. Вырази в центнерах.

3800 кг	24600 кг	76 т
3 т 3 ц	3 т 900 кг	45000 кг

13. Вырази в центнерах.

400 кг	3500 кг	15 т
5 т 2 ц	4 т 800 кг	75000 кг

14. Вырази в центнерах.

200 кг	7900 кг	74 т
2 т 9 ц	1 т 700 кг	68000 кг

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг} = 100000 \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц} = 1000 \text{ кг} = 1000000 \text{ г}$$

1. Вырази в тоннах.

7000 кг	4000 ц	560 ц
1400 ц	25000 кг	36000 ц

2. Вырази в тоннах.

8000 кг	5000 ц	670 ц
2500 ц	36000 кг	47000 ц

3. Вырази в тоннах.

9000 кг	6000 ц	670 ц
3600 ц	47000 кг	58000 ц

4. Вырази в тоннах.

6000 кг	3000 ц	450 ц
9300 ц	14000 кг	27000 ц

5. Вырази в тоннах.

5000 кг	2000 ц	3450 ц
8200 ц	93000 кг	16000 ц

6. Вырази в тоннах.

4000 кг	9000 ц	2340 ц
7100 ц	82000 кг	95000 ц

7. Вырази в тоннах.

3000 кг	8000 ц	1230 ц
6900 ц	79000 кг	84000 ц

8. Вырази в тоннах.

2000 кг	7000 ц	9120 ц
5800 ц	68000 кг	73000 ц

9. Вырази в тоннах.

10000 кг	10000 ц	8910 ц
4700 ц	57000 кг	62000 ц

10. Вырази в тоннах.

20000 кг	20000 ц	7890 ц
8600 ц	45000 кг	59000 ц

11. Вырази в тоннах.

4000 кг	4000 ц	60 ц
2400 ц	75000 кг	22000 ц

12. Вырази в тоннах.

7000 кг	5000 ц	770 ц
3500 ц	6000 кг	33000 ц

13. Вырази в тоннах.

6000 кг	6000 ц	470 ц
4200 ц	75000 кг	44000 ц

14. Вырази в тоннах.

9000 кг	3000 ц	250 ц
7300 ц	23000 кг	88000 ц

ЗАПОМНИ!

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг} = 100000 \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц} = 1000 \text{ кг} = 1000000 \text{ г}$$

1. Переведи.

$$1 \text{ т } 3 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$6 \text{ ц } 42 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$7000 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$70 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$27 \text{ ц } 52 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$7 \text{ т } 100 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$2000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$

$$93000 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$3080 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

$$850 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

2. Переведи.

$$5000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

$$68 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$5 \text{ т } 360 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$900 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$14 \text{ кг } 62 \text{ г} = \dots \text{ г}$$

$$21 \text{ т } 65 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$80 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$25000 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$7 \text{ кг } 2 \text{ г} = \dots \text{ г}$$

$$8 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

3. Переведи.

$$6 \text{ ц } 9 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$20000 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$625 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$60 \text{ ц } 8 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$1600 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$970 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$7 \text{ т } 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$3 \text{ т } 4 \text{ ц } 2 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$605 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

$$9300 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

4. Переведи.

$$14000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$

$$8200 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$93000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$

$$9 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$2000 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$20 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$310 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$9500 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$23 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$1 \text{ ц } 87 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$340 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$4925 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

5. Переведи.

$$72 \text{ ц } 3 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$400 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$18 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$14000 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$700 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$6 \text{ т } 470 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$60 \text{ т } 20 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$35460 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

$$98 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$8 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$4900 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$590 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

6. Переведи.

$$800 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$2 \text{ т } 2 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$81000 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$68 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$4 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$3800 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$59 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$6 \text{ т } 900 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$450 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$2500 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$6000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$

$$7 \text{ ц } 31 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

7. Переведи.

$$58000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

$$80 \text{ ц } 4000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

$$6 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$7 \text{ т } 6 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$36000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$

$$25000 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$9 \text{ т } 300 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$370 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$4 \text{ ц } 54 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$1 \text{ т } 400 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$47000 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$5000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$

8. Переведи.

$$38 \text{ ц } 9 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$71000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

$$2400 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

$$31 \text{ ц } 7 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$2 \text{ ц } 75 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$8526 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

$$8 \text{ т } 690 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$10 \text{ ц } 6000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

$$82 \text{ ц } 50 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$704 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

$$62 \text{ ц } 700 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

$$71 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

9. Переведи.

$$7005 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$47000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

$$96 \text{ ц } 3 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$8400 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$40000 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$7 \text{ т } 580 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$32 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$70 \text{ ц } 3000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

$$82000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$

$$14 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$8 \text{ т } 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$69000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

10. Переведи.

$$2 \text{ т } 3 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$7 \text{ ц } 42 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$8000 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$80 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$6 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$37 \text{ ц } 62 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$6 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$3000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$

$$13000 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$4080 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

$$550 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$950 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

11. Переведи.

$$4000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

$$78 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$2 \text{ т } 560 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$700 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$325 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$64 \text{ кг } 12 \text{ г} = \dots \text{ г}$$

$$11 \text{ т } 45 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$60 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$85000 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$5 \text{ кг } 7 \text{ г} = \dots \text{ г}$$

$$6 \text{ т } 4 \text{ ц } 2 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$4 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

ЗАПОМНИ!

1 в. = 100 лет

1 г. = 12 мес

1 г. = 365 или 366 сут

1 мес = 30 или 31 сут

1 сут = 24 ч

1 ч = 60 мин = 3600 с

1 мин = 60 с

1. Переведи.

5 мин 32 с = ... с

1 ч 5 мин = ... мин

45 в. = ... лет

5 мес = ... сут

4 в. 56 лет = ... лет

2 г 50 сут = ... сут

7200 с = ... ч

1 мес 6 сут = ... сут

2 мин 30 с = ... с

2 в. 5 лет = ... лет

2. Переведи.

378 лет = ... в. ... лет

3 мес 10 сут = ... сут

1 сут. 15 ч = ... ч

5000 лет = ... в.

72 ч = ... сут

1 в. 96 лет = ... лет

46 мес = ... лет ... мес

72 мес = ... лет

180 мин = ... ч

600 с = ... мин ... с

3. Переведи.

5 в. 16 лет = ... лет	975 лет = ... в. ... лет
270 лет = ... в. ... лет	549 лет = ... в. ... лет
4 г. 8 мес = ... мес	5 сут 2 ч = ... ч
7000 лет = ... в.	600 с = ... мин
340 с = ... мин ... с	240 ч = ... сут
1 мин 16 с = ... с	1 сут 1 ч = ... ч

4. Переведи.

300 мин = ... ч	560 мин = ... ч
5 в. 67 лет = ... лет	3 в. 6 лет = ... лет
489 лет = ... в. ... лет	2 в. 17 лет = ... лет
2 ч 30 с = ... с	96 мес = ... лет
850 лет = ... в. ... лет	10 сут 8 ч = ... ч
8 мин 5 с = ... с	5 сут 20 ч = ... ч

5. Переведи.

2 сут 3 ч = ... ч	1 сут 23 ч = ... ч
2 сут 7 ч = ... ч	10 мин 25 с = ... с
605 мин = ... ч ... мин	6 мин 40 с = ... с
1 сут 10 ч = ... ч	2 мин 4 с = ... с
3 сут 7 ч = ... ч	2 ч 10 мин = ... мин
3 в. 78 лет = ... лет	246 лет = ... в. ... лет

6. Переведи.

380 лет = ... в. ... лет	657 лет = ... в. ... лет
6 в. 27 лет = ... лет	186 лет = ... в. ... лет
380 лет = ... в. ... лет	657 лет = ... в. ... лет
36 мес = ... лет	240 мин = ... ч
2 ч 15 мин = ... мин	180 мин = ... ч
46 мес = ... г. ... мес	5 ч 8 мин = ... мин

7. Переведи.

1 сут 10 ч = ... ч

20 сут 3 ч = ... ч

178 лет = ... в. ... лет

480 с = ... мин

3 г. 40 сут = ... сут

56 в. = ... лет

6 мес = ... сут

2 мин 4 с = ... с

5 ч 26 мин = ... мин

1 в 96 лет = ... лет

720 с = ... мин

2 ч 6 мин = ... мин

2 мес 7 сут = ... сут

3 мин 40 с = ... с

8. Переведи.

3 в. 67 лет = ... лет

2 мес 11 сут = ... сут

2 сут 9 ч = ... ч

5 мес 10 сут = ... сут

6000 лет = ... в.

864 лет = ... в. ... г.

2 в. 85 лет = ... лет

57 мес = ... г. ... мес

96 мес = ... лет

26 мес = ... г. ... мес

540 мин = ... ч

380 лет = ... в. ... лет

9. Переведи.

438 лет = ... в. ... лет

609 лет = ... в. ... лет

5 лет 9 мес = ... мес

8000 лет = ... в.

4 в. 7 лет = ... лет

378 лет = ... в. ... лет

2 мин 27 с = ... с

9 ч 15 мин = ... мин

6 сут 3 ч = ... ч

1200 с = ... мин

3 ч 40 с = ... с

3 в. 28 лет = ... лет

10. Переведи.

6 мин 32 с = ... с

2 ч 5 мин = ... мин

15 в. = ... лет

6 мес = ... сут

3 в. 56 лет = ... лет

1 г. 50 сут = ... сут

7200 с = ... ч

1 мес 8 сут = ... сут

3 мин 30 с = ... с

5 в. 5 лет = ... лет

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

Образец:

Концерт в школе продолжался 1 ч и закончился в 14 часов. Во сколько начался концерт?

Прочитаем условие задачи. Прочитаем вопрос. Составим краткую запись.

Начало – ? ч

Продолжительность – 1 ч

Конец – 14 ч

Эта задача простая или составная? Простая.

Сразу ответить на вопрос задачи можем?

Да.

Запишем решение этой задачи.

$14 \text{ ч} - 1 \text{ ч} = 13 \text{ часов.}$

Запишем ответ задачи.

Ответ: концерт начался в 13 часов.

1. Реши задачу.

Динара вышла из дому в 8 ч 10 мин и пришла в школу в 8 ч 25 мин. Сколько минут Динара потратила на дорогу?

2. Реши задачу.

На дорогу до рынка и обратно мама затратила 1 ч 30 мин. До рынка она доехала за 15 мин, в магазине она пробыла 45 мин. Сколько минут потратила мама на обратный путь?

3. Реши задачу.

Бабушка поехала в больницу к дедушке в 10 часов. Дорога до больницы и обратно заняла 2 ч 15 мин. В больнице у дедушки она пробыла 5 ч. Во сколько часов вернулась бабушка?

4. Реши задачу.

Булочная открывается в 8 часов утра, а закрывается в 10 часов вечера. Перерыв с 13 до 14 часов дня. Сколько часов в сутки работает булочная.

5. Реши задачу.

На дорогу до поликлиники и обратно дедушка затратил 1 ч 20 мин. До поликлиники он дошёл за 25 мин, в поликлинике он пробыл 48 мин. Сколько минут потратил дедушка на обратный путь?

6. Реши задачу.

Мама пошла в магазин в 12 часов. Дорога до магазина и обратно заняла 40 мин. В магазине мама пробыла 2 ч 10 мин. Когда мама вернулась из магазина?

7. Реши задачу.

Путь от дома до газетного киоска у дедушки занял 15 мин, а от газетного киоска до поликлиники 18 мин. Сколько минут затратил дедушка на весь путь от дома до поликлиники?

ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННОГО СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} + 5321 \\ \quad 436 \\ \hline 5757 \end{array}$$

Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под де-

сятками, сотни под сотнями и т.д. Складываем единицы с единицами, десятки с десятками, сотни с сотнями и т.д.

Образец:

$$\begin{array}{r} + 5321 \\ \quad 999 \\ \hline 6320 \end{array}$$

Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки

под десятками, сотни под сотнями. Складываем единицы с единицами: $1 + 9 = 10$. 0 единиц записываем, а 1 десяток запоминаем.

Складываем десятки с десятками:

$2 + 9 = 11$ десятков и ещё 1 десяток.

Получаем 12 десятков. 2 десятка записываем, а 1 сотню запоминаем.

Складываем сотни с сотнями:

$3 + 9 = 12$ сотен и ещё 1 сотня. Получаем 13 сотен. 3 сотни записываем, а 1 тысячу запоминаем.

Посмотрим на разряд тысяч: 5 тысяч и ещё 1 тысяча. Получаем 6 тысяч.

1. Реши примеры столбиком.

$$737246 + 54337$$

$$392476 + 1346$$

$$28238 + 5468$$

$$358219 + 12275$$

$$516739 + 175152$$

$$485754 + 334674$$

2. Реши примеры столбиком.

$$175216 + 419335$$

$$427753 + 16824$$

$$238624 + 316376$$

$$24867517 + 8753527$$

$$6363764 + 231157$$

$$132148 + 143549$$

3. Реши примеры столбиком.

$$7265537 + 1150876$$

$$4786563 + 3297549$$

$$1665438 + 1799761$$

$$654363 + 23275$$

$$3486543 + 13464535$$

$$387648 + 581654$$

4. Реши примеры столбиком.

$$437339 + 468124$$

$$469225 + 479111$$

$$3587658 + 325653$$

$$4278675 + 467645$$

$$3487875 + 15446$$

$$3796755 + 212519$$

5. Реши примеры столбиком.

$$5375647 + 138656$$

$$5766455 + 654227$$

$$49776557 + 197622$$

$$3714321 + 28763$$

$$3986517 + 314456$$

$$52453426 + 3556434$$

6. Реши примеры столбиком.

$$5286756 + 437537$$

$$49387318 + 435987$$

$$1373271 + 131156$$

$$2208737 + 1543186$$

$$1798026 + 3127755$$

$$2226627 + 311967$$

7. Реши примеры столбиком.

$$2490226 + 432736$$

$$2987358 + 235017$$

$$46977721 + 231924$$

$$4297637 + 1129848$$

$$5369783 + 22721$$

$$5688726 + 362526$$

8. Реши примеры столбиком.

$$63909289 + 1573755$$

$$2312779 + 113218$$

$$461987 + 454768$$

$$3212675 + 2319863$$

$$6987658 + 1676451$$

$$2987649 + 529862$$

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} 5789 \\ - \quad 138 \\ \hline 5651 \end{array}$$

Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями и т.д.

Вычитаем единицы из единиц, десятки из десятков, сотни из сотен и т.д.

$$\begin{array}{r} 59\overset{\cdot}{3}8 \\ - \quad 759 \\ \hline 5179 \end{array}$$

Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями. Вы-

читаем единицы из единиц: из 8 нельзя вычесть 9. Занимаем 1 десяток у 3. Ставим точку над 3. Из 18 вычесть 9, будет 9. Вычитаем десятки из десятков: было 3 десятка, но так как 1 десяток занимали, осталось 2 десятка.

Из 2 десятков нельзя вычесть 5 десятков. Занимаем 1 сотню у 9. Ставим точку над 9. Из 12 десятков вычесть 5 десятков, будет 7 десятков.

Вычитаем сотни из сотен: было 9 сотен, но так как 1 сотню занимали, осталось 8 сотен. Из 8 сотен вычесть 7 сотен, останется 1 сотня.

Смотрим на тысячи: они остаются без изменений.

1. Реши примеры столбиком.

9697686 – 12698765

877223 – 412667

7476438 – 421789

9652311 – 329864

7375433 – 528762

9846654 – 2698873

2. Реши примеры столбиком.

855876 – 543259

958432 – 431764

35932441 – 1419754

9845433 1 – 63266778

9963212 – 742678

879123 – 736987

3. Реши примеры столбиком.

887234 – 661986

98575345 – 6545987

8948653 – 463789

865344755 – 6443257

645313 – 748 96

426967 – 69822

4. Реши примеры столбиком.

8865439 – 4899748

7664321 – 429863

81123469 – 519866

4563137 – 112678

5455467 – 234996

6787734 – 2239876

5. Реши примеры столбиком.

8123179 – 699816

6983521 – 435765

68763729 – 16989768

9773668 – 5249876

8987377 – 2786316

937112221 – 72176433

6. Реши примеры столбиком.

792388118 – 35388437

77891712 – 14145637

6632587 – 1159786

7281857 – 6367322

979221 – 424876

7794222 – 3257365

7. Реши примеры столбиком.

6684343 – 228981

7975422 – 469862

8554383 – 3410986

89854321 – 65667654

9875432 – 358775

8862112 – 3127654

8. Реши примеры столбиком.

98933445 – 5676554

64632411 – 33143

7574331 – 3356769

96435685 – 5222344

681127 – 142543

3363435 – 1238789

9. Реши примеры столбиком.

$$769123 - 526217$$

$$897142 - 251876$$

$$12552875 - 212345$$

$$1254325116 - 66514667$$

$$978732765 - 71498766$$

$$867167254 - 53197545$$

10. Реши примеры столбиком.

$$9853525 - 2242975$$

$$367261489 - 1198367$$

$$635889 - 258762$$

$$177652543698 - 22673654$$

$$264514231 - 5245667$$

$$637251641 - 5432549$$

11. Реши примеры столбиком.

$$5257686 - 22698765$$

$$757223 - 312667$$

$$3276438 - 321789$$

$$4752311 - 229864$$

$$6875433 - 428762$$

$$3246654 - 1698873$$

12. Реши примеры столбиком.

$$235876 - 143259$$

$$768432 - 241764$$

$$42932441 - 2319754$$

$$79454331 - 43266778$$

$$3863212 - 542678$$

$$629123 - 636987$$

ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННОГО ВЫЧИТАНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ ДЛЯ СЛУЧАЕВ ВИДА 5000 – 794, 40100 – 28092

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot\cdot}{\overset{\cdot\cdot}{5000}} \\ - \quad \underline{759} \\ 4241 \end{array}$$

Подписываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.

Вычитаем единицы из единиц. Из 0 нельзя вычесть 9. Занимаем 1 десяток у 0. У 0 занять нельзя, идём дальше. Занимаем 1 у 5 тысяч. Из 10 вычесть 9, будет 1.

Вычитаем десятки из десятков: если над 0 стоит точка, то это не 0 а 9. Из 9 вычесть 5, будет 4.

Вычитаем сотни из сотен: если над 0 стоит точка, то это не 0 а 9. Из 9 вычесть 7, будет 2.

Смотрим на тысячи: было 5 тысяч, но так как 1 тысячу занимали, осталось 4 тысячи.

1. Реши примеры столбиком.

$500000 - 453644$	$600100 - 2345$
$700200 - 76912$	$300000 - 190067$
$500010 - 247056$	$801000 - 655987$

2. Реши примеры столбиком.

$300120 - 187656$	$701200 - 129004$
$900000 - 672754$	$400000 - 24905$
$800000 - 698778$	$700000 - 5648$

3. Реши примеры столбиком.

$500000 - 13777$	$500010 - 14075$
$600000 - 459805$	$601000 - 98304$
$800100 - 460354$	$800000 - 354063$

4. Реши примеры столбиком.

$900000 - 738421$	$900000 - 375876$
$700000 - 476902$	$400000 - 354026$
$801000 - 566754$	$600010 - 21247$

5. Реши примеры столбиком.

$200000 - 1948$	$900100 - 609324$
$800100 - 450875$	$200000 - 1893$
$300000 - 135648$	$200010 - 17867$

6. Реши примеры столбиком.

$901000 - 680439$	$800000 - 283065$
$400000 - 24536$	$600100 - 200173$
$501000 - 293091$	$600010 - 178925$

7. Реши примеры столбиком.

$500000 - 290737$	$800000 - 605409$
$300100 - 103212$	$200000 - 1956$
$700001 - 369024$	$6009000 - 564532$

8. Реши примеры столбиком.

$600000 - 564755$	$700100 - 3456$
$800200 - 87923$	$400000 - 290078$
$600010 - 358067$	$901000 - 766998$

9. Реши примеры столбиком.

$400130 - 298767$	$801300 - 239005$
$1000000 - 783865$	$500000 - 35906$
$900000 - 799889$	$800000 - 6759$

10. Реши примеры столбиком.

$600000 - 24889$	$600010 - 25086$
$700000 - 569906$	$701000 - 99405$
$900100 - 570465$	$900000 - 465074$

11. Реши примеры столбиком.

$200000 - 153644$	$700100 - 4345$
$400200 - 46912$	$500000 - 290067$
$600010 - 347056$	$901000 - 455987$

12. Реши примеры столбиком.

$600120 - 187656$	$801200 - 329004$
$700000 - 645754$	$500000 - 44905$
$900000 - 698778$	$800000 - 6648$

1. Прочитай буквенное выражение.
 2. Запиши это буквенное выражение.
 3. Реши его.
- $a \cdot 2$ – это буквенное выражение.
 $a = 3, a = 5, a = 4, a = 6$ – это значения буквенного выражения
- Решить буквенное выражение – это если вместо неизвестного числа a подставить значение буквенного выражения.

1. Реши буквенные выражения.

$b - a$, где	$b = 800100$	$a = 184307$
	$b = 900000$	$a = 107096$
	$b = 701000$	$a = 256075$
	$b = 600010$	$a = 348206$

2. Реши буквенные выражения.

$c - y$, где	$c = 1000000$	$y = 849532$
	$c = 6000000$	$y = 486987$
	$c = 800000$	$y = 587903$
	$c = 500000$	$y = 465037$

3. Реши буквенные выражения.

$k - b$, где	$k = 901000$	$b = 677865$
	$k = 700010$	$b = 32358$
	$k = 300000$	$b = 2959$
	$k = 1000100$	$b = 709435$

4. Реши буквенные выражения.

$y - \kappa$, где	$y = 900100$	$\kappa = 560986$
	$y = 300000$	$\kappa = 2994$
	$y = 400000$	$\kappa = 246759$
	$y = 300010$	$\kappa = 28978$

5. Реши буквенные выражения.

$n - x$, где	$n = 1001000$	$x = 790541$
	$n = 900000$	$x = 394076$
	$n = 500000$	$x = 35647$
	$n = 700100$	$x = 300284$

6. Реши буквенные выражения.

$\phi - \varphi$, где	$\phi = 601000$	$\varphi = 314092$
	$\phi = 700010$	$\varphi = 289136$
	$\phi = 600000$	$\varphi = 310848$
	$\phi = 900000$	$\varphi = 706501$

7. Реши буквенные выражения.

$a - n$, где	$a = 400100$	$n = 204323$
	$a = 300000$	$n = 1965$
	$a = 800001$	$n = 471043$
	$a = 7009000$	$n = 675643$

8. Реши буквенные выражения.

$p - o$, где	$p = 400000$	$o = 342533$
	$p = 500100$	$o = 1234$
	$p = 600100$	$o = 65891$
	$p = 200000$	$o = 80056$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ВЕЛИЧИН

1. Запиши выражение.
2. Приведи величины к одинаковым единицам.
3. Реши выражение.

Образец:

$$8 \text{ км } 645 \text{ м} + 4 \text{ км } 654 \text{ м} = 13 \text{ км } 299 \text{ м}$$

Оба слагаемых выражаем в метрах:

$$8 \text{ км } 645 \text{ м} = 8645 \text{ м}$$

$$4 \text{ км } 654 \text{ м} = 4654 \text{ м}$$

Полученные числа складываем.

$$\begin{array}{r} + 8645 \\ \underline{4654} \\ 13299 \end{array}$$

Результат выражаем в километрах и метрах.

$$13299 \text{ м} = 13 \text{ км } 299 \text{ м}$$

1. Реши примеры с объяснением.

$$2 \text{ сут } 15 \text{ ч} + 3 \text{ сут } 17 \text{ ч} = \dots \text{ сут } \dots \text{ ч}$$

$$8 \text{ м} - 5 \text{ м } 47 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ мм}$$

$$7 \text{ т } 817 \text{ кг} + 3 \text{ т } 658 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$11 \text{ лет} - 11 \text{ мес} = \dots \text{ лет } \dots \text{ мес}$$

2. Реши примеры с объяснением.

$$3 \text{ г. } 4 \text{ мес} - 11 \text{ мес} = \dots \text{ г. } \dots \text{ мес}$$

$$5 \text{ т} - 6 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

$$10 \text{ мин } 34 \text{ с} - 7 \text{ мин } 48 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$$

$$8 \text{ км } 936 \text{ м} + 195 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

3. Реши примеры с объяснением.

$$3 \text{ т } 95 \text{ кг} + 51 \text{ т } 263 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$35 \text{ км} - 8 \text{ км } 198 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$81 \text{ т } 783 \text{ кг} - 25 \text{ т } 932 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$2 \text{ ч } 12 \text{ мин} - 48 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

4. Реши примеры с объяснением.

$$25 \text{ ц } 78 + 26 \text{ ц } 29 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$10 \text{ км } 60 \text{ м} - 8 \text{ км } 500 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$8 \text{ лет} - 7 \text{ мес} = \dots \text{ лет } \dots \text{ мес}$$

$$928 \text{ м } 50 \text{ см} + 90 \text{ м } 96 \text{ см} = \dots \text{ км } \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

5. Реши примеры с объяснением.

$$5 \text{ мин } 48 \text{ с} + 7 \text{ мин } 24 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$$

$$70 \text{ кг } 574 \text{ г} - 28 \text{ кг } 735 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

$$9 \text{ ч} - 4 \text{ ч } 33 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$712 \text{ м } 41 \text{ см} + 866 \text{ м } 95 \text{ см} = \dots \text{ км } \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

6. Реши примеры с объяснением.

$$3 \text{ мин } 10 \text{ с} - 45 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$$

$$7 \text{ кг } 300 \text{ г} - 3 \text{ кг } 967 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

$$79654 \text{ кг} + 18 \text{ т } 786 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$43 \text{ м} - 6 \text{ м } 8 \text{ мм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

7. Реши примеры с объяснением.

$$36 \text{ кг } 850 \text{ г} + 73 \text{ кг } 950 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

$$15 \text{ км } 24 \text{ м} - 7 \text{ км } 639 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$24 \text{ км} - 7 \text{ км } 987 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$308 \text{ т } 54 \text{ кг} - 118 \text{ т } 951 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

Образец:

В 3 вазах 21 роза. В первой и второй вазах 16 роз, а во второй и третьей вазах 12 роз. Сколько роз в каждой вазе в отдельности?

Составим краткую запись.

I – ? р.	} 16 р.	} 12 р.	} 21 р.
II – ? р.			
III – ? р.			

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько роз в I вазе, надо знать сколько роз во II вазе, а для этого надо знать, сколько роз в III вазе.

I $\longrightarrow$ II $\longrightarrow$ III

Запишем решение задачи.

1) $21 - 16 = 5$ (р.) – в III вазе

2) $12 - 5 = 7$ (р.) – во II вазе

3) $16 - 7 = 9$ (р.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 9 роз в I вазе.

1. Реши задачу.

В 3 коробках 178 скрепок. В первой и второй коробках 99 скрепок, а во второй и третьей коробках 135 скрепок. Сколько скрепок в каждой коробке в отдельности?

2. Реши задачу.

В 3 упаковках по 6 молочных йогуртов и в 6 упаковках по 4 сливочных йогурта. На сколько больше сливочных йогуртов, чем молочных?

3. Реши задачу.

В 3 коробках 48 карандашей. В первой и второй коробках 32 карандаша, а во второй и третьей коробках 24 карандаша. Сколько карандашей в каждой коробке в отдельности?

4. Реши задачу.

В 3 пакетах 78 пряников. В первом и втором пакетах 49 пряников, а во втором и третьем пакетах 53 пряника. Сколько пряников в каждом пакете в отдельности?

5. Реши задачу.

В 3 аквариумах 146 рыбок. В первом и втором аквариумах 84 рыбки, а во втором и третьем аквариумах 127 рыбок. Сколько рыбок в каждом аквариуме в отдельности?

6. Реши задачу.

В 3 коробках 115 катушек ниток. В первой и второй коробках 76 катушек ниток, а во второй и третьей коробках 67 катушек. Сколько катушек в каждой из коробок в отдельности?

7. Реши задачу.

В 3 коробках 65 кусков мела. В первой и второй коробках 30 кусков мела, а во второй и третьей коробках 50 кусков мела. Сколько кусков мела в каждой коробке в отдельности?

8. Реши задачу.

На 3 полках 80 банок варенья. На первой и второй полках 45 банок варенья, а на второй и в третьей полках 50 банок варенья. Сколько банок варенья на каждой полке?

9. Реши задачу.

У 3 мальчиков 75 машинок. У Пети и Алёши 39 машинок, а у Алёши и Гаврюши 56 машинок. Сколько машинок у каждого мальчика в отдельности?

10. Реши задачу.

Маша нарисовала 30 цветочков. Голубых и синих цветочков 18, синих и фиолетовых 23 цветочка. Сколько цветочков разного цвета нарисовала Маша?

11. Реши задачу.

В мастерской отремонтировал 68 холодильников за три дня. В первый и во второй день отремонтировали 49 холодильников, во второй и в третий — 45 холодильников. По сколько холодильников ремонтировали в мастерской каждый день?

ЗАДАЧИ НА УМЕНЬШЕНИЕ И УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

Образец:

Мама купила 20 ванильных глазированных сырков, это на 4 сырка больше, чем шоколадных глазированных сырков. Сколько шоколадных глазированных сырков купила мама?

Составим краткую запись.

В. — 20 с., на 4 с. больше]

Ш. — ? с. ←

Мама купила ванильных сырков на 4 сырка больше, чем шоколадных, то есть шоколадных сырков мама купила на 4 меньше, чем ванильных.

Запишем решение задачи.

$$20 - 4 = 16 \text{ (с.)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: 16 шоколадных глазированных сырков купила мама.

1. Реши задачу.

В посёлке 18 деревянных домов. Это на 4 больше, чем каменных. Сколько каменных домов в посёлке?

2. Реши задачу.

Мама испекла 16 пирожков с рисом. Это на 9 пирожков меньше, чем с мясом. Сколько пирожков с мясом испекла мама?

3. Реши задачу.

Летом засушили 8 кг грибов. Это на 3 кг меньше чем заготовили солёных грибов. Сколько килограммов грибов засолили?

4. Реши задачу.

Девочка полила 14 кустов смородины. Это на 6 кустов больше, чем полил мальчик. Сколько кустов смородины полил мальчик?

5. Реши задачу.

У Серёжи 11 белых голубей. Это на 7 голубей меньше, чем серых. Сколько серых голубей у Серёжи?

6. Реши задачу.

Таня купила 12 тетрадей в клетку. Это на 8 тетрадей больше, чем в линейку. Сколько тетрадей в линейку купила Таня?

7. Реши задачу.

Портниха за первый день обметала 56 петель, это на 7 петель больше, чем она обметала за второй день. Сколько петель обметала портниха за второй день?

8. Реши задачу.

Купили 28 м шёлковой ленты. Это на 4 м больше, чем капроновой ленты. Сколько метров капроновой ленты купили?

9. Реши задачу.

Девочки сшили на уроках труда 27 фартуков, а передников – на 3 изделия меньше. Сколько передников сшили девочки на уроках труда?

10. Реши задачу.

У Вити 18 дисков с музыкой. Это на 4 диска больше чем с мультфильмами. Сколько дисков с мультфильмами у Вити?

11. Реши задачу.

После прогулки по зоопарку напечатали фотографии. С птицами напечатали 29 фотографий. Это на 17 фотографий меньше чем с животными. Сколько фотографий с животными напечатали?

12. Реши задачу.

В новогоднем подарке 30 шоколадных конфет, а карамелек на 9 конфет меньше. Сколько карамелек в новогоднем подарке?

13. Реши задачу.

На полке стояло 27 книг. Это на 15 штук меньше чем журналов. Сколько журналов стоит на полке?

ПРИЁМ ПИСЬМЕННОГО УМНОЖЕНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНЫЕ

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$\begin{array}{r} 3254 \\ \times \quad 3 \\ \hline 9762 \end{array}$	Напишем однозначное число под единицами четырёхзначного числа.
--	--

Умножаем единицы: $4 \cdot 3 = 12$. 2 единицы пишем, а 1 десяток запоминаем.

Умножаем десятки: $5 \cdot 3 = 15$ десятков и ещё 1 десяток — 16 десятков. 6 десятков пишем, а 1 сотню запоминаем.

Умножаем сотни: $2 \cdot 3 = 6$ сотен и ещё 1 сотня — 7 сотен.

Умножаем единицы тысяч:

$$3 \cdot 3 = 9 \text{ ед. тыс.}$$

1. Реши примеры столбиком.

$$345323 \cdot 6$$

$$135623 \cdot 8$$

$$17789714 \cdot 4$$

$$4563441 \cdot 5$$

2. Реши примеры столбиком.

$$2379952 \cdot 2$$

$$456133 \cdot 9$$

$$343511 \cdot 7$$

$$15455821 \cdot 3$$

3. Реши примеры столбиком.

$$6654412 \cdot 2$$

$$2342124 \cdot 7$$

$$4654521 \cdot 6$$

$$3654732 \cdot 3$$

4. Реши примеры столбиком.

$$4456714 \cdot 2$$

$$3365472 \cdot 5$$

$$5654132 \cdot 3$$

$$14493512 \cdot 3$$

5. Реши примеры столбиком.

$$25754311 \cdot 4$$

$$337461 \cdot 7$$

$$234562 \cdot 4$$

$$2642833 \cdot 5$$

6. Реши примеры столбиком.

$$124561 \cdot 6$$

$$129873 \cdot 3$$

$$2357921 \cdot 6$$

$$213572 \cdot 9$$

7. Реши примеры столбиком.

$$357934 \cdot 7$$

$$4132581 \cdot 3$$

$$146812 \cdot 8$$

$$135423 \cdot 2$$

8. Реши примеры столбиком.

$$4166874 \cdot 4$$

$$314567 \cdot 6$$

$$116549 \cdot 8$$

$$218758 \cdot 5$$

9. Реши примеры столбиком.

$$156629 \cdot 7$$

$$154393 \cdot 4$$

$$253761 \cdot 9$$

$$434567 \cdot 3$$

10. Реши примеры столбиком.

$$456434 \cdot 7$$

$$246734 \cdot 9$$

$$2889185 \cdot 5$$

$$567543 \cdot 6$$

1. Запиши выражение.

2. Первый множитель переведи в более мелкую величину.

3. Реши выражение.

Образец:

$$2 \text{ км } 425 \text{ м} \cdot 8 = 19 \text{ км } 400 \text{ м}$$

Первый множитель выражаем в метрах:

$$2 \text{ км } 425 \text{ м} = 2425 \text{ м}$$

Полученные числа перемножаем.

$$\begin{array}{r} \times 2425 \\ \times 8 \\ \hline 19400 \end{array}$$

Результат выражаем в километрах и метрах.

$$19400 \text{ м} = 19 \text{ км } 400 \text{ м}$$

1. Выполни умножение.

$$7 \text{ кг } 275 \text{ г} \cdot 6$$

$$43 \text{ кг } 175 \text{ г} \cdot 2$$

$$8 \text{ т } 327 \text{ кг} \cdot 3$$

$$3 \text{ км } 236 \text{ м} \cdot 8$$

2. Выполни умножение.

$$8 \text{ км } 367 \text{ м} \cdot 4$$

$$9 \text{ ц } 89 \text{ кг} \cdot 9$$

$$8 \text{ км } 124 \text{ м} \cdot 3$$

$$8 \text{ т } 456 \text{ кг} \cdot 4$$

3. Выполни умножение.

$$65 \text{ кг } 784 \text{ г} \cdot 7$$

$$3 \text{ км } 536 \text{ м} \cdot 8$$

$$8 \text{ кг } 386 \text{ г} \cdot 7$$

$$54 \text{ кг } 286 \text{ г} \cdot 3$$

4. Выполни умножение.

$$9 \text{ т } 438 \text{ кг} \cdot 4$$

$$4 \text{ км } 347 \text{ м} \cdot 9$$

$$9 \text{ км } 478 \text{ м} \cdot 5$$

$$2 \text{ ц } 92 \text{ кг} \cdot 8$$

5. Выполни умножение.

$$9 \text{ км } 235 \text{ м} \cdot 4$$

$$9 \text{ т } 567 \text{ кг} \cdot 5$$

$$76 \text{ кг } 895 \text{ г} \cdot 8$$

$$4 \text{ км } 647 \text{ м} \cdot 9$$

6. Выполни умножение.

$$6 \text{ кг } 164 \text{ г} \cdot 5$$

$$32 \text{ кг } 964 \text{ г} \cdot 9$$

$$7 \text{ т } 216 \text{ кг} \cdot 2$$

$$2 \text{ км } 125 \text{ м} \cdot 7$$

7. Выполни умножение.

$$7 \text{ км } 256 \text{ м} \cdot 3$$

$$8 \text{ ц } 78 \text{ кг} \cdot 8$$

$$7 \text{ км } 913 \text{ м} \cdot 2$$

$$7 \text{ т } 345 \text{ кг} \cdot 3$$

8. Выполни умножение.

$$54 \text{ кг } 673 \text{ г} \cdot 6$$

$$2 \text{ км } 654 \text{ м} \cdot 7$$

$$9 \text{ кг } 497 \text{ г} \cdot 8$$

$$65 \text{ кг } 397 \text{ г} \cdot 4$$

9. Выполни умножение.

$$3 \text{ т } 549 \text{ кг} \cdot 5$$

$$5 \text{ км } 458 \text{ м} \cdot 2$$

$$6 \text{ км } 589 \text{ м} \cdot 6$$

$$3 \text{ ц } 13 \text{ кг} \cdot 9$$

10. Выполни умножение.

$$5 \text{ км } 346 \text{ м} \cdot 5$$

$$4 \text{ т } 678 \text{ кг} \cdot 6$$

$$4 \text{ ц } 65 \text{ кг} \cdot 7$$

$$5 \text{ кг } 368 \text{ г} \cdot 8$$

11. Выполни умножение.

$$3 \text{ кг } 545 \text{ г} \cdot 7$$

$$37 \text{ кг } 185 \text{ г} \cdot 4$$

$$7 \text{ ц } 1340 \text{ г} \cdot 5$$

$$5 \text{ км } 270 \text{ м} \cdot 3$$

12. Выполни умножение.

$$5 \text{ км } 369 \text{ м} \cdot 8$$

$$9 \text{ ц } 79 \text{ кг} \cdot 5$$

$$2 \text{ км } 344 \text{ м} \cdot 3$$

$$7 \text{ т } 746 \text{ кг} \cdot 4$$

1. Прочитай буквенное выражение.
2. Запиши это буквенное выражение.
3. Реши его.

$a \cdot 2$ – это буквенное выражение.

$a = 3, a = 5, a = 4, a = 6$ – это значения буквенного выражения.

Решить буквенное выражение – это значит вместо неизвестного числа a подставить значение буквенного выражения.

1. Реши буквенные выражения.

$c \cdot 6$, где

$$c = 154334$$

$$c = 237894$$

$$c = 429871$$

$$c = 24456783$$

2. Реши буквенные выражения.

$a \cdot 7$, где

$$a = 242435$$

$$a = 665112$$

$$a = 415789$$

$$a = 134546$$

3. Реши буквенные выражения.

$v \cdot 8$, где

$$v = 533226$$

$$v = 865558$$

$$v = 856124$$

$$v = 6432257$$

4. Реши буквенные выражения.

$x \cdot 9$, где

$$x = 244356$$

$$x = 455676$$

$$x = 7844546$$

$$x = 89434$$

5. Реши буквенные выражения.

$y \cdot 5$, где

$$y = 3475641$$

$$y = 1323424$$

$$y = 976755$$

$$y = 45356799$$

6. Реши буквенные выражения.

$n \cdot 4$, где

$$n = 5635667$$

$$n = 343521$$

$$n = 23345$$

$$n = 6543211$$

7. Реши буквенные выражения.

$o \cdot 3$, где

$$o = 7555471$$

$$o = 5546914$$

$$o = 654894$$

$$o = 6431233$$

8. Реши буквенные выражения.

$p \cdot 2$, где

$$p = 7544328$$

$$p = 6544235$$

$$p = 7564478$$

$$p = 5435677$$

9. Реши буквенные выражения.

$$\begin{aligned}u \cdot 6, \text{ где} \quad & u = 76544346 \\& u = 7654321 \\& u = 7545341 \\& u = 8665542\end{aligned}$$

10. Реши буквенные выражения.

$$\begin{aligned}f \cdot 4, \text{ где} \quad & f = 3586788 \\& f = 544532 \\& f = 7521243 \\& f = 3654224\end{aligned}$$

11. Реши буквенные выражения.

$$\begin{aligned}n \cdot 7, \text{ где} \quad & n = 744334 \\& n = 657894 \\& n = 425871 \\& n = 2855783\end{aligned}$$

12. Реши буквенные выражения.

$$\begin{aligned}s \cdot 8, \text{ где} \quad & s = 6242435 \\& s = 6785112 \\& s = 215789 \\& s = 464546\end{aligned}$$

13. Реши буквенные выражения.

$$\begin{aligned}d \cdot 9, \text{ где} \quad & d = 2733226 \\& d = 4865558 \\& d = 355224 \\& d = 7132257\end{aligned}$$

ПРИЁМ ПИСЬМЕННОГО УМНОЖЕНИЯ ДЛЯ СЛУЧАЕВ ВИДА $7009 \cdot 6$

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} \text{х} \quad 504 \\ \quad \underline{3} \\ 1512 \end{array}$$

Напишем однозначное число под единицами многозначного числа.

Умножаем единицы: $4 \cdot 3 = 12$. 2 единицы пишем, а 1 десяток запоминаем.

Умножаем десятки: $0 \cdot 3 = 0$ десятков и ещё 1 десяток — 1 десяток пишем.

Умножаем сотни: $5 \cdot 3 = 15$ сотен.

1. Реши примеры столбиком.

$$32007 \cdot 7$$

$$170005 \cdot 5$$

$$4000084 \cdot 9$$

$$10083 \cdot 8$$

2. Реши примеры столбиком.

$$400609 \cdot 2$$

$$1003007 \cdot 7$$

$$70042 \cdot 4$$

$$380009 \cdot 5$$

3. Реши примеры столбиком.

$$1002005 \cdot 6$$

$$4017006 \cdot 3$$

$$240008 \cdot 5$$

$$200048 \cdot 5$$

4. Реши примеры столбиком.

$$510038 \cdot 3$$

$$400016 \cdot 6$$

$$500138 \cdot 3$$

$$410006 \cdot 6$$

5. Реши примеры столбиком.

$$306003 \cdot 4$$

$$230009 \cdot 8$$

$$300603 \cdot 4$$

$$2000039 \cdot 8$$

6. Реши примеры столбиком.

$$2001006 \cdot 7$$

$$40008 \cdot 9$$

$$2010006 \cdot 7$$

$$160004 \cdot 7$$

7. Реши примеры столбиком.

$$6000096 \cdot 5$$

$$1002007 \cdot 6$$

$$2300008 \cdot 8$$

$$400067 \cdot 4$$

8. Реши примеры столбиком.

$$410006 \cdot 7$$

$$80007 \cdot 5$$

$$1002008 \cdot 8$$

$$207009 \cdot 8$$

9. Реши примеры столбиком.

$$2000015 \cdot 9$$

$$600073 \cdot 7$$

$$800508 \cdot 6$$

$$5004006 \cdot 8$$

10. Реши примеры столбиком.

$$300702 \cdot 7$$

$$402004 \cdot 9$$

$$28007 \cdot 6$$

$$700009 \cdot 5$$

11. Реши примеры столбиком.

$$700502 \cdot 3$$

$$802005 \cdot 7$$

$$34007 \cdot 6$$

$$500008 \cdot 4$$

1. Прочитай буквенное выражение.

2. Запиши это буквенное выражение.

3. Реши его.

$a \cdot 2$ – это буквенное выражение.

$a = 3, a = 5, a = 4, a = 6$ – это значения буквенного выражения

Решить буквенное выражение – это значит вместо неизвестного числа a подставить значение буквенного выражения.

1. Реши буквенные выражения.

$c \cdot 6$, где

$$c = 150034$$

$$c = 200804$$

$$c = 409001$$

$$c = 20056003$$

2. Реши буквенные выражения.

$a \cdot 7$, где

$$a = 2420005$$

$$a = 6000012$$

$$a = 4000709$$

$$a = 100546$$

3. Реши буквенные выражения.

$v \cdot 8$, где

$$v = 530026$$

$$v = 800508$$

$$v = 8061004$$

$$v = 6400057$$

4. Реши буквенные выражения.

$x \cdot 9$, где

$$x = 240056$$

$$x = 400606$$

$$x = 7004006$$

$$x = 80004$$

5. Реши буквенные выражения.

$y \cdot 5$, где

$$y = 3000041$$

$$y = 1300404$$

$$y = 900005$$

$$y = 40000709$$

6. Реши буквенные выражения.

$n \cdot 4$, где

$$n = 5035007$$

$$n = 303001$$

$$n = 20005$$

$$n = 6500211$$

7. Реши буквенные выражения.

$o \cdot 3$, где

$$o = 7500071$$

$$o = 5506007$$

$$o = 6508003$$

$$o = 6001204$$

8. Реши буквенные выражения.

$p \cdot 2$, где

$$p = 7500028$$

$$p = 6500205$$

$$p = 7560078$$

$$p = 5005007$$

1. Запиши выражение.

2. Первый множитель переведи в более мелкую величину.

3. Реши выражение.

Образец:

$$2 \text{ км } 5 \text{ м} \cdot 8 = 16 \text{ км } 40 \text{ м}$$

Первый множитель выражаем в метрах:

$$2 \text{ км } 5 \text{ м} = 2005 \text{ м}$$

Полученные числа перемножаем.

$$\begin{array}{r} 2005 \\ \times \quad 8 \\ \hline 16040 \end{array}$$

Результат выражаем в километрах и метрах.

$$16040 \text{ м} = 16 \text{ км } 40 \text{ м}$$

1. Выполни умножение.

$$3 \text{ км } 6 \text{ м} \cdot 7$$

$$76 \text{ кг } 5 \text{ г} \cdot 5$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ см} \cdot 8$$

$$7 \text{ т } 82 \text{ кг} \cdot 6$$

2. Выполни умножение.

$$18 \text{ ц } 4 \text{ кг} \cdot 6$$

$$5 \text{ т } 6 \text{ кг} \cdot 6$$

$$415 \text{ км } 8 \text{ м} \cdot 8$$

$$36 \text{ кг } 8 \text{ г} \cdot 6$$

3. Выполни умножение.

$$59 \text{ ц } 4 \text{ кг} \cdot 8$$

$$23 \text{ км } 12 \text{ м} \cdot 4$$

$$4 \text{ км } 7 \text{ м} \cdot 8$$

$$87 \text{ кг } 6 \text{ г} \cdot 6$$

4. Выполни умножение.

$$5 \text{ м } 6 \text{ см} \cdot 9$$

$$8 \text{ т } 93 \text{ кг} \cdot 7$$

$$29 \text{ ц } 5 \text{ кг} \cdot 7$$

$$6 \text{ т } 7 \text{ кг} \cdot 2$$

5. Выполни умножение.

$$6 \text{ км } 9 \text{ м} \cdot 8$$

$$47 \text{ кг } 9 \text{ г} \cdot 7$$

$$62 \text{ ц } 5 \text{ кг} \cdot 9$$

$$34 \text{ км } 23 \text{ м} \cdot 5$$

6. Выполни умножение.

$$5 \text{ км } 8 \text{ м} \cdot 9$$

$$98 \text{ кг } 7 \text{ г} \cdot 7$$

$$6 \text{ м } 7 \text{ см} \cdot 2$$

$$9 \text{ т } 24 \text{ кг} \cdot 8$$

7. Выполни умножение.

$$32 \text{ ц } 6 \text{ кг} \cdot 8$$

$$7 \text{ т } 8 \text{ кг} \cdot 3$$

$$7 \text{ км } 2 \text{ м} \cdot 9$$

$$58 \text{ кг } 2 \text{ г} \cdot 8$$

8. Выполни умножение.

$$73 \text{ ц } 6 \text{ кг} \cdot 4$$

$$45 \text{ км } 34 \text{ м} \cdot 6$$

$$2 \text{ км } 5 \text{ м} \cdot 6$$

$$65 \text{ кг } 4 \text{ г} \cdot 4$$

9. Выполни умножение.

$$3 \text{ м } 4 \text{ см} \cdot 7$$

$$6 \text{ т } 79 \text{ кг} \cdot 5$$

$$97 \text{ ц } 3 \text{ кг} \cdot 5$$

$$4 \text{ т } 5 \text{ кг} \cdot 5$$

10. Выполни умножение.

$$4 \text{ км } 7 \text{ м} \cdot 7$$

$$25 \text{ кг } 7 \text{ г} \cdot 3$$

$$48 \text{ ц } 3 \text{ кг} \cdot 9$$

$$92 \text{ км } 78 \text{ м} \cdot 2$$

11. Выполни умножение.

$$5 \text{ м } 74 \text{ см} \cdot 4$$

$$3 \text{ т } 8 \text{ кг} \cdot 2$$

$$23 \text{ ц } 1 \text{ кг} \cdot 8$$

$$3 \text{ т } 56 \text{ кг} \cdot 9$$

12. Выполни умножение.

$$34 \text{ км } 7 \text{ м} \cdot 9$$

$$31 \text{ кг } 6 \text{ г} \cdot 5$$

$$8 \text{ ц } 3 \text{ кг} \cdot 8$$

$$29 \text{ км } 43 \text{ м} \cdot 7$$

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ, ЗАПИСЬ КОТОРЫХ ОКАНЧИВАЕТСЯ НУЛЯМИ

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} \text{x} \ 51400 \\ \quad \quad 3 \\ \hline 154200 \end{array}$$

Напишем множители один под другим так, чтобы нули остались в стороне.

Выполним умножение, не обращая внимания на нули.

Умножаем сотни: $4 \cdot 3 = 12$ сотен.

2 сотни пишем, 1 единицу тысяч запоминаем.

Умножаем единицы тысяч:

$1 \cdot 3 = 3$ ед. тысяч и 1 ед. тысяч запоминаем.

Следовательно, у нас 4 ед. тысяч. Запишем.

Умножаем десятки тысяч:

$5 \cdot 3 = 15$ дес. тысяч.

Подсчитываем количество нулей и приписываем их к произведению.

1. Реши примеры столбиком.

$$118000 \cdot 9$$

$$130600 \cdot 8$$

$$20073000 \cdot 7$$

$$920700 \cdot 8$$

2. Реши примеры столбиком.

$$580090 \cdot 4$$

$$1030000 \cdot 9$$

$$600500 \cdot 7$$

$$9800000 \cdot 7$$

3. Реши примеры столбиком.

$$304500 \cdot 8$$

$$6700800 \cdot 5$$

$$404600 \cdot 2$$

$$320000 \cdot 4$$

4. Реши примеры столбиком.

$$18020000 \cdot 3$$

$$20830000 \cdot 3$$

$$2002900 \cdot 3$$

$$302060 \cdot 2$$

5. Реши примеры столбиком.

$$30520000 \cdot 2$$

$$28020000 \cdot 3$$

$$50800 \cdot 8$$

$$7090 \cdot 6$$

6. Реши примеры столбиком.

$$30900 \cdot 4$$

$$20050 \cdot 3$$

$$80400 \cdot 7$$

$$604900 \cdot 5$$

7. Реши примеры столбиком.

$$88800 \cdot 4$$

$$624000 \cdot 7$$

$$208000 \cdot 5$$

$$20070 \cdot 9$$

8. Реши примеры столбиком.

$$40600 \cdot 4$$

$$204500 \cdot 8$$

$$360200 \cdot 4$$

$$190020 \cdot 9$$

9. Реши примеры столбиком.

$$2702000 \cdot 7$$

$$2084000 \cdot 5$$

$$40460000 \cdot 2$$

$$32600000 \cdot 3$$

10. Реши примеры столбиком.

$$229000 \cdot 2$$

$$240700 \cdot 9$$

$$30084000 \cdot 8$$

$$920700 \cdot 8$$

1. Запиши выражение.

2. Первый множитель переведи в более мелкую величину.

3. Реши выражение.

Образец:

$$2 \text{ км } 400 \text{ м} \cdot 8 = 19 \text{ км } 200 \text{ м}$$

Первый множитель выражаем в метрах:

$$2 \text{ км } 400 \text{ м} = 2400 \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} \times 2400 \\ 8 \\ \hline 19200 \end{array}$$

Полученные числа перемножаем.

Результат выражаем в километрах и метрах.

$$19200 \text{ м} = 19 \text{ км } 200 \text{ м}$$

1. Выполни умножение.

$$3 \text{ т } 600 \text{ кг} \cdot 7$$

$$2 \text{ км } 500 \text{ м} \cdot 8$$

$$6 \text{ км } 5800 \text{ дм} \cdot 5$$

$$3 \text{ км } 57000 \text{ см} \cdot 6$$

2. Выполни умножение.

$$12 \text{ м } 800 \text{ мм} \cdot 9$$

$$26 \text{ ц } 90000 \text{ г} \cdot 5$$

$$4 \text{ т } 700 \text{ кг} \cdot 8$$

$$3 \text{ км } 600 \text{ м} \cdot 9$$

3. Выполни умножение.

$$7 \text{ км } 6900 \text{ дм} \cdot 6$$

$$4 \text{ км } 68000 \text{ см} \cdot 7$$

$$23 \text{ м } 900 \text{ мм} \cdot 3$$

$$37 \text{ ц } 30000 \text{ г} \cdot 6$$

4. Выполни умножение.

$$5 \text{ т } 800 \text{ кг} \cdot 9$$

$$4 \text{ км } 700 \text{ м} \cdot 2$$

$$8 \text{ км } 7200 \text{ дм} \cdot 7$$

$$5 \text{ км } 79000 \text{ см} \cdot 8$$

5. Выполни умножение.

$$34 \text{ м } 200 \text{ мм} \cdot 4$$

$$48 \text{ ц } 40000 \text{ г} \cdot 7$$

$$6 \text{ т } 900 \text{ кг} \cdot 2$$

$$5 \text{ км } 800 \text{ м} \cdot 3$$

6. Выполни умножение.

$$9 \text{ км } 8300 \text{ дм} \cdot 8$$

$$6 \text{ км } 82000 \text{ см} \cdot 9$$

$$45 \text{ м } 300 \text{ мм} \cdot 5$$

$$59 \text{ ц } 50000 \text{ г} \cdot 8$$

7. Выполни умножение.

$$7 \text{ т } 200 \text{ кг} \cdot 3$$

$$6 \text{ км } 900 \text{ м} \cdot 4$$

$$2 \text{ км } 9400 \text{ дм} \cdot 9$$

$$7 \text{ км } 93000 \text{ см} \cdot 2$$

8. Выполни умножение.

$$56 \text{ м } 400 \text{ мм} \cdot 5$$

$$62 \text{ ц } 60000 \text{ г} \cdot 8$$

$$8 \text{ т } 300 \text{ кг} \cdot 4$$

$$7 \text{ км } 200 \text{ м} \cdot 5$$

9. Выполни умножение.

$$3 \text{ км } 2500 \text{ дм} \cdot 2$$

$$8 \text{ км } 24000 \text{ см} \cdot 3$$

$$67 \text{ м } 500 \text{ мм} \cdot 6$$

$$73 \text{ ц } 70000 \text{ г} \cdot 9$$

10. Выполни умножение.

$$9 \text{ т } 400 \text{ кг} \cdot 5$$

$$8 \text{ км } 300 \text{ м} \cdot 6$$

$$4 \text{ км } 3600 \text{ дм} \cdot 3$$

$$9 \text{ км } 35000 \text{ см} \cdot 4$$

11. Выполни умножение.

$$2 \text{ км } 4300 \text{ дм} \cdot 6$$

$$4 \text{ км } 74000 \text{ см} \cdot 5$$

$$32 \text{ м } 400 \text{ мм} \cdot 3$$

$$75 \text{ ц } 70000 \text{ г} \cdot 8$$

12. Выполни умножение.

$$6 \text{ т } 800 \text{ кг} \cdot 2$$

$$3 \text{ км } 700 \text{ м} \cdot 7$$

$$2 \text{ км } 8400 \text{ дм} \cdot 4$$

$$5 \text{ км } 85000 \text{ см} \cdot 6$$

ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ДЕЛЕНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r|l} 1816 & 2 \\ \underline{16} & 454 \\ 21 & \\ \underline{20} & \\ 16 & \\ \underline{16} & \\ 0 & \end{array}$$

Определяем первое неполное делимое (наименьшее число, которое делится на делитель). 1 на 4 разделить нельзя, берём 18 сотен.

Определяем количество цифр в частном. Первое неполное делимое 18 сотен, значит, в частном 3 цифры: сотни, десятки, единицы.

Разделим первое неполное делимое, узнаем, сколько единиц не разделили.

$18 : 4$ – ближайшее наименьшее число, которое делится на 4 без остатка, 16.

$16 : 4 = 4$. Запишем 4 в частное. Из 18 вычитаем 16. Не разделили 2.

Проверим – остаток не может быть больше делителя: 2 меньше 4. Верно.

Сносим следующую цифру. Делим полученное число 21 на 4.

$21 : 4$ – ближайшее наименьшее число, которое делится на 4 без остатка, 20.

$20 : 4 = 5$. Запишем 5 в частное. Из 21 вычитаем 20. Не разделили 1.

Проверяем – остаток не может быть больше делителя: 1 меньше 4. Верно.

Сносим следующую цифру. Делим полученное число 16 на 4.

$16 : 4 = 4$. Из 16 вычитаем 16 получаем 0. Запишем 4 в частное.

Получили частное 454.

1. Реши примеры столбиком.

$$16518 : 2$$

$$7508 : 4$$

$$67048 : 4$$

$$17324 : 4$$

2. Реши примеры столбиком.

$$27402 : 6$$

$$4683 : 7$$

$$248595 : 5$$

$$25032 : 8$$

3. Реши примеры столбиком.

$$12588 : 4$$

$$56076 : 6$$

$$14792 : 4$$

$$153342 : 6$$

4. Реши примеры столбиком.

$$147336 : 8$$

$$25401 : 3$$

$$16245 : 5$$

$$86436 : 7$$

5. Реши примеры столбиком.

$$219400 : 8$$

$$638323 : 7$$

$$2268 : 6$$

$$5838 : 7$$

6. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 29048 : 2 \\ 5526 : 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 66552 : 8 \\ 23176 : 8 \end{array}$$

7. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 8632 : 4 \\ 51498 : 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18712 : 2 \\ 2844 : 3 \end{array}$$

8. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 256842 : 3 \\ 29302 : 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 463512 : 8 \\ 29432 : 4 \end{array}$$

9. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 43578 : 9 \\ 110532 : 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 423805 : 5 \\ 42120 : 8 \end{array}$$

10. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 89375 : 5 \\ 3705 : 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5859 : 7 \\ 247044 : 7 \end{array}$$

11. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 245718 : 2 \\ 34508 : 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9632 : 4 \\ 25320 : 8 \end{array}$$

12. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 43421 : 7 \\ 65349 : 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7632 : 4 \\ 87636 : 6 \end{array}$$

13. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 12588 : 3 \\ 32788 : 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 845075 : 5 \\ 12352 : 8 \end{array}$$

1. Запиши выражение.
2. Делимое переведи в более мелкую величину.
3. Реши выражение.

Образец:

$$8 \text{ км } 624 \text{ м} : 4 = 2 \text{ км } 156 \text{ м}$$

Делимое выражаем в метрах:

$$8 \text{ км } 624 \text{ м} = 8624 \text{ м}$$

Полученные числа делим.

$$\begin{array}{r|l}
 8624 & 4 \\
 \underline{8} & 2156 \\
 6 & \\
 \underline{4} & \\
 22 & \\
 \underline{20} & \\
 24 & \\
 \underline{24} & \\
 0 &
 \end{array}$$

Результат выражаем
в километрах и метрах.
 $2156 \text{ м} = 2 \text{ км } 156 \text{ м}$

1. Выполни деление.

$$70 \text{ км } 256 \text{ м} : 8$$

$$18 \text{ кг } 712 \text{ г} : 2$$

$$9 \text{ т } 704 \text{ кг} : 4$$

2. Выполни деление.

$$360 \text{ м } 752 \text{ мм} : 8$$

$$246 \text{ м } 32 \text{ см} : 4$$

$$761 \text{ ц } 28 \text{ кг} : 8$$

3. Выполни деление.

37 км 48 м : 4

15 кг 48 г : 8

141 т 57 кг : 9

4. Выполни деление.

208 м 416 мм : 6

1 км 959 м 24 см : 6

137 т 2 ц 85 кг : 5

5. Выполни деление.

211 км 72 м : 8

387 кг 646 г : 7

460 т 728 кг : 9

6. Выполни деление.

6 м 34 мм : 7

82 м 54 см : 7

6 кг 375 г : 5

68 ц 25 кг : 5

7. Выполни деление.

7 км 746 м : 6

8 кг 646 г : 6

80 м 75 см : 5

9 т 852 кг : 4

8. Выполни деление.

102 т 620 кг : 4

110 км 532 м : 3

90 ц 25 кг : 5

276 м 600 мм : 8

ЗАДАЧИ НА УМЕНЬШЕНИЕ И УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

В столовую привезли 150 кг белого хлеба. Это в 2 раза больше, чем чёрного хлеба. Сколько килограммов чёрного хлеба привезли в столовую?

Составим краткую запись.

Б. – 150 кг, в 2 раза больше

Ч. – ? кг



Запишем решение задачи.

Если в столовую привезли белого хлеба в 2 раза больше, то чёрного хлеба – в 2 раза меньше.

$$150 : 2 = 75 \text{ (кг)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: 75 кг чёрного хлеба привезли в столовую.

1. Реши задачу.

Было 18 белых салфеток. Это в 6 раз больше, чем кремовых. Сколько кремовых салфеток было?

2. Реши задачу.

Бабушка испекла 24 пирожка с луком. Это в 4 раза больше, чем пирожков с рисом. Сколько пирожков с рисом испекла бабушка?

3. Реши задачу.

У Юли 30 открыток с животными. Это в 3 раза меньше, чем с цветами. Сколько открыток с цветами у Юли?

4. Реши задачу.

Купили 48 больших конвертов, а маленьких конвертов – в 2 раза меньше. Сколько маленьких конвертов купили?

5. Реши задачу.

Было 6 пар коньков для хоккея. Это в 2 раза меньше, чем коньков для фигурного катания. Сколько было пар коньков для фигурного катания?

6. Реши задачу.

В первом доме 8 этажей. Это в 2 раза больше, чем во втором доме. Сколько этажей в втором доме?

7. Реши задачу.

К кормушке прилетело 9 воробьёв, а поползней – в 3 раза больше. Сколько поползней прилетело к кормушке?

8. Реши задачу.

У Кати 16 комнатных растений. Это в 2 раза меньше комнатных растений, чем у Наташи. Сколько комнатных растений у Наташи?

ЗАДАЧИ НА ПРОПОРЦИОНАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ

Образец:

В первых классах учатся 75 детей. В каждом классе 13 девочек и 12 мальчиков. Сколько всего девочек и всего мальчиков учатся в первых классах?

Детей в одном классе	Кол-во классов	Всего детей
Д. – 13 чел. М. – 12 чел.	? кл.	? чел. } 75 чел. ? чел. }

Рассуждаем так: чтобы определить, сколько всего девочек и сколько всего мальчиков, мы должны знать количество классов, а для этого надо выяснить, сколько детей в одном классе.

М. и Д. $\longrightarrow$ Кол-во классов $\longrightarrow$ Детей в одном классе

1) $13 + 12 = 25$ (чел.) – в одном классе

2) $75 : 25 = 3$ (кл.) – в школе

3) $13 \cdot 3 = 39$ (чел.) – девочек

4) $12 \cdot 3 = 36$ (чел.) – мальчиков

Ответ: в первых классах учатся 39 девочек и 36 мальчиков.

1. Реши задачу.

В 80 банках 120 л клубничного и 40 л вишнёвого компота. Сколько банок вишнёвого и банок клубничного компота?

2. Реши задачу.

96 карандашей разложили в коробки: по 6 цветных и по 2 простых карандаша в каждую коробку. Сколько было всего цветных и всего простых карандашей?

3. Реши задачу.

В 5 наборах было ароматическое масло в виде морских коньков и в 2 наборах – в виде корабликов. Всего в этих наборах было поровну 49 фигурок с ароматическим маслом. Сколько фигурок с ароматическим маслом каждого вида было в наборах?

4. Реши задачу.

140 детей участвовали в соревнованиях. В каждой команде было по 8 мальчиков и по 6 девочек. Сколько было всего девочек и всего мальчиков?

5. Реши задачу.

2 мастера отремонтировали 96 игровых автоматов. Один работал 2 недели, а другой – 6 недель. Сколько игровых автоматов отремонтировал каждый мастер?

6. Реши задачу.

Портниха поставила 48 кнопок к юбкам: по 3 маленькие и по 5 больших кнопок. Сколько всего больших и всего маленьких кнопок поставила портниха?

7. Реши задачу.

В 4 упаковках были жёлтые трубочки для коктейля и в 6 упаковках – разноцветные трубочки. Всего в этих упаковках 1000 трубочек для коктейля. Сколько было жёлтых и сколько разноцветных трубочек для коктейля?

8. Реши задачу.

Собрали 45 астр. В каждый букет положили 6 розовых и 9 сиреневых астр. Сколько всего розовых и всего сиреневых астр было?

9. Реши задачу.

В магазине было 4 коробки с туалетным мылом и 3 такие же коробки с хозяйственным мылом. В них всего было 700 кусков мыла. Сколько было кусков туалетного и кусков хозяйственного мыла?

10. Реши задачу.

Для детского сада купили 120 плюшевых игрушек. Каждая группа получила по 7 плюшевых мишек и по 5 плюшевых зайцев. Сколько всего было плюшевых мишек и плюшевых зайцев?

11. Реши задачу.

Собрали 350 кг яблок и груш и разложили поровну в ящики. Получилось 33 ящика с яблоками и 17 ящиков груш. Сколько всего собрали яблок и сколько груш?

ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНЫЕ, КОГДА В ЗАПИСИ ЧАСТНОГО ЕСТЬ НУЛИ

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r|l} 42600 & 4 \\ -4 & 10650 \\ \hline 26 & \\ -24 & \\ \hline 20 & \\ -20 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Определим первое неполное делимое (наименьшее число, которое делится на делитель). Возьмём 4 десятка тысяч. Определим количество цифр в частном. Первое неполное делимое 4 де-

сятка тысяч, значит, в частном 5 цифр: десятки тысяч, единицы тысяч, сотни, десятки, единицы.

Разделим первое неполное делимое.

$4 : 4 = 1$. Записываем 1 в частное.

Сносим следующую цифру. Число 2 нельзя разделить на 4. Записываем в частное 0.

Сносим следующую цифру. Разделим полученное число 26 на 4.

$26 : 4$ — ближайшее наименьшее число, которое делится на 4 без остатка, 24.

$24 : 4 = 6$. Записываем 6 в частное. Из 26 вычитаем 24. Не разделили 2.

Проверяем: остаток не может быть больше делителя. 2 меньше 4. Верно.
Сносим следующую цифру. Разделим полученное число 20 на 4.
 $20 : 4 = 5$. Записываем 5 в частное.
Последняя цифра делимого – 0. Переносим её в частное.

1. Реши примеры столбиком.

$$62400 : 3$$

$$815920 : 2$$

$$832280 : 4$$

$$984000 : 4$$

2. Реши примеры столбиком.

$$31500000 : 9$$

$$53600 : 4$$

$$67200 : 7$$

$$6780000 : 3$$

3. Реши примеры столбиком.

$$872000000 : 2$$

$$34800 : 6$$

$$896000 : 7$$

$$45240 : 6$$

4. Реши примеры столбиком.

$$4960000 : 4$$

$$53400 : 6$$

$$73800000 : 3$$

$$37800 : 6$$

5. Реши примеры столбиком.

$$835000 : 5$$

$$5810000 : 7$$

$$178200 : 3$$

$$31840 : 4$$

6. Реши примеры столбиком.

$$5895000 : 9$$

$$7920000 : 2$$

$$86700 : 3$$

$$794000 : 2$$

7. Реши примеры столбиком.

$$53520 : 6$$

$$752000 : 4$$

$$89600 : 8$$

$$62500000 : 5$$

8. Реши примеры столбиком.

$$622560 : 3$$

$$8160 : 4$$

$$75880 : 7$$

$$91950 : 3$$

9. Реши примеры столбиком.

$$48300 : 6$$

$$63560 : 7$$

$$902880 : 3$$

$$953350 : 5$$

10. Реши примеры столбиком.

$$6180 : 2$$

$$8160 : 2$$

$$251500 : 5$$

$$8321600 : 4$$

11. Реши примеры столбиком.

$$32700 : 5$$

$$435190 : 7$$

$$825480 : 3$$

$$738000 : 8$$

12. Реши примеры столбиком.

$$61260000 : 6$$

$$53600 : 5$$

$$37200 : 4$$

$$1248000 : 8$$

13. Реши примеры столбиком.

$$73400000 : 8$$

$$70380 : 9$$

$$273000 : 3$$

$$31800 : 6$$

1. Запиши пример.

2. Реши его.

3. Сделай проверку.

Если частное умножить на делитель, то получится делимое.

Образец:

$$84 : 3 = 28$$

$$\text{Проверка } 28 \cdot 3 = 84$$

1. Вычисли и проверь решение умножением.

$$4560000 : 6$$

$$355200 : 6$$

$$231600 : 5$$

$$62040 : 3$$

2. Вычисли и проверь решение умножением.

$$962640 : 3$$

$$953350 : 5$$

$$58940 : 7$$

$$9850000 : 5$$

3. Вычисли и проверь решение умножением.

$$681000 : 3$$

$$93600 : 4$$

$$40720 : 8$$

$$56240 : 8$$

4. Вычисли и проверь решение умножением.

$$811170 : 3$$

$$2041200 : 6$$

$$3653500 : 5$$

$$2523500 : 7$$

5. Вычисли и проверь решение умножением.

$$425600 : 7$$

$$42540 : 6$$

$$1040000 : 5$$

$$92160 : 4$$

6. Вычисли и проверь решение умножением.

$$42630 : 7$$

$$9810 : 9$$

$$40720 : 8$$

$$8140 : 2$$

7. Вычисли и проверь решение умножением.

$$36720 : 9$$

$$8640 : 8$$

$$7350 : 7$$

$$52500000 : 7$$

8. Вычисли и проверь решение умножением.

$$83880 : 4$$

$$24480 : 8$$

$$9180 : 3$$

$$78140 : 2$$

9. Вычисли и проверь решение умножением.

$$576000000 : 4$$

$$283800 : 6$$

$$3720000 : 4$$

$$468000 : 3$$

10. Вычисли и проверь решение умножением.

$$8670 : 3$$

$$8320 : 2$$

$$8160 : 2$$

$$93210 : 3$$

11. Вычисли и проверь решение умножением.

$$3750000 : 8$$

$$264720 : 4$$

$$697200 : 7$$

$$360400 : 5$$

12. Вычисли и проверь решение умножением.

$$422650 : 5$$

$$423480 : 6$$

$$31680 : 9$$

$$3750000 : 3$$

13. Вычисли и проверь решение умножением.

$$542000 : 4$$

$$84600 : 6$$

$$308200 : 5$$

$$72730 : 7$$

1. Запиши уравнение.

2. Реши его.

Равенство, содержащее неизвестное число, называют уравнением. Вместо точек в таких равенствах пишут одну из строчных латинских букв: x (икс), y (игрек), z (зет), a (а), b (бэ), c (цэ).

Решить уравнение — значит найти такое значение неизвестного числа a , которое обращает уравнение в верное числовое равенство.

1. Реши уравнения.

$$900 - x : 5 = 800$$

$$3 \cdot x - 80 : 4 = 25$$

2. Реши уравнения.

$$(580 - x) : 4 = 100$$

$$40 : x + 70 = 90$$

3. Реши уравнения.

$$63 : 9 + (a - 47) \cdot 6 = 49$$

$$(x + 9261) - 4135 = 90005$$

4. Реши уравнения.

$$84 - 4 \cdot a = 60$$

$$23168 + (1356 - x) = 15276$$

5. Реши уравнения.

$$7 \cdot x + 21 = 100 - 16$$

$$(1167 + 34567) - x = 11245$$

6. Реши уравнения.

$$7 \cdot 7 - (7 \cdot 9 - 19) + a \cdot 4 = 29$$

$$134460 + (x - 1137) = 546583$$

7. Реши уравнения.

$$a \cdot (24 - 16) = 100 - 32 : 8 \cdot 7$$

$$(x - 2756) - 8073 = 1844$$

8. Реши уравнения.

$$(14 + a \cdot 7) : 7 = 42 - 37$$

$$(8 \cdot 7 - 63 : 9) : a = 55 - 6 \cdot 8$$

9. Реши уравнения.

$$(5 \cdot a - 25) : 4 = 29 - 4 \cdot 6$$

$$39 + a \cdot (42 : 7) - (19 + 18) = 26$$

10. Реши уравнения.

$$9 \cdot (a - 5) + 7 \cdot 6 = 93 + 54 : 9 \cdot 8$$

$$36 : 9 + 23 + 20 : a = 13 + 3 \cdot 6$$

11. Реши уравнения.

$$(470 + 430) : 3 - x : 5 = 100$$

$$7 \cdot x + (1270 - 30) : 4 = 366$$

12. Реши уравнения.

$$6 \cdot x - 480 = 63 : 7 \cdot 10$$

$$119 + a \cdot (35 : 5) - (273 + 15) = 83$$

13. Реши уравнения.

$$64 : 8 + (a - 39) \cdot 5 = 73$$

$$(x + 7262) - 735 = 820034$$

1. Запиши выражение.

2. Определи порядок действий.

3. Найди значение этого выражения.

В выражениях без скобок действия умножения и деления выполняют по порядку, слева направо.

В выражениях без скобок сначала выполняют умножение и деление, а затем действия сложения и вычитания.

В выражениях со скобками сначала выполняют действия в скобках, затем действия умножения и деления (по порядку), потом действия сложения и вычитания (по порядку).

1. Реши примеры на порядок действий.

$$(21 \text{ км } 796 \text{ м} - 10 \text{ км } 618 \text{ м} + 3 \text{ км } 354 \text{ м} : 6) \cdot 8 + 4 \text{ км } 177 \text{ м} \cdot 7$$

2. Реши примеры на порядок действий.

$$(6 \text{ кг } 358 \text{ г} + 12 \text{ кг } 893 \text{ г}) \cdot 6 + 2 \text{ кг } 629 \text{ г} + (20 \text{ кг } 84 \text{ г} - 630 \text{ г}) \cdot 7$$

3. Реши примеры на порядок действий.

$$14 \text{ м } 11 \text{ мм} - (5 \text{ см} + 4 \text{ см } 9 \text{ мм} + 8 \text{ мм}) \cdot 6 + 48 \text{ м } 412 \text{ мм}$$

4. Реши примеры на порядок действий.

$$(67 \text{ т } 5 \text{ кг} - 49 \text{ т } 8 \text{ кг}) \cdot 5 + 31 \text{ т } 6 \text{ ц} \cdot 2$$

5. Реши примеры на порядок действий.

$$7 \text{ км } 300 \text{ м} \cdot 4 - (9 \text{ км} - 5 \text{ км } 987 \text{ м}) \cdot 3$$

6. Реши примеры на порядок действий.

$$8 \text{ т } 200 \text{ кг} : 4 + 3 \cdot (4985 \text{ ц} - 4285 \text{ ц}) - 151 \text{ т } 6 \text{ ц}$$

7. Реши примеры на порядок действий.

$$534000 \text{ кг} : 6 + (385 \text{ т} : 5 + 120000 \text{ кг}) - 13 \text{ т } 5 \text{ ц}$$

8. Реши примеры на порядок действий.

$$(4 \text{ км } 78 \text{ м} \cdot 6 + 9 \text{ км } 2700 \text{ см} : 9) \cdot 3 + 2800 \text{ см}$$

9. Реши примеры на порядок действий.

$$78 \text{ ц} + 38 \text{ т } 742 \text{ кг} \cdot 7 - 1 \text{ т } 377 \text{ кг} + (45 \text{ т } 560 \text{ кг} - 3 \text{ т } 122 \text{ кг}) \cdot 6$$

10. Реши примеры на порядок действий.

$$(4 \text{ км } 599 \text{ м} + 11 \text{ км } 978 \text{ м} + 20 \text{ км } 790 \text{ м} : 6) \cdot 7 + 5 \text{ км } 534 \text{ м}$$

11. Реши примеры на порядок действий.

$$(12 \text{ кг } 68 \text{ г} + 5 \text{ кг } 170 \text{ г}) \cdot 6 + 7 \text{ кг } 579 \text{ г} + (27 \text{ кг } 84 \text{ г} - 2 \text{ кг } 520 \text{ г}) \cdot 7$$

12. Реши примеры на порядок действий.

$$9 \text{ м } 32 \text{ мм} - (8 \text{ см} + 7 \text{ см } 9 \text{ мм} + 12 \text{ мм}) \cdot 5 + 31 \text{ м } 178 \text{ мм}$$

13. Реши примеры на порядок действий.

$$(134 \text{ т } 8 \text{ кг} - 62 \text{ т } 27 \text{ кг}) \cdot 4 + 2 \text{ т } 8 \text{ ц} \cdot 7$$

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО АРИФМЕТИЧЕСКОГО

Образец:

На одной пасеке 48 ульев, на второй 44 улья, на третьей 80 ульев, а на четвёртой 56 ульев. Узнай среднее количество ульев на пасеке.

Составим краткую запись.

I – 48 ул.

II – 44 ул.

III – 80 ул.

IV – 56 ул.

Ср. – ? ул.

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать, сколько в среднем ульев на пасеках, нужно узнать, сколько всего ульев на пасеках, и разделить полученную сумму на число слагаемых.

Ср. $\longrightarrow$ Всего ул.

Запишем решение задачи.

1) $48 + 44 + 80 + 56 = 228$ (ул.) – на четырёх пасеках

2) $228 : 4 = 57$ (ул.)

$(48 + 44 + 80 + 56) : 4 = 57$ (ул.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: в среднем 57 ульев на каждой пасеке.

1. Реши задачу.

Миша написал в первом диктанте 89 слов, во втором – 87 слов, в третьем – 85 слов. Сколько слов в среднем в диктанте?

2. Реши задачу.

В одной коробке 235 скрепок, во второй 157 скрепок, в третьей 118 скрепок. Сколько скрепок в среднем в этих коробках?

3. Реши задачу.

В первый день ребята собрали 24 кг малины, во второй день – 38 кг малины, а в третий день – 47 кг малины. Сколько малины в среднем собирали ребята за день?

4. Реши задачу.

Ворона пролетела 50 км за первый час, 48 км за второй час и 52 км за третий час. С какой средней скоростью она летела?

5. Реши задачу.

В первом мешке 54 кг муки, на втором 48 кг, на третьем 62 кг, а в четвёртом 56 кг. Узнай среднее количество муки в мешке.

6. Реши задачу.

В первый день на заводе собрали 167 автомобилей, во второй – 149 автомобилей, а в третий день – 158 автомобилей. Сколько автомобилей собирали в среднем каждый день?

7. Реши задачу.

В старшей группе детского сада 25 детей, в средней группе 23, а в младшей группе 21 ребёнок. Сколько детей в среднем в этих группах детского сада?

8. Реши задачу.

В одной коробке 48 конфет, во второй 44 конфеты, в третьей 80 конфет, а в четвёртой 56 конфет. Узнай среднее количество конфет в коробке?

9. Реши задачу.

Туристы прошли 5 км за первый час, 8 км за второй час и 8 км за третий час. С какой средней скоростью они двигались?

10. Реши задачу.

В первом пакете 90 креветок, во втором пакете 58 креветок, а в третьем пакете 60 креветок. Сколько в среднем креветок в пакете?

11. Реши задачу.

Токарь изготовил в первый день 25 деталей, во второй 32 детали и в третий день 27 деталей. Сколько деталей в среднем изготавливал токарь за день?

12. Реши задачу.

Витя прочитал в первый день 38 страниц, во второй 58 страниц, а в третий 60 страниц. Сколько в среднем страниц за день читал Витя?

ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ

Скорость

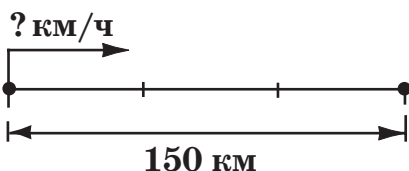
Образец:

Тушканчик за 3 ч пробежал 150 км. С какой скоростью бежал тушканчик?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
? км/ч	3 ч	150 км

Сделаем чертёж к задаче.



Запишем формулу.

Чтобы найти скорость, надо расстояние разделить на время.

$$V = S : t$$

Запишем решение задачи.

$$150 : 3 = 50 \text{ (км/ч)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ : 50 км/ч скорость тушканчика.

1. Реши задачу.

Пассажирский поезд за 6 ч проехал 480 км.
Узнай скорость пассажирского поезда.

2. Реши задачу.

Медуза за 2 ч проплыла 100 м. С какой скоростью плыла медуза?

3. Реши задачу.

Ленивец за 3 с прошёл 60 см. С какой скоростью передвигался ленивец?

4. Реши задачу.

Люда за 30 мин прошла 2 км 400 м. С какой скоростью двигалась Люда?

5. Реши задачу.

Дрозд-рябинник за 2 ч пролетел 140 км.
С какой скоростью летел дрозд-рябинник?

6. Реши задачу.

Антилопа за 12 с пробежала 240 м. Узнай скорость антилопы.

7. Реши задачу.

Вертолёт пролетел 920 км за 4 ч. Найди скорость вертолёта.

8. Реши задачу.

Оса пролетела за 2 мин 300 м. С какой скоростью летела оса?

Расстояние

Образец:

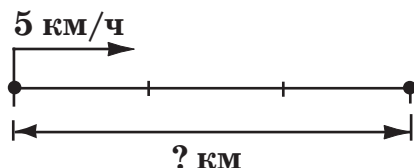
Первые 3 ч отряд шёл со скоростью 5 км/ч.

Какое расстояние прошёл отряд?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
5 км/ч	3 ч	? км

Сделаем чертёж к задаче.



Запишем формулу.

Чтобы найти расстояние, надо скорость умножить на время.

$$S = V \cdot t$$

Запишем решение задачи.

$$5 \cdot 3 = 15 \text{ (км)}$$

Ответ : 15 км прошёл отряд.

1. Реши задачу.

Велосипедист едет со скоростью 18 км/ч.
Сколько километров он проедет за 3 ч?

2. Реши задачу.

Автомобиль ехал 3 ч со скоростью 100 км/ч. Какое расстояние проехал автомобиль?

3. Реши задачу.

Чёрный стриж, двигаясь со скоростью 120 км/ч, был в пути 2 ч. Какое расстояние пролетел чёрный стриж?

4. Реши задачу.

Повозка с сеном ехала 3 ч со скоростью 7 км/ч. Какое расстояние проехала повозка с сеном?

5. Реши задачу.

Мышка бежала 18 с со скоростью 5 м/ч. Какое расстояние пробежала мышка?

6. Реши задачу.

Путь между двумя деревнями мальчик проходит за 5 ч со скоростью 4 км/ч. Найди расстояние между деревнями.

7. Реши задачу.

Товарный поезд, двигаясь со скоростью 40 км/ч, был в пути 3 ч. Какое расстояние прошёл товарный поезд?

8. Реши задачу.

Стрекоза, двигаясь со скоростью 12 м/ч, была в полёте 5 с. Какое расстояние пролетела стрекоза?

Время

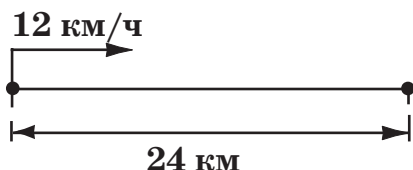
Образец:

Скорость лыжника 12 км/ч. За какое время лыжник проедет 24 км?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
12 км/ч	? ч	24 км

Составим чертёж к задаче.



Запишем формулу.

Чтобы найти время, надо расстояние разделить на скорость.

$$t = S : V$$

Запишем решение задачи.

$$24 : 12 = 2 \text{ (ч)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ : за 2 ч лыжник проедет 24 км.

1. Реши задачу.

Скорость велосипедиста 16 км/ч. За какое время велосипедист проедет 48 км?

2. Реши задачу.

Скорость автобуса 80 км/ч . За какое время он проедет 400 км ?

3. Реши задачу.

Галера шла со скоростью 10 км/ч . За какое время галера проплывёт 30 км ?

4. Реши задачу.

Скорость пешехода 3 км/ч . За какое время он пройдёт 18 км ?

5. Реши задачу.

Скорость стрижа 5 км/мин . За какое время он пролетит 10 км ?

6. Реши задачу.

Рефрижератор ехал со скоростью 80 км/ч . За какое время рефрижератор проехал 640 км ?

7. Реши задачу.

Скорость поезда 75 км/ч . За какое время он проедет 750 км ?

8. Реши задачу.

Скорость туристической группы 5 км/ч . За какое время туристическая группа пройдёт 15 км ?

9. Реши задачу.

Крот бежал со скоростью 11 м/с . За какое время крот пробежит 77 см ?

ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

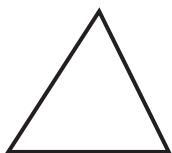
1. Рассмотрй треугольник.
2. Найди углы треугольника.
3. Определи, какой это треугольник.



Треугольник, в котором один угол прямой, называется прямоугольным.



Треугольник, в котором один угол тупой, называется тупоугольным.



Треугольник, в котором все углы острые, называется остроугольным.

1. Выпиши номера прямоугольных треуголь-

1.



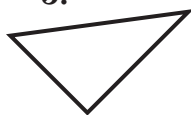
2.



3.



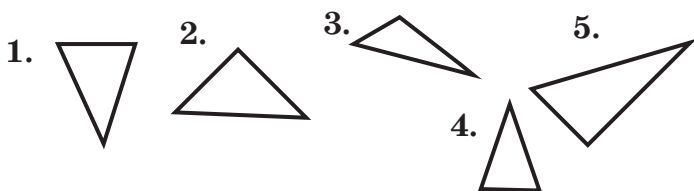
5.



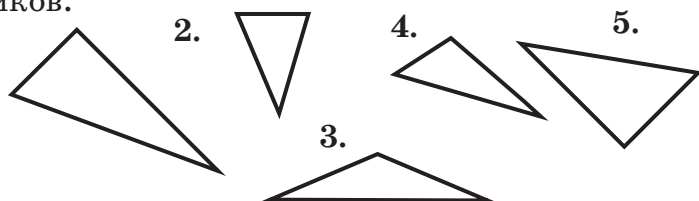
4.



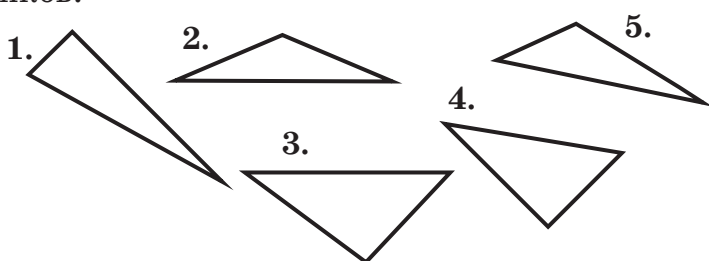
2. Выпиши номера остроугольных треугольников.



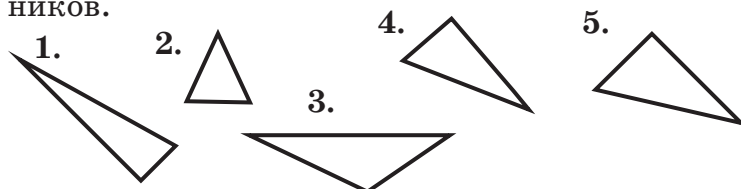
3. Выпиши номера тупоугольных треугольников.



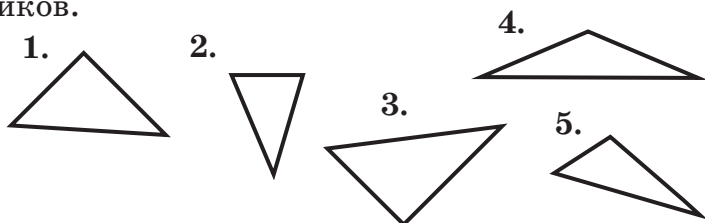
4. Выпиши номера прямоугольных треугольников.



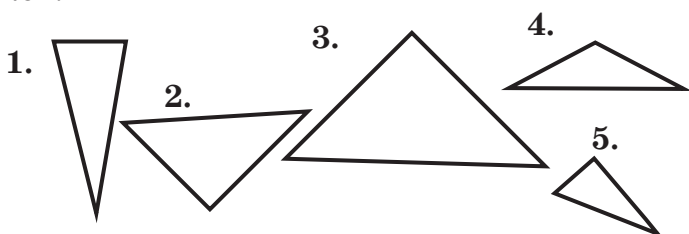
5. Выпиши номера остроугольных треугольников.



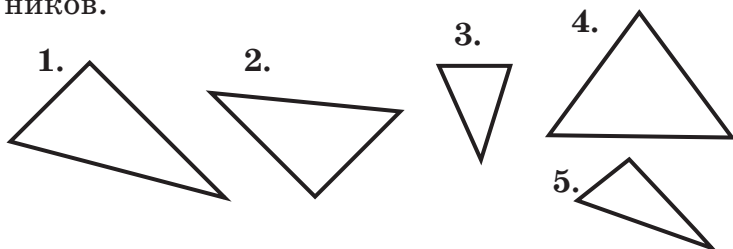
6. Выпиши номера тупоугольных треугольников.



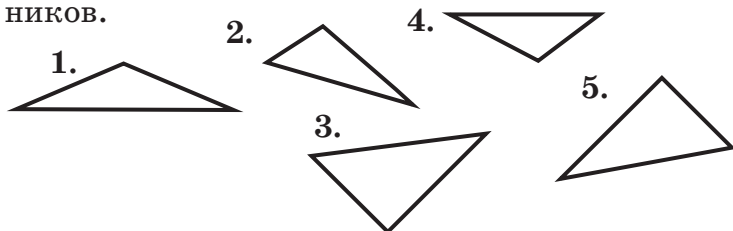
7. Выпиши номера прямоугольных треугольников.



8. Выпиши номера остроугольных треугольников.



9. Выпиши номера тупоугольных треугольников.



1. Начерти одну сторону треугольника.
2. Начерти вторую сторону треугольника.
3. Измерь третью сторону треугольника.



Треугольник, в котором один угол прямой, называется прямоугольным.

1. Начерти прямоугольный треугольник ФВА так, чтобы сторона ФВ равнялась 2 см, а сторона ВА – 6 см. Чему равна сторона ФА?

2. Начерти прямоугольный треугольник АПР так, чтобы сторона АП равнялась 3 см, а сторона ПР – 4 см. Чему равна сторона АР?

3. Начерти прямоугольный треугольник ОЛД так, чтобы сторона ОЛ равнялась 4 см, а сторона ЛД – 6 см. Чему равна сторона ОД?

4. Начерти прямоугольный треугольник ЖЭЯ так, чтобы сторона ЖЭ равнялась 5 см, а сторона ЭЯ – 7 см. Чему равна сторона ЖЯ?

5. Начерти прямоугольный треугольник УКЕ так, чтобы сторона УК равнялась 6 см, а сторона КЕ – 6 см. Чему равна сторона УЕ?

6. Начерти прямоугольный треугольник НГШ так, чтобы сторона НГ равнялась 4 см, а сторона ГШ – 5 см. Чему равна сторона НШ?

7. Начерти прямоугольный треугольник ЧСМ так, чтобы сторона ЧС равнялась 1 см, а сторона СМ – 5 см. Чему равна сторона ЧМ?

8. Начерти прямоугольный треугольник АВС так, чтобы сторона АВ равнялась 3 см, а сторона ВС – 7 см. Чему равна сторона АС?

9. Начерти прямоугольный треугольник ВСД так, чтобы сторона ВС равнялась 4 см, а сторона СД – 5 см. Чему равна сторона ВД?

10. Начерти прямоугольный треугольник ОАУ так, чтобы сторона ОА равнялась 5 см, а сторона АУ – 7 см. Чему равна сторона ОУ?

11. Начерти прямоугольный треугольник СКД так, чтобы сторона СК равнялась 2 см, а сторона КД – 5 см. Чему равна сторона СД?

12. Начерти прямоугольный треугольник МКР так, чтобы сторона МК равнялась 6 см, а сторона КР – 3 см. Чему равна сторона МР?

13. Начерти прямоугольный треугольник РПВ так, чтобы сторона РП равнялась 5 см, а сторона ПВ – 7 см. Чему равна сторона РВ?

14. Начерти прямоугольный треугольник УНЧ так, чтобы сторона УН равнялась 5 см, а сторона НЧ – 7 см. Чему равна сторона УЧ?

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ

1. Запиши пример.

2. Реши его разными способами.

1 способ

$$(2 \cdot 5) \cdot 3 = 10 \cdot 3 = 30$$

2 способ

$$(2 \cdot 5) \cdot 3 = (2 \cdot 3) \cdot 5 = 6 \cdot 5 = 30$$

3 способ

$$(2 \cdot 5) \cdot 3 = (5 \cdot 3) \cdot 2 = 15 \cdot 2 = 30$$

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

При умножении нескольких чисел произведение не изменится, если два соседних множителя заменить их произведением.

1. Реши разными способами.

$$(1 \cdot 4) \cdot 8$$

$$(4 \cdot 5) \cdot 5$$

$$(7 \cdot 1) \cdot 2$$

2. Реши разными способами.

$$(4 \cdot 3) \cdot 7$$

$$(3 \cdot 2) \cdot 6$$

$$(5 \cdot 2) \cdot 4$$

3. Реши разными способами

$$(3 \cdot 2) \cdot 7$$

$$(7 \cdot 3) \cdot 3$$

$$(9 \cdot 3) \cdot 3$$

4. Реши разными способами

$$(3 \cdot 4) \cdot 6$$

$$(2 \cdot 7) \cdot 8$$

$$(4 \cdot 3) \cdot 5$$

5. Реши разными способами

$$(7 \cdot 2) \cdot 3$$

$$(4 \cdot 3) \cdot 2$$

$$(6 \cdot 4) \cdot 3$$

6. Реши разными способами

$$(2 \cdot 5) \cdot 7$$

$$(3 \cdot 6) \cdot 4$$

$$(7 \cdot 2) \cdot 9$$

7. Реши разными способами

$$(5 \cdot 4) \cdot 6$$

$$(4 \cdot 3) \cdot 5$$

$$(7 \cdot 3) \cdot 3$$

8. Реши разными способами

$$(4 \cdot 1) \cdot 6$$

$$(8 \cdot 1) \cdot 2$$

$$(3 \cdot 4) \cdot 2$$

УМНОЖЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} 514 \\ \times \quad 300 \\ \hline 154200 \end{array}$$

Напишем множители один под другим так, чтобы нули остались в стороне

Выполним умножение, не обращая внимания на нули.

Умножаем единицы: $4 \cdot 3 = 12$ единиц, 2 единицы пишем, 1 десяток запоминаем.

Умножаем десятки: $1 \cdot 3 = 3$ десятка.

1 десяток запоминали. Следовательно, у нас 4 десятка. Запишем.

Умножаем сотни: $5 \cdot 3 = 15$ сотен.

Подсчитываем количество нулей и приписываем их к произведению.

1. Реши примеры столбиком.

$$3752 \cdot 200$$

$$4667 \cdot 3000$$

$$9547 \cdot 4000$$

$$3965 \cdot 40$$

2. Реши примеры столбиком.

$$2843 \cdot 6000$$

$$4258 \cdot 700$$

$$5342 \cdot 7000$$

$$4794 \cdot 900$$

3. Реши примеры столбиком.

$$8367 \cdot 300$$

$$9243 \cdot 60$$

$$8354 \cdot 500$$

$$7845 \cdot 60$$

4. Реши примеры столбиком.

$$2945 \cdot 2000$$

$$7483 \cdot 200$$

$$5426 \cdot 6000$$

$$6538 \cdot 90$$

5. Реши примеры столбиком.

$$5713 \cdot 8000$$

$$6273 \cdot 50$$

$$6784 \cdot 400$$

$$678 \cdot 4000$$

6. Реши примеры столбиком.

$$3955 \cdot 60$$

$$396 \cdot 600$$

$$5274 \cdot 500$$

$$324 \cdot 700$$

7. Реши примеры столбиком.

$$723 \cdot 6000$$

$$4867 \cdot 50$$

$$2784 \cdot 800$$

$$589 \cdot 600$$

8. Реши примеры столбиком.

$$3652 \cdot 800$$

$$5842 \cdot 9000$$

$$5292 \cdot 400$$

$$4597 \cdot 50$$

9. Реши примеры столбиком.

$$7829 \cdot 800$$

$$6943 \cdot 3000$$

$$8343 \cdot 400$$

$$7834 \cdot 60$$

10. Реши примеры столбиком.

$$7433 \cdot 3000$$

$$6328 \cdot 30$$

$$7237 \cdot 700$$

$$4327 \cdot 2000$$

ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ ДВУХ ЧИСЕЛ, ОКАНЧИВАЮЩИХСЯ НУЛЯМИ

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} \text{х} \quad 51400 \\ \quad \underline{40} \\ 2056000 \end{array}$$

Напишем множители один под другим так, чтобы нули остались в стороне.

Выполним умножение, не обращая внимания на нули.

Умножаем сотни: $4 \cdot 4 = 16$ сотен.

6 сотен пишем, 1 тысячу запоминаем.

Умножаем единицы тысяч:

$1 \cdot 4 = 4$ ед. тысяч и ещё 1 ед. тысяч запоминали. Следовательно, у нас 5 ед. тысяч.

Запишем.

Умножаем десятки тысяч:

$5 \cdot 4 = 20$ дес. тысяч.

Подсчитываем количество нулей и приписываем их к произведению.

1. Реши примеры столбиком.

$$21600 \cdot 400$$

$$14280 \cdot 300$$

$$31200 \cdot 800$$

$$6510 \cdot 70$$

2. Реши примеры столбиком.

$$5700 \cdot 4000$$

$$10920 \cdot 500$$

$$37600 \cdot 40$$

$$30910 \cdot 300$$

3. Реши примеры столбиком.

$$50240 \cdot 3000$$

$$54400 \cdot 8000$$

$$13400 \cdot 200$$

$$2700 \cdot 520$$

4. Реши примеры столбиком.

$$49700 \cdot 5000$$

$$706000 \cdot 300$$

$$10670 \cdot 200$$

$$50150 \cdot 500$$

5. Реши примеры столбиком.

$$90380 \cdot 60$$

$$27200 \cdot 3000$$

$$48000 \cdot 400$$

$$53600 \cdot 50$$

6. Реши примеры столбиком.

$$2530 \cdot 2000$$

$$70200 \cdot 20$$

$$87600 \cdot 400$$

$$8800 \cdot 4000$$

7. Реши примеры столбиком.

$$4530 \cdot 6000$$

$$450 \cdot 60000$$

$$7450 \cdot 300$$

$$74050 \cdot 30$$

8. Реши примеры столбиком.

$$63700 \cdot 200$$

$$7370 \cdot 2000$$

$$6700 \cdot 5000$$

$$96040 \cdot 700$$

9. Реши примеры столбиком.

$$3500 \cdot 3000$$

$$49200 \cdot 90$$

$$4060 \cdot 200$$

$$30500 \cdot 40$$

ЗАДАЧИ НА ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Составные задачи на расстояние

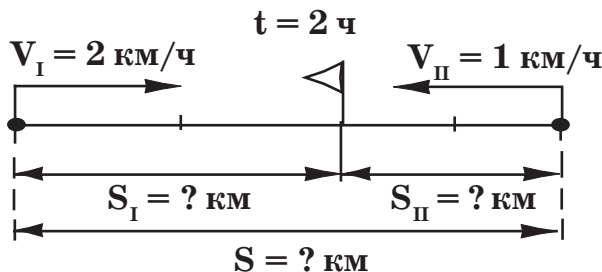
Образец:

От двух берегов озера отплыли навстречу друг другу два плота. Один плот шёл со скоростью 2 км/ч, а другой 1 км/ч. Встретились они через 2 ч. Чему равно расстояние между причалами?

Рассуждаем так. Это задача на встречное движение. Составим таблицу. Слова «скорость», «время», «расстояние» запишем в таблице зелёной ручкой.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)	
I – 2 км/ч	2 ч	? км	} ? км
II – 1 км/ч	(одинак.)	? км	

Сделаем чертёж к задаче.



Эту задачу можно решить двумя способами.

1 способ

Составим план решения этой задачи.

Чтобы узнать расстояние между причалами, надо узнать, какое расстояние проплыл каждый плот.

$$S \longrightarrow S_{\text{II}} \longrightarrow S_{\text{I}}$$

Чтобы найти пройденное расстояние для первого плота, надо его скорость умножить на время.

$$S_{\text{I}} = V_{\text{I}} \cdot t$$

$$2 \cdot 2 = 4 \text{ (км)} - \text{проплыл первый плот}$$

Чтобы найти пройденное расстояние для второго плота, надо его скорость умножить на время.

$$S_{\text{II}} = V_{\text{II}} \cdot t$$

$$1 \cdot 2 = 2 \text{ (км)} - \text{проплыл второй плот}$$

Чтобы найти расстояние между причалами, надо сложить расстояния, которые проплыл каждый плот в отдельности.

$$S = S_{\text{I}} + S_{\text{II}}$$

$$4 + 2 = 6 \text{ (км)}$$

$$\text{Составим выражение: } 2 \cdot 2 + 1 \cdot 2 = 6 \text{ (км)}$$

2 способ

Составим план решения этой задачи. Чтобы узнать расстояние между причалами, надо узнать скорость сближения двух плотов.

$$S \longrightarrow V_{\text{сбл.}}$$

Чтобы найти скорость сближения, надо сложить скорости плотов.

$$V_{\text{сбл.}} = V_{\text{I}} + V_{\text{II}}$$

$2 + 1 = 3$ (км/ч) – скорость сближения плотов.

Чтобы найти расстояние, надо скорость умножить на время.

$$S = V_{\text{сбл.}} \cdot t$$

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ (км)}$$

Составим выражение: $(2 + 1) \cdot 2 = 6$ (км)

Запишем ответ задачи.

1. Реши задачу.

Навстречу друг другу ползут 2 рака со скоростью 18 м/мин и 15 м/мин. Какое расстояние было между раками, если они встретились через 3 мин?

2. Реши задачу.

Из двух населённых пунктов выехали навстречу друг другу два всадника. Один всадник ехал со скоростью 9 км/ч, а другой – 11 км/ч. Встретились они через 6 ч. Чему равно расстояние между населёнными пунктами?

3. Реши задачу.

Из двух турбаз вышли навстречу друг другу 2 туриста. Один турист шёл со скоростью 4 км/ч, а другой – 5 км/ч. Встретились они через 5 ч. Чему равно расстояние между базами?

4. Реши задачу.

От двух остановок вышли навстречу друг другу 2 пешехода. Один пешеход шёл со скоростью 80 м/мин, а другой – 85 м/мин. Встретились они через 10 мин. Чему равно расстояние между остановками?

5. Реши задачу.

Навстречу друг другу бежали 2 ёжика со скоростью 2 м/с и 3 м/с. Какое расстояние было между ёжиками, если они встретились через 15 с?

6. Реши задачу.

С двух полей выехали навстречу друг другу 2 повозки с сеном. Одна повозка с сеном ехала со скоростью 100 м/мин, а другая – 95 м/мин. Встретились они через 30 мин. Чему равно расстояние между полями?

7. Реши задачу.

Навстречу друг другу плыли 2 ужа со скоростью 8 дм/с и 9 дм/с. Какое расстояние было между ужами, если они встретились через 17 с?

8. Реши задачу.

Из двух городов вышли навстречу друг другу 2 электрички. Одна электричка ехала со скоростью 58 км/ч, а другая – 64 км/ч. Встретились они через 2 ч. Чему равно расстояние между городами?

Составные задачи на время

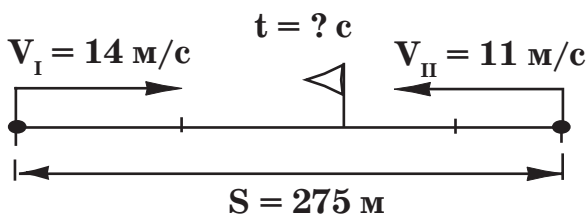
Образец:

Два тушканчика побежали одновременно навстречу друг другу. Скорость одного тушканчика 14 м/с, а скорость другого 11 м/с. Через сколько секунд они встретятся, если первоначальное расстояние между ними 275 м?

Рассуждаем так. Это задача на встречное движение. Составим таблицу. Слова «скорость», «время», «расстояние» запишем в таблице зелёной ручкой.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
I – 14 м/с	? с	275 м
II – 11 м/с		

Сделаем чертёж к задаче.



Составим план решения этой задачи. Чтобы найти время, надо найти скорость сближения.

$t \longrightarrow V_{\text{сбл.}}$

Чтобы найти скорость сближения, надо сложить скорости тушканчиков.

$$V_{\text{сбл.}} = V_I + V_{II}$$

$14 + 11 = 25$ (м/с) – скорость сближения тушканчиков.

Чтобы найти время, надо расстояние разделить на скорость сближения.

$$t = S : V_{\text{сбл.}}$$

$$275 : 25 = 11 \text{ (с)}$$

Составим выражение: $275 : (14 + 11) = 11 \text{ (с)}$

Ответ : через 11 с тушканчики встретятся.

1. Реши задачу.

Из двух концов города выехали навстречу друг другу 2 трамвая. Один трамвай ехал со скоростью 36 км/ч, а другой – со скоростью 32 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если первоначальное расстояние между ними 136 км?

2. Реши задачу.

Гусеницы соснового коконопряда одновременно поползли навстречу друг другу. Скорость одной гусеницы 13 м/ч, скорость другой – 15 м/ч. Через сколько часов они встретятся, если первоначальное расстояние между ними 56 м?

3. Реши задачу.

Из двух гнёзд одновременно навстречу друг другу вылетели 2 аиста. Скорость одного аиста 40 км/ч , а скорость другого – 41 км/ч . Через сколько часов они встретятся, если расстояние между гнёздами 162 км ?

4. Реши задачу.

От двух пристаней отошли навстречу друг другу два катера. Один катер шёл со скоростью 32 км/ч , а скорость другого – 28 км/ч . Через сколько часов они встретятся, если расстояние между пристанями 240 км ?

5. Реши задачу.

Навстречу друг другу летели 2 комара со скоростью 5 дм/с и 4 дм/с . Через сколько секунд они встретятся, если первоначальное расстояние между ними 45 дм ?

6. Реши задачу.

Из двух сёл выехали навстречу друг другу 2 велосипедиста. Один велосипедист ехал со скоростью 10 км/ч , а скорость другого – 11 км/ч . Через сколько часов они встретятся, если расстояние между сёлами 84 км ?

7. Реши задачу.

Навстречу друг другу ползут 2 рака со скоростью 17 м/мин и 15 м/мин . Через сколько минут они встретятся, если первоначальное расстояние между ними 96 м ?

8. Реши задачу.

От двух остановок выехали навстречу друг другу 2 велосипедиста. Один велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч, а скорость другого 14 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между остановками 78 км?

9. Реши задачу.

Пара двугорбых верблюдов побежала одновременно навстречу друг другу. Скорость одного верблюда 15 км/ч, а скорость другого — 10 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если первоначальное расстояние между ними 50 км?

10. Реши задачу.

Навстречу друг другу одновременно выехали 2 повозки со скоростью 6 км/ч и 7 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если первоначальное расстояние между ними 104 км?

11. Реши задачу.

Навстречу друг другу одновременно выехали 2 машины со скоростью 80 км/ч и 75 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если первоначальное расстояние между ними 620 км?

12. Реши задачу.

Навстречу друг другу одновременно вышли 2 поезда со скоростью 120 км/ч и 70 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если первоначальное расстояние между ними 760 км?

Составные задачи на скорость

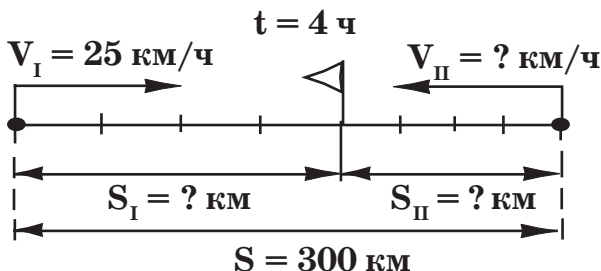
Образец:

От двух укрытий, расстояние между которыми 300 км, одновременно навстречу друг другу вылетели 2 слепня. Скорость одного слепня 25 км/ч. С какой скоростью летел второй слепень, если они встретились через 4 ч?

Рассуждаем так. Это задача на встречное движение. Составим таблицу. Слова «скорость», «время», «расстояние» запишем в таблице зелёной ручкой.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)	
I – 25 км/ч	4 ч	? км	} 300 км
II – ? км/ч	(одинак.)	? км	

Сделаем чертёж к задаче.



Составим план решения задачи. Чтобы найти скорость второго слепня, надо знать расстояние, которое пролетел второй слепень, и расстояние, которое пролетел первый слепень.

$$V_{II} \longrightarrow S_{II} \longrightarrow S_I$$

Чтобы найти расстояние, надо скорость умножить на время.

$$S_I = V_I \cdot t$$

$25 \cdot 4 = 100$ (км) – пролетел первый слепень

Чтобы найти расстояние, которое пролетел второй слепень, надо из общего расстояния вычесть расстояние, которое пролетел первый слепень.

$$S_{II} = S - S_I$$

$300 - 100 = 200$ (км) – пролетел второй слепень

Чтобы найти скорость, надо расстояние разделить на время.

$$V_{II} = S_{II} : t$$

$$200 : 4 = 50 \text{ (км/ч)}$$

Ответ : 50 км/ч скорость второго слепня.

1. Реши задачу.

Расстояние между медузами 315 м. Они поплыли одновременно навстречу друг другу. Одна медуза плыла со скоростью 50 м/мин. С какой скоростью плыла другая медуза, если они встретились через 3 мин?

2. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 560 км, одновременно навстречу друг другу выехали 2 поезда. Скорость одного поезда 68 км/ч. С какой скоростью ехал другой поезд, если они встретились через 4 ч?

3. Реши задачу.

Из двух сёл, расстояние между которыми 81 км, одновременно навстречу друг другу выехали 2 велосипедиста. Скорость одного велосипедиста 12 км/ч. С какой скоростью ехал другой велосипедист, если они встретились через 3 ч?

4. Реши задачу.

С двух лыжных баз, расстояние между которыми 150 км, одновременно навстречу друг другу вышли 2 лыжника. Скорость первого лыжника 12 км/ч. С какой скоростью шёл второй лыжник, если они встретились через 6 ч?

5. Реши задачу.

От двух пристаней, расстояние между которыми 39 км, одновременно навстречу друг другу отплыли 2 вёсельные лодки. Скорость первой вёсельной лодки 8 км/ч. С какой скоростью плыла вторая вёсельная лодка, если они встретились через 3 ч?

6. Реши задачу.

С двух сухих веточек, расстояние между которыми 40 м, одновременно навстречу друг другу полетели 2 стрекозы. Скорость одной стрекозы 12 м/с. С какой скоростью летела другая стрекоза, если они встретились через 2 с?

7. Реши задачу.

Из двух укрытий, расстояние между которыми 142 км, одновременно навстречу друг другу вылетели 2 слепня. Скорость одного слепня 25 км/ч. С какой скоростью летел другой слепень, если они встретились через 2 ч?

8. Реши задачу.

Из двух гнёзд, расстояние между которыми 378 м, одновременно навстречу друг другу выползли 2 черепахи. Скорость одной черепахи 29 см/мин. С какой скоростью ползла вторая черепаха, если они встретились через 6 мин?

9. Реши задачу.

Расстояние между жуками-плавунцами 81 дм. Они поплыли одновременно навстречу друг другу. Один жук-плавунец плыл со скоростью 5 дм/с. С какой скоростью плыл второй жук-плавунец, если они встретились через 9 с?

ПРИЁМ ПИСЬМЕННОГО ДЕЛЕНИЯ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r|l} 3280 & 20 \\ - 20 & 164 \\ \hline 128 & \\ - 120 & \\ \hline 80 & \\ - 80 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Определим первое неполное делимое (наименьшее число, которое делится на делитель): 3 на 4 разделить нельзя, берём 32 сотни.

Определим количество цифр в частном. Первое неполное делимое 32 сот-

ни, значит, в частном 3 цифры: сотни, десятки, единицы.

Разделим первое неполное делимое: 32 и 20 разделим на 10. $3 : 2$, получим 1 и запишем в частное.

Узнаем, сколько сотен разделили:

$$20 \cdot 1 = 20$$

Узнаем, сколько сотен не разделили:

$$32 - 20 = 12$$

Проверим: остаток не может быть больше делителя – 12 меньше 20. Верно.

Сносим следующую цифру. Разделим полученное число 128 на 20.

128 и 20 разделим на 10.

$$12 : 2 = 6$$

Запишем 6 в частное. Узнаем, сколько сотен разделили: $20 \cdot 6 = 120$.

Узнаем, сколько сотен не разделили:

$128 - 120 = 8$. Проверяем: остаток не может быть больше делителя – 8 меньше 20.

Сносим следующую цифру. Разделим полученное число 80 на 20.

80 и 20 разделим на 10.

$$8 : 2 = 4. \text{ Запишем 4 в частное.}$$

Получим частное 164.

1. Реши примеры столбиком.

$$31280 : 80$$

$$35600 : 400$$

$$25560 : 60$$

$$43200 : 900$$

2. Реши примеры столбиком.

$$16450 : 70$$

$$2160 : 40$$

$$16640 : 80$$

$$31920 : 40$$

3. Реши примеры столбиком.

$$80700 : 300$$

$$378000 : 6000$$

$$37800 : 700$$

$$435000 : 5000$$

4. Реши примеры столбиком.

$$3560 : 40$$

$$99200 : 800$$

$$468000 : 6000$$

$$5360 : 40$$

5. Реши примеры столбиком.

$$269500 : 500$$

$$63760 : 40$$

$$385000 : 5000$$

$$356000 : 400$$

6. Реши примеры столбиком.

$$738000 : 3000$$

$$252000 : 9000$$

$$52720 : 40$$

$$536800 : 40$$

7. Реши примеры столбиком.

$$51300 : 900$$

$$37600 : 400$$

$$835000 : 5000$$

$$55200 : 300$$

8. Реши примеры столбиком.

$$13400 : 200$$

$$54400 : 800$$

$$2340 : 90$$

$$13200 : 80$$

9. Реши примеры столбиком.

$$56240 : 80$$

$$46400 : 800$$

$$399000 : 7000$$

$$27360 : 80$$

10. Реши примеры столбиком.

$$238700 : 700$$

$$34300 : 700$$

$$3760 : 80$$

$$28210 : 70$$

11. Реши примеры столбиком.

$$24580 : 40$$

$$78420 : 30$$

$$287600 : 400$$

$$58400 : 800$$

12. Реши примеры столбиком.

$$73050 : 50$$

$$23030 : 70$$

$$4740 : 60$$

$$5648400 : 90$$

1. Прочитай буквенное выражение.

2. Запиши это буквенное выражение.

3. Реши его.

$a \cdot 2$ – это буквенное выражение.

$a = 3, a = 5, a = 4, a = 6$ – это значения буквенного выражения.

Решить буквенное выражение – это значит вместо неизвестного числа a подставить значение буквенного выражения.

1. Реши буквенные выражения.

$a : 900$, где

$$a = 361800$$

$$a = 51300$$

$$a = 59400$$

2. Реши буквенные выражения.

$y : 70$, где

$$y = 18690$$

$$y = 4620$$

$$y = 76300$$

3. Реши буквенные выражения.

$h : 60$, где

$$h = 34200$$

$$h = 1176000$$

$$h = 133200$$

4. Реши буквенные выражения.

$x : 90$, где

$$x = 16560$$

$$x = 28620000$$

$$x = 17550000$$

5. Реши буквенные выражения.

$$\begin{aligned}b : 600, \text{ где} \qquad b &= 159600 \\ b &= 19800 \\ b &= 336600\end{aligned}$$

6. Реши буквенные выражения.

$$\begin{aligned}p : 80, \text{ где} \qquad p &= 40160 \\ p &= 5120 \\ p &= 555760\end{aligned}$$

7. Реши буквенные выражения.

$$\begin{aligned}o : 700, \text{ где} \qquad o &= 352100 \\ o &= 58800 \\ o &= 315000\end{aligned}$$

8. Реши буквенные выражения.

$$\begin{aligned}c : 30, \text{ где} \qquad c &= 5640 \\ c &= 9720 \\ c &= 69480\end{aligned}$$

9. Реши буквенные выражения.

$$\begin{aligned}i : 50, \text{ где} \qquad i &= 98000 \\ i &= 5150 \\ i &= 178050\end{aligned}$$

10. Реши буквенные выражения.

$$\begin{aligned}e : 70, \text{ где} \qquad e &= 176400 \\ e &= 49700 \\ e &= 1904000\end{aligned}$$

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ НА 10, 100, 1000

1. Запишите пример столбиком

2. Решите его

Образец:

93 : 10

Найдём наибольшее двузначное число до 93, которое делится без остатка на 10. Это число 90.

Разделим 90 на 10, получим частное 9.

90 : 10 = 9

Вычтем 90 из 93, получим остаток 3.

Значит, **93 : 10 = 9 (ост.3)**

1. Реши примеры.

259 : 10

467 : 10

2536 : 10

35987 : 10

876 : 10

359 : 10

2. Реши примеры.

736 : 10

95728 : 10

5879 : 100

9070 : 100

37154 : 1000

50908 : 1000

3. Реши примеры.

47840 : 1000

326057 : 10000

92835 : 100

3651 : 10

76043 : 1000

83946 : 100

4. Реши примеры.

$$4763 : 10$$

$$5976 : 10$$

$$50765 : 100$$

$$87054 : 1000$$

$$1879 : 10$$

$$657879 : 1000$$

5. Реши примеры.

$$93455 : 100$$

$$5976 : 10$$

$$50765 : 100$$

$$78546 : 10$$

$$1879 : 10$$

$$657879 : 1000$$

6. Реши примеры.

$$56454 : 100$$

$$93455 : 100$$

$$736 : 10$$

$$568791 : 10$$

$$78546 : 10$$

$$95728 : 10$$

7. Реши примеры.

$$5299 : 100$$

$$59154 : 1000$$

$$8756 : 10$$

$$49240 : 1000$$

$$9090 : 100$$

$$50902 : 1000$$

$$4324 : 10$$

$$526059 : 10000$$

8. Реши примеры.

$$92255 : 100$$

$$96045 : 1000$$

$$6453 : 100$$

$$4965 : 10$$

$$5651 : 10$$

$$25946 : 100$$

$$8675 : 100$$

$$29054 : 1000$$

9. Реши примеры.

$$361 : 10$$

$$3647 : 10$$

$$86544 : 1000$$

$$976 : 10$$

$$5787 : 10$$

$$53425 : 10$$

$$777544 : 1000$$

$$245 : 10$$

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЕ ЧЕТВЁРТОГО ПРОПОРЦИОНАЛЬНОГО

Образец:

В двух пакетах 5 кг картофеля. Сколько пакетов потребуется для 30 кг картофеля? Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

2 п. — 5 кг

? п. — 30 кг

Рассуждаем так. Для 5 кг картофеля потребовалось 2 пакета, для следующих 5 кг картофеля — ещё 2 пакета, и так для каждого 5 кг картофеля потребуется по 2 пакета, значит, потребуется столько пакетов, сколько раз по 5 кг содержится в 30 кг.

Составим план решения этой задачи.

П. для 30 кг —> Раз по 5 кг

Запишем решение задачи.

$30 : 5 = 6$ (раз) — по 5 кг содержится в 30 кг

$2 \cdot 6 = 12$ (п.)

$2 \cdot (30 : 5) = 12$ (п.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 12 пакетов потребуется для 30 кг картофеля.

1. Реши задачу.

15 кг сена выдали двум лошадям. Сколько лошадей получат 60 кг сена?

2. Реши задачу.

25 кг чёрной смородины собрали с трёх кустов. Со скольких кустов соберут 100 кг чёрной смородины?

3. Реши задачу.

Марина за 5 дней прочитала 60 страниц. Сколько страниц она прочитает за 10 дней?

4. Реши задачу.

В 4 чайных ложках уместается 21 г сахара. Сколько потребуется чайных ложек для 126 г сахара?

5. Реши задачу.

18 м драпа идёт на 4 пальто. Сколько пальто сошьют из 90 м драпа?

6. Реши задачу.

В трёх одинаковых коробках уместается 17 кг крупы. Нужно разложить 68 кг крупы. Сколько потребуется коробок?

7. Реши задачу.

На изготовление пять цепочек пошло 14 г серебра. Сколько цепочек можно изготовить из 112 г серебра?

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ В ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ

Составные задачи на расстояние

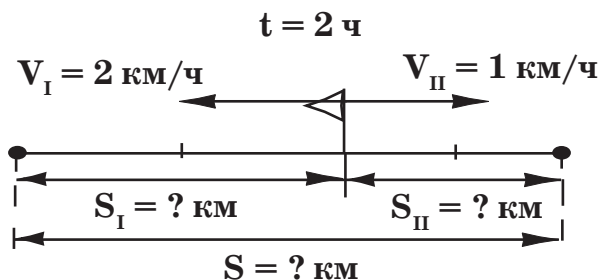
Образец:

От пристани одновременно в противоположных направлениях отплыли 2 лодки. Одна лодка шёла со скоростью 2 км/ч, а скорость другой 1 км/ч. Какое расстояние будет между лодками через 2 ч?

Рассуждаем так. Это задача на встречное движение. Составим таблицу. Слова «скорость», «время», «расстояние» запишем в таблице зелёной ручкой.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
I – 2 км/ч	2 ч	? км
II – 1 км/ч	(одинак.)	? км
		? км

Сделаем чертёж к задаче.



Эту задачу можно решить двумя способами.

1 способ

Составим план решения задачи.

Чтобы узнать расстояние между лодками через 2 ч, надо узнать, какое расстояние проплыла каждая лодка.

$$S \longrightarrow S_{\text{II}} \longrightarrow S_{\text{I}}$$

Чтобы найти пройденное расстояние для первой лодки, надо её скорость умножить на время.

$$S_{\text{I}} = V_{\text{I}} \cdot t$$

$$2 \cdot 2 = 4 \text{ (км)} - \text{проплыла первая лодка}$$

Чтобы найти пройденное расстояние для второй лодки, надо её скорость умножить на время.

$$S_{\text{II}} = V_{\text{II}} \cdot t$$

$$1 \cdot 2 = 2 \text{ (км)} - \text{проплыла вторая лодка}$$

Чтобы найти расстояние между лодками, надо сложить расстояние, которое проплыли каждая лодка в отдельности.

$$S = S_{\text{I}} + S_{\text{II}}$$

$$4 + 2 = 6 \text{ (км)}$$

$$\text{Составим выражение: } 2 \cdot 2 + 1 \cdot 2 = 6 \text{ (км)}$$

2 способ

Составим план решения задачи. Чтобы узнать расстояние между лодками через 2 ч, надо узнать скорость удаления двух лодок.

$$S \longrightarrow V_{\text{уд.}}$$

Чтобы найти скорость удаления, надо сложить скорости лодок.

$$V_{\text{уд.}} = V_I + V_{II}$$

$2 + 1 = 3$ (км/ч) – скорость удаления лодок

Чтобы найти расстояние между лодками, надо скорость умножить на время.

$$S = V_{\text{уд.}} \cdot t$$

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ (км)}$$

Составим выражение: $(2 + 1) \cdot 2 = 6$ (км)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 6 км расстояние между лодками через 2 ч.

1. Реши задачу.

От камня одновременно в противоположных направлениях отползли 2 рака со скоростью 18 м/мин и 15 м/мин. Какое расстояние будет между раками через 3 мин?

2. Реши задачу.

С турбазы одновременно в противоположных направлениях вышли 2 туриста. Один турист шёл со скоростью 4 км/ч, а другой – со скоростью 5 км/ч. Какое расстояние будет между туристами через 5 ч?

3. Реши задачу.

Две ящерицы побежали одновременно в противоположных направлениях со скоростью 10 см/с и 9 см/с . Какое расстояние будет между ящерицами через 20 с ?

4. Реши задачу.

От норки одновременно в противоположных направлениях побежали 2 ёжика со скоростью 2 м/с и 3 м/с . Какое расстояние будет между ёжиками через 15 с ?

5. Реши задачу.

Из населённого пункта одновременно в противоположных направлениях выехали 2 мотороллера. Один мотороллер ехал со скоростью 20 км/ч , а другой – со скоростью 15 км/ч . Какое расстояние будет между мотороллерами через 5 ч ?

6. Реши задачу.

Из деревни одновременно в противоположных направлениях выехали 2 всадника. Один всадник ехал со скоростью 10 км/ч , а скорость другого – 8 км/ч . Какое расстояние будет между всадниками через 5 ч ?

7. Реши задачу.

От коряги одновременно в противоположных направлениях поплыли 2 ужа со скоростью 8 дм/с и 9 дм/с . Какое расстояние будет между ужами через 17 с ?

8. Реши задачу.

Из села одновременно в противоположных направлениях выехали 2 велосипедиста. Один велосипедист ехал со скоростью 10 км/ч, а другой – 11 км/ч. Какое расстояние будет между велосипедистами через 3 ч?

9. Реши задачу.

От причала одновременно в противоположных направлениях отплыли 2 вёсельные лодки. Одна лодка плыла со скоростью 4 км/ч, а другая – со скоростью 5 км/ч. Какое расстояние будет между вёсельными лодками через 2 ч?

10. Реши задачу.

Две антилопы побежали одновременно в противоположных направлениях со скоростью 20 м/с и 18 м/с. Какое расстояние будет между антилопами через 10 с?

11. Реши задачу.

От станции одновременно в противоположных направлениях отошли два поезда. Один поезд шёл со скоростью 78 км/ч, а другой – со скоростью 85 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 3 ч?

12. Реши задачу.

Из деревни одновременно в противоположных направлениях выехали 2 машины со скоростями 70 км/ч и 98 км/ч. Какое расстояние будет между машинами через 4 ч?

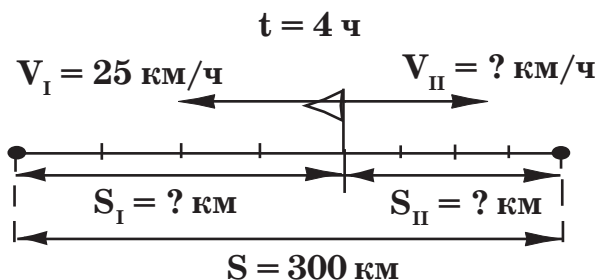
Составные задачи на скорость. I тип

Образец:

От укрытия одновременно в противоположных направлениях вылетели 2 слепня. Через 4 ч расстояние между ними было 300 км. Скорость одного слепня 25 км/ч. С какой скоростью летел второй слепень? Рассуждаем так. Это задача на движение в противоположном направлении. Составим таблицу. Слова «скорость», «время», «расстояние» запишем в таблице зелёной ручкой.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)	
I – 25 км/ч	4 ч	? км	} 300 км
II – ? км/ч	(одинак.)	? км	

Сделаем чертёж к задаче.



Составим план решения задачи. Чтобы найти скорость второго слепня, надо знать расстояние, которое пролетел второй слепень за 4 ч и расстояние, которое пролетел первый слепень за 4 ч.

$$V_{II} \longrightarrow S_{II} \longrightarrow S_I$$

Чтобы найти расстояние, которое пролетел первый слепень, надо его скорость умножить на время.

$$S_I = V_I \cdot t$$

$25 \cdot 4 = 100$ (км) – пролетел первый слепень

Чтобы найти расстояние, которое пролетел второй слепень, надо из общего расстояния вычесть расстояние, которое пролетел первый слепень.

$$S_{II} = S - S_I$$

$300 - 100 = 200$ (км) – пролетел второй слепень

Чтобы найти скорость, надо расстояние разделить на время.

$$V_{II} = S_{II} : t$$

$$200 : 4 = 50 \text{ (км/ч)}$$

Ответ : 50 км/ч скорость второго слепня.

1. Реши задачу.

От пристани одновременно в противоположных направлениях отошли теплоход и катер. Через 6 ч расстояние между ними было 330 км. Скорость теплохода 30 км/ч. С какой скоростью плыл катер?

2. Реши задачу.

Водомерки поплыли одновременно в противоположных направлениях. Через 2 мин расстояние между водомерками было 164 м. Одна водомерка плыла со скоростью 38 м/мин. С какой скоростью плыла вторая водомерка?

3. Реши задачу.

Из гнезда одновременно в противоположных направлениях выползли 2 черепахи. Через 6 мин расстояние между ними было 378 см. Скорость одной черепахи 29 см/мин. С какой скоростью ползла вторая черепаха?

4. Реши задачу.

Жуки-плавунцы поплыли одновременно в противоположных направлениях. Через 9 с расстояние между жуками-плавунцами было 81 дм. Один жук-плавунец плыл со скоростью 5 дм/с. С какой скоростью плыл другой жук-плавунец?

5. Реши задачу.

Из города одновременно в противоположных направлениях выехали 2 товарных поезда. Через 5 ч расстояние между ними было 470 км. Скорость первого товарного поезда 48 км/ч. С какой скоростью ехал второй товарный?

6. Реши задачу.

Из города одновременно в противоположных направлениях выехали мотоцикл и автобус. Через 4 ч расстояние между ними было 572 км. Скорость мотоцикла 96 км/ч. С какой скоростью ехал автобус?

7. Реши задачу.

С аэродрома одновременно в противоположных направлениях вылетели самолёты. Через 2 ч расстояние между ними было 1540 км. Скорость одного самолёта 320 км/ч. С какой скоростью летел другой самолёт?

8. Реши задачу.

Из гнезда одновременно в противоположных направлениях вылетели 2 аиста. Через 2 ч расстояние между ними было 66 км. Скорость первого аиста 16 км/ч. С какой скоростью летел второй аист?

9. Реши задачу.

Слоны побежали одновременно в противоположных направлениях. Через 2 ч расстояние между слонами было 168 км. Один слон бежал со скоростью 41 км/ч. С какой скоростью бежал другой слон?

10. Реши задачу.

От камня одновременно в противоположных направлениях побежали 2 ящерицы. Через 19 с расстояние между ними было 285 м. Скорость одной ящерицы – 8 м/с. С какой скоростью бежала другая ящерица?

Составные задачи на скорость. II тип

Образец:

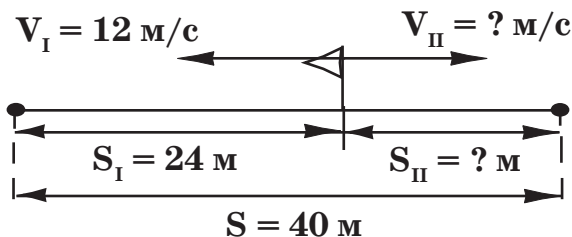
С сухой веточки одновременно в противоположных направлениях полетели 2 стрекозы. Когда первая стрекоза пролетела 24 м со скоростью 12 м/с, расстояние между ними стало 40 м. С какой скоростью летела вторая стрекоза?

Рассуждаем так. Это задача на противоположное движение. Составим таблицу. Слова «скорость», «время», «расстояние» запишем в таблице зелёной ручкой.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
I – 12 м/с	одинак.	24 м
II – ? м/с		? м

} 40 м

Сделаем чертёж к задаче.



Составим план решения этой задачи. Чтобы найти скорость второй стрекозы, надо знать расстояние, которое пролетела вторая стрекоза, а для этого надо знать время.

$$V_{II} \longrightarrow S_{II} \longrightarrow t$$

Чтобы найти время, надо расстояние, которое пролетела первая стрекоза, разделить на её скорость.

$$t = S_I : V_I$$

$24 : 12 = 2$ (с) – время полёта первой стрекозы

Чтобы найти расстояние, которое пролетела вторая стрекоза, надо из общего расстояния вычесть расстояние, которое пролетела первая стрекоза.

$$S_{II} = S_{\text{об.}} - S_I$$

$40 - 24 = 16$ (м) – расстояние, которое пролетела вторая стрекоза

Чтобы найти скорость, надо расстояние разделить на время.

$$V_{II} = S_{II} : t$$

$$16 : 2 = 8 \text{ (м/с)}$$

Ответ : 8 м/с скорость второй стрекозы.

1. Реши задачу.

Плоты поплыли одновременно в противоположных направлениях. Когда один плот проплыл 44 км со скоростью 4 км/ч, расстояние между плотами стало 66 км. С какой скоростью плыл другой плот?

2. Реши задачу.

От города одновременно в противоположных направлениях вышли галера и фрегат. Когда галера прошла 20 км со скоростью 10 км/ч, расстояние между судами стало 60 км. С какой скоростью шёл фрегат?

3. Реши задачу.

От острова одновременно в противоположных направлениях полетели 2 альбатроса. Когда один альбатрос пролетел 210 км со скоростью 70 км/ч, расстояние между ними стало 450 км. С какой скоростью летел другой альбатрос?

4. Реши задачу.

Со скалы одновременно в противоположных направлениях вылетели 2 ястреба. Когда первый ястреб пролетел 48 м со скоростью 8 м/с, расстояние между ними стало 144 м. С какой скоростью летел второй ястреб?

5. Реши задачу.

Из посёлка одновременно в противоположных направлениях выехали велосипедист и мотоциклист. Когда велосипедист проехал 60 км со скоростью 15 км/ч, расстояние между ними стало 288 км. С какой скоростью ехал мотоциклист?

6. Реши задачу.

С турбазы одновременно в противоположных направлениях выехали 2 лыжника. Когда один лыжник прошёл 24 км со скоростью 12 км/ч, расстояние между ними стало 44 км. С какой скоростью шёл другой лыжник?

7. Реши задачу.

Со льдины поплыли 2 белых медведя одновременно в противоположных направлениях. Когда один белый медведь проплыл 120 дм со скоростью 30 дм/с, расстояние между ними стало 200 дм. С какой скоростью плыл другой медведь?

8. Реши задачу.

С конюшни одновременно в противоположных направлениях выехали 2 всадника. Когда первый всадник проехал 52 км со скоростью 13 км/ч, расстояние между ними стало 100 км. С какой скоростью ехал второй всадник?

9. Реши задачу.

Из гнезда одновременно в противоположных направлениях вылетели 2 скворца. Когда один скворец пролетел 80 м со скоростью 20 м/с, расстояние между скворцами стало 180 м. С какой скоростью летел другой скворец?

Составные задачи на время

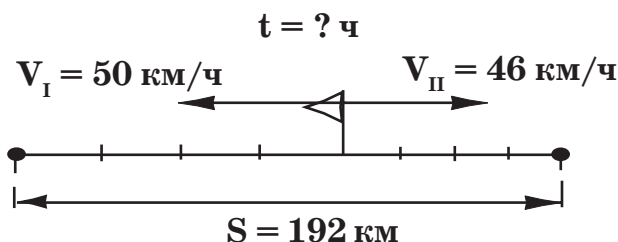
Образец:

Два автомобиля выехали одновременно в противоположных направлениях. Скорость одной машины 50 км/ч, а скорость другой 46 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 192 км?

Рассуждаем так. Эта задача на противоположное движение. Составим таблицу. Слова «скорость», «время», «расстояние» запишем в таблице зелёной ручкой.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
I – 50 км/ч	? ч	192 км
II – 46 км/ч		

Сделаем чертёж к задаче.



Составим план решения задачи. Чтобы найти время, надо найти скорость удаления.

$t \longrightarrow V_{\text{уд.}}$

Чтобы найти скорость удаления, надо сложить скорости автомобилей.

$$V_{\text{уд.}} = V_I + V_{II}$$

$50 + 46 = 96$ (км/ч) – скорость удаления автомобилей.

Чтобы найти время, надо расстояние разделить на скорость удаления.

$$t = S : V_{\text{уд.}}$$

$$192 : 96 = 2 \text{ (ч)}$$

Составим выражение: $192 : (50 + 46) = 2$ (ч)

Ответ: через 2 ч расстояние между автомобилями будет 192 км.

1. Реши задачу.

Из села выехали в противоположных направлениях 2 повозки с сеном. Одна повозка с сеном ехала со скоростью 7 км/ч, скорость другой – 6 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 26 км?

2. Реши задачу.

Два носорога побежали одновременно в противоположных направлениях. Скорость одного носорога 40 км/ч, а скорость другого – 50 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 180 км?

3. Реши задачу.

Две косули побежали одновременно в противоположных направлениях. Скорость одной косули 9 м/с , а скорость другой – 7 м/с . Через какое время расстояние между ними будет 288 м ?

4. Реши задачу.

С турбазы вышли в противоположных направлениях 2 туриста. Один турист шёл со скоростью 4 км/ч , скорость другого 5 км/ч . Через какое время расстояние между ними будет 54 км ?

5. Реши задачу.

Два рака ползут в противоположных направлениях со скоростью 17 м/мин и 15 м/мин . Через какое время расстояние между ними будет 96 м ?

6. Реши задачу.

Два динозавра бежали в противоположных направлениях со скоростью 6 км/ч и 7 км/ч . Через какое время расстояние между ними будет 104 км ?

7. Реши задачу.

Два комара летели в противоположных направлениях со скоростью 5 дм/с и 4 дм/с . Через какое время расстояние между ними будет 45 дм ?

8. Реши задачу.

От остановки выехали в противоположных направлениях 2 велосипедиста. Один велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч, скорость другого 14 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 78 км?

9. Реши задачу.

Два плота плыли в противоположных направлениях один по течению, а другой против течения. Один плот плыл со скоростью 4 км/ч, а другой – 2 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 66 км?

10. Реши задачу.

Две осы летели в противоположных направлениях со скоростью 20 км/ч и 18 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 76 км?

11. Реши задачу.

От одной льдины одновременно в противоположных направлениях поплыли два пингвина со скоростями 6 м/с и 8 м/с. Через какое время расстояние между ними будет 420 м?

12. Реши задачу.

Два воробья вылетели с одной крыши в противоположных направлениях со скоростью 10 м/с и 12 м/с. Через какое время расстояние между ними будет 1 км 100 м?

ПРИЁМЫ УСТНОГО УМНОЖЕНИЯ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1. Запиши пример.

2. Реши его.

Образец:

$$18 \cdot 50 = (18 \cdot 100) : 2 = 900$$

$$24 \cdot 25 = (24 : 4) \cdot 100 = 600$$

$$24 \cdot 15 = (24 \cdot 30) : 2 = (24 : 2) \cdot 30 = 12 \cdot 30 = 360$$

$$26 \cdot 11 = 26 \cdot 10 + 26 = 286$$

$$45 \cdot 99 = 45 \cdot 100 - 45 = 4455$$

1. Реши примеры.

$$78 \cdot 50$$

$$79 \cdot 99$$

$$48 \cdot 15$$

$$73 \cdot 11$$

2. Реши примеры.

$$264 \cdot 50$$

$$52 \cdot 25$$

$$32 \cdot 15$$

$$65 \cdot 11$$

3. Реши примеры.

$$486 \cdot 50$$

$$848 \cdot 25$$

$$68 \cdot 15$$

$$59 \cdot 99$$

4. Реши примеры.

$$424 \cdot 50$$

$$89 \cdot 11$$

$$26 \cdot 15$$

$$17 \cdot 99$$

5. Реши примеры.

$$846 \cdot 50$$

$$86 \cdot 15$$

$$864 \cdot 25$$

$$58 \cdot 11$$

6. Реши примеры.

$$864 \cdot 50$$

$$64 \cdot 15$$

$$492 \cdot 25$$

$$31 \cdot 99$$

7. Реши примеры.

$$42 \cdot 11$$

$$448 \cdot 50$$

$$54 \cdot 99$$

$$28 \cdot 25$$

8. Реши примеры.

$$97 \cdot 11$$

$$88 \cdot 15$$

$$85 \cdot 99$$

$$144 \cdot 25$$

9. Реши примеры.

$$36 \cdot 11$$

$$244 \cdot 50$$

$$95 \cdot 99$$

$$36 \cdot 25$$

10. Реши примеры.

$$29 \cdot 11$$

$$44 \cdot 15$$

$$84 \cdot 25$$

$$21 \cdot 99$$

11. Реши примеры.

$$123 \cdot 50$$

$$42 \cdot 15$$

$$68 \cdot 25$$

$$45 \cdot 11$$

12. Реши примеры.

$$362 \cdot 50$$

$$56 \cdot 15$$

$$624 \cdot 25$$

$$67 \cdot 99$$

ПРИЁМ ПИСЬМЕННОГО УМНОЖЕНИЯ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 24 \\ \hline + 216 \\ 108 \\ \hline 1296 \end{array}$$

Подпишем числа друг под другом так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками и т.д.

Находим первое неполное произведение, т. е. число 54 умножаем на 4.

Находим второе неполное произведение, т. е. число 54 умножаем на 2.

Второе неполное произведение начинаем писать под первым неполным произведением, но сдвинув на один знак влево.

Складываем неполные произведения.

1. Реши примеры столбиком.

$46 \cdot 38$

$98 \cdot 74$

$5864 \cdot 72$

$4159 \cdot 56$

$2965 \cdot 44$

$4871 \cdot 67$

2. Реши примеры столбиком.

$59 \cdot 42$

$54 \cdot 28$

$2657 \cdot 65$

$3468 \cdot 67$

$5462 \cdot 78$

$9837 \cdot 54$

3. Реши примеры столбиком.

$$1658 \cdot 73$$

$$9324 \cdot 29$$

$$56 \cdot 45$$

$$84 \cdot 25$$

$$4763 \cdot 34$$

$$1289 \cdot 52$$

4. Реши примеры столбиком.

$$58 \cdot 69$$

$$82 \cdot 45$$

$$3717 \cdot 86$$

$$4128 \cdot 87$$

$$6724 \cdot 97$$

$$124 \cdot 93$$

5. Реши примеры столбиком.

$$94 \cdot 64$$

$$93 \cdot 69$$

$$2596 \cdot 82$$

$$38 \cdot 75$$

$$32876 \cdot 48$$

$$36945 \cdot 67$$

6. Реши примеры столбиком.

$$19682 \cdot 36$$

$$93458 \cdot 27$$

$$54183 \cdot 49$$

$$23456 \cdot 68$$

$$45 \cdot 38$$

$$92 \cdot 87$$

$$72 \cdot 38$$

$$53 \cdot 52$$

7. Реши примеры столбиком.

$$51 \cdot 68$$

$$328 \cdot 26$$

$$13468 \cdot 67$$

$$.8724 \cdot 97$$

$$65 \cdot 34$$

$$83 \cdot 52$$

$$43756 \cdot 54$$

$$76342 \cdot 13$$

8. Реши примеры столбиком.

$$78623 \cdot 24$$

$$65543 \cdot 34$$

$$5478 \cdot 74$$

$$4629 \cdot 98$$

$$52 \cdot 47$$

$$43 \cdot 57$$

$$4723 \cdot 59$$

$$4635 \cdot 85$$

1. Прочитай буквенное выражение.
2. Запиши это буквенное выражение.
3. Реши его.

$a \cdot 2$ – это буквенное выражение.

$a = 3, a = 5, a = 4, a = 6$ – это значения буквенного выражения.

Решить буквенное выражение – значит вместо неизвестного числа a подставить значение буквенного выражения.

1. Реши буквенные выражения.

$c \cdot 26$, где	$c = 1534$	$c = 284$
	$c = 4981$	$c = 2563$

2. Реши буквенные выражения.

$a \cdot 37$, где	$a = 2425$	$a = 6712$
	$a = 479$	$a = 1546$

3. Реши буквенные выражения.

$b \cdot 48$, где	$b = 5326$	$b = 858$
	$b = 8614$	$b = 6457$

4. Реши буквенные выражения.

$x \cdot 19$, где	$x = 2456$	$x = 466$
	$x = 746$	$x = 84$

5. Реши буквенные выражения.

$y \cdot 65$, где	$y = 341$	$y = 1344$
	$y = 95$	$y = 4579$

6. Реши буквенные выражения.

$$\begin{array}{lll} n \cdot 54, \text{ где} & n = 5357 & n = 331 \\ & n = 25 & n = 65211 \end{array}$$

7. Реши буквенные выражения.

$$\begin{array}{lll} o \cdot 23, \text{ где} & o = 7571 & o = 5567 \\ & o = 6583 & o = 6124 \end{array}$$

8. Реши буквенные выражения.

$$\begin{array}{lll} p \cdot 32, \text{ где} & p = 7528 & p = 65205 \\ & p = 75678 & p = 557 \end{array}$$

9. Реши буквенные выражения.

$$\begin{array}{lll} c \cdot 16, \text{ где} & c = 7656 & c = 76521 \\ & c = 7551 & c = 866552 \end{array}$$

10. Реши буквенные выражения.

$$\begin{array}{lll} t \cdot 47, \text{ где} & t = 1268 & t = 6552 \\ & t = 3223 & t = 675 \end{array}$$

11. Реши буквенные выражения.

$$\begin{array}{lll} b \cdot 32, \text{ где} & b = 4226 & b = 718 \\ & b = 9614 & b = 5257 \end{array}$$

12. Реши буквенные выражения.

$$\begin{array}{lll} x \cdot 15, \text{ где} & x = 3256 & x = 456 \\ & x = 256 & x = 75 \end{array}$$

13. Реши буквенные выражения.

$$\begin{array}{lll} y \cdot 74, \text{ где} & y = 231 & y = 1244 \\ & y = 45 & y = 3279 \end{array}$$

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ПО ДВУМ РАЗНОСТЯМ

В одном куске 3 м шёлка, а во втором 7 м шёлка. Второй кусок стоит на 240 р. дороже. Сколько стоит каждый кусок?

Цена	Кол — во	Стоимость
Одинаковая	3 м	? р.
	7 м	? р., на 240 р. дороже

Рассуждаем так. Чтобы найти стоимость, мы должны знать цену и количество. Чтобы определить цену, надо знать стоимость и количество. Известно, что стоимость второго куса на 240 р. больше. Почему? Потому что второй кусок больше первого. Мы узнаем разность количества, узнаем цену и тогда можно найти стоимость.

Стоимость $\rightarrow$ Цена $\rightarrow$ Разность кол — ва
 $7 - 3 = 4$ (м) — на столько метров второй кусок длиннее первого

$Ц. = Ст. : К.$

$240 : 4 = 60$ (р.) — цена шёлка

$Ст. = Ц. \cdot К.$

$60 \cdot 3 = 180$ (р.) — стоит первый кусок

$Ст. = Ц. \cdot К.$

$60 \cdot 7 = 420$ (р.)

Ответ: 180 р. стоит первый кусок ткани,
 420 р. стоит второй кусок ткани.

1. Реши задачу.

На одной пасеке 48 ульев, а на другой 44. С первой пасеки сняли на 80 кг больше мёду, чем со второй. Сколько мёду собрали с каждой пасеки?

2. Реши задачу.

Один мотоциклист был в пути 3 ч, другой – 5 ч. Они ехали с одинаковой скоростью. Вторым проехал на 80 км больше первого. Сколько километров проехал каждый?

3. Реши задачу.

В палатке 7 ящиков с апельсиновой газированной водой и 12 ящиков с лимонной газированной водой. Сколько в палатке было бутылок с апельсиновой и лимонной газированной водой в отдельности, если бутылок с лимонной газированной водой было на 170 больше?

4. Реши задачу.

В мастерской было 2 куска материи длиной 96 м и 84 м. Из них сшили плащи. Из второго куска получили на 3 плаща меньше, чем из первого куска. Сколько всего плащей сшито из каждого куска?

5. Реши задачу.

Магазин продал в первый день 72 кг персиков, а во второй – 56 кг. Во второй день продано на 2 ящика меньше, чем в первый день. Сколько ящиков персиков продавали каждый день?

6. Реши задачу.

Витя купил 6 карандашей, а Нина 8 таких же карандашей и заплатила за покупку на 10 р. больше, чем Витя. Сколько денег потратил каждый?

7. Реши задачу.

В одном мешке 54 кг муки, а в другом 72 кг. Муку рассыпали в пакеты. Из первого мешка получилось на 6 пакетов меньше. Сколько пакетов муки заготовили из двух мешков?

8. Реши задачу.

В одном классе 26 учеников, в другом 34 ученика. Ученики первого класса сделали на 40 поделок меньше. Сколько поделок сделали ученики одного класса и сколько поделок сделали ученики другого класса?

9. Реши задачу.

Для откачивания воды из баржи поставили 2 одинаковых насоса. Первый работал 9 мин, а второй – 4 мин. Сколько воды выкачал каждый насос, если второй насос выкачал на 25 ведер больше первого?

10. Реши задачу.

Елена прочитала 2 книги – 150 страниц и 240 страниц. Вторую книгу она читала на 3 дня дольше. Сколько дней Елена читала каждую книгу, если ежедневно прочитывала одинаковое количество страниц?

ПРИЁМ ПИСЬМЕННОГО УМНОЖЕНИЯ НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r} \text{х} \quad 254 \\ \quad \underline{124} \\ \quad 1016 \\ + \quad 508 \\ \quad \underline{254} \\ 31496 \end{array}$$

Подпишем числа друг под другом так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками и т. д. Находим первое неполное произведение, т.е. число 254 умножаем на 4.

Находим второе неполное произведение, т.е. число 254 умножаем на 2. Второе неполное произведение начинаем писать под первым неполным произведением, сдвинув на один знак влево.

Находим третье неполное произведение, т.е. число 254 умножаем на 1. Третье неполное произведение начинаем писать под вторым неполным произведением, сдвинув на один знак влево. Складываем неполные произведения.

1. Реши примеры столбиком.

$$344 \cdot 627$$

$$276 \cdot 775$$

$$648 \cdot 475$$

$$752 \cdot 345$$

2. Реши примеры столбиком.

$$457 \cdot 824$$

$$529 \cdot 638$$

$$953 \cdot 627$$

$$869 \cdot 384$$

3. Реши примеры столбиком.

$$288 \cdot 456$$

$$728 \cdot 367$$

$$393 \cdot 297$$

$$274 \cdot 799$$

4. Реши примеры столбиком.

$$364 \cdot 728$$

$$293 \cdot 462$$

$$625 \cdot 427$$

$$246 \cdot 589$$

5. Реши примеры столбиком.

$$698 \cdot 926$$

$$326 \cdot 452$$

$$289 \cdot 544$$

$$984 \cdot 736$$

6. Реши примеры столбиком.

$$582 \cdot 663$$

$$483 \cdot 522$$

$$864 \cdot 378$$

$$316 \cdot 632$$

7. Реши примеры столбиком.

$$358 \cdot 476$$

$$576 \cdot 823$$

$$235 \cdot 584$$

$$659 \cdot 743$$

8. Реши примеры столбиком.

$$269 \cdot 574$$

$$734 \cdot 362$$

$$356 \cdot 429$$

$$896 \cdot 272$$

9. Реши примеры столбиком.

$$973 \cdot 729$$

$$672 \cdot 925$$

$$812 \cdot 823$$

$$732 \cdot 879$$

УМНОЖЕНИЯ НА ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО С ЧИСЛОМ НУЛЬ В НЕКОТОРЫХ РАЗРЯДАХ

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$\begin{array}{r} 254 \\ \times 205 \\ + 1270 \\ \hline 508 \\ \hline 52070 \end{array}$	Подпишем числа друг под другом так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками и т.д.
--	--

Находим первое неполное произведение, т. е. число 254 умножаем на 5.

При умножении на 0 в результате получается 0, поэтому строку писать не будем, а сдвинем следующее неполное произведение на 2 знака влево.

Находим следующее неполное произведение, т.е. число 254 умножаем на 2.

Складываем неполные произведения.

1. Реши примеры столбиком.

$$455 \cdot 607$$

$$387 \cdot 705$$

$$759 \cdot 406$$

$$863 \cdot 304$$

2. Реши примеры столбиком.

$$568 \cdot 802$$

$$164 \cdot 208$$

$$437 \cdot 207$$

$$195 \cdot 706$$

3. Реши примеры столбиком.

$$693 \cdot 603$$

$$975 \cdot 308$$

$$277 \cdot 402$$

$$253 \cdot 607$$

4. Реши примеры столбиком.

$$314 \cdot 204$$

$$357 \cdot 509$$

$$257 \cdot 506$$

$$384 \cdot 409$$

5. Реши примеры столбиком.

$$283 \cdot 603$$

$$397 \cdot 504$$

$$526 \cdot 508$$

$$627 \cdot 402$$

6. Реши примеры столбиком.

$$964 \cdot 207$$

$$831 \cdot 308$$

$$348 \cdot 307$$

$$456 \cdot 209$$

7. Реши примеры столбиком.

$$636 \cdot 402$$

$$521 \cdot 503$$

$$498 \cdot 608$$

$$375 \cdot 703$$

8. Реши примеры столбиком.

$$892 \cdot 505$$

$$928 \cdot 409$$

$$719 \cdot 906$$

$$682 \cdot 207$$

9. Реши примеры столбиком.

$$635 \cdot 502$$

$$317 \cdot 405$$

$$146 \cdot 304$$

$$399 \cdot 709$$

10. Реши примеры столбиком.

$$567 \cdot 409$$

$$934 \cdot 804$$

$$537 \cdot 508$$

$$681 \cdot 607$$

ПИСЬМЕННОЕ ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

$$\begin{array}{r|l} 368 & 92 \\ \hline 368 & 4 \\ \hline 0 & \end{array}$$

Определим первое неполное делимое (наименьшее число, которое делится на

делитель). Так как 3 на 92 разделить нельзя, 36 на 92 разделить нельзя, берём 368.

Определяем количество цифр в частном. Первое неполное делимое 368 единиц, значит, в частном 1 цифра – единицы.

Разделим первое неполное делимое: 368 и 92 разделим на 10.

$36 : 9 = 4$. Цифра 4 не окончательная, а пробная.

Проверим эту цифру. Умножим 92 на 4, получится 368. Из 368 вычитаем 368 получаем 0. Значит, цифра 4 верна.

1. Реши примеры столбиком.

$$312 : 78$$

$$165 : 55$$

$$882 : 98$$

$$864 : 96$$

2. Реши примеры столбиком.

$$534 : 89$$

$$455 : 65$$

$$370 : 74$$

$$385 : 77$$

3. Реши примеры столбиком.

$$364 : 52$$

$$356 : 89$$

$$388 : 97$$

$$348 : 58$$

4. Реши примеры столбиком.

$$272 : 68$$

$$372 : 93$$

$$252 : 28$$

$$207 : 69$$

5. Реши примеры столбиком.

$$684 : 76$$

$$252 : 42$$

$$287 : 41$$

$$265 : 53$$

6. Реши примеры столбиком.

$$612 : 68$$

$$752 : 94$$

$$441 : 63$$

$$672 : 84$$

7. Реши примеры столбиком.

$$525 : 75$$

$$414 : 69$$

$$588 : 98$$

$$516 : 86$$

8. Реши примеры столбиком.

$$644 : 92$$

$$528 : 88$$

$$536 : 67$$

$$664 : 83$$

9. Реши примеры столбиком.

$$444 : 74$$

$$686 : 98$$

$$747 : 8$$

$$752 : 94$$

10. Реши примеры столбиком.

$$234 : 39$$

$$232 : 58$$

$$435 : 87$$

$$378 : 54$$

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r|l} 874 & 46 \\ -46 & 19 \\ \hline 414 & \\ -414 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Определим первое неполное делимое (наименьшее число, которое делится на делитель). Разделить 8 на 46 нельзя, берём 87 десятков.

Определяем количество цифр в частном. Первое неполное делимое 87 десятков, значит, в частном 2 цифры: десятки, единицы.

Разделим первое неполное делимое.

87 и 46 разделим на 10.

8 : 4, получим 2. Узнаем, сколько десятков разделили: $46 \cdot 2 = 92$. 92 больше 87. Значит, 2 нам не подходит. Берём по 1.

Узнаем, сколько десятков разделили: $46 \cdot 1 = 46$. 46 меньше 87. Из 87 вычитаем 46, получаем 41.

41 меньше 46. Значит, цифра 1 верная.

Записываем её в частное.

Сносим следующую цифру. Делим полученное число 414 на 46.

414 и 46 разделим на 10.

41 : 4, получим 10. Узнаем, сколько единиц разделили: $46 \cdot 10 = 460$; 460 больше 414. Значит, 10 нам не подходит. Берём по 9.

Узнаем, сколько десятков разделили: $46 \cdot 9 = 414$. Из 414 вычитаем 414 получаем ноль. Записываем 9 в частное.

Получили частное 19.

1. Реши примеры столбиком.

$$722 : 19$$

$$476 : 34$$

$$434 : 14$$

$$4845 : 85$$

2. Реши примеры столбиком.

$$9165 : 65$$

$$4048 : 44$$

$$49444 : 94$$

$$555 : 37$$

3. Реши примеры столбиком.

$$576 : 16$$

$$5452 : 58$$

$$962 : 26$$

$$7399 : 49$$

4. Реши примеры столбиком.

$$15552 : 48$$

$$912 : 38$$

$$6499 : 97$$

$$888 : 37$$

5. Реши примеры столбиком.

$$897 : 39$$

$$455 : 13$$

$$672 : 28$$

$$544 : 16$$

6. Реши примеры столбиком.

$$748 : 22$$

$$7426 : 47$$

$$649 : 19$$

$$8268 : 52$$

7. Реши примеры столбиком.

$$6916 : 28$$

$$9271 : 73$$

$$8364 : 34$$

$$8128 : 64$$

8. Реши примеры столбиком.

$$11502 : 54$$

$$594 : 33$$

$$13419 : 63$$

$$924 : 77$$

1. Запиши и решите неравенство.
2. Реши примеры. Над знаками «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.
3. Сравни выражения.

1. Сравни выражения.

$$\begin{aligned}8798 : 53 & \dots 8183 : 49 \\ 76718 : 89 & \dots 84875 : 97 \\ 148998 : 57 & \dots 296899 : 47\end{aligned}$$

2. Сравни выражения.

$$\begin{aligned}85456 : 98 & \dots 428452 : 94 \\ 949 : 73 & \dots 957 : 29 \\ 49245 : 21 & \dots 93870 : 42\end{aligned}$$

3. Сравни выражения.

$$\begin{aligned}713 : 31 & \dots 616 : 28 \\ 227974 : 31 & \dots 411824 : 56 \\ 493 : 17 & \dots 952 : 34\end{aligned}$$

4. Сравни выражения.

$$\begin{aligned}141525 : 37 & \dots 240912 : 63 \\ 552 : 24 & \dots 874 : 38 \\ 127140 : 65 & \dots 84495 : 43\end{aligned}$$

5. Сравни выражения.

$$\begin{aligned}936 : 52 & \dots 768 : 48 \\ 8277 : 89 & \dots 44436 : 69 \\ 992 : 32 & \dots 858 : 26\end{aligned}$$

6. Сравни выражения.

$$446376 : 84 \dots 8658 : 74$$

$$1984 : 31 \dots 8358 : 21$$

$$1316 : 28 \dots 2376 : 33$$

7. Сравни выражения.

$$19692 : 36 \dots 9438 : 26$$

$$783 : 29 \dots 952 : 34$$

$$6715 : 79 \dots 9831 : 87$$

8. Сравни выражения.

$$714 : 17 \dots 817 : 19$$

$$18618 : 87 \dots 495567 : 79$$

$$38892 : 84 \dots 44544 : 96$$

9. Сравни выражения.

$$812 : 29 \dots 672 : 24$$

$$46312 : 56 \dots 52101 : 63$$

$$53856 : 68 \dots 74166 : 94$$

10. Сравни выражения.

$$468 : 26 \dots 663 : 39$$

$$37966 : 82 \dots 35574 : 77$$

$$832 : 16 \dots 266 : 14$$

11. Сравни выражения.

$$10584 : 84 \dots 7182 : 57$$

$$608 : 19 \dots 987 : 47$$

$$9858 : 53 \dots 8464 : 46$$

$$7821 : 33 \dots 9044 : 38$$

ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО С ОСТАТКОМ

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r|l} 877 & 46 \\ \underline{-46} & 19 \text{ (3)} \\ 417 & \\ \underline{-414} & \\ 3 & \end{array}$$

Определим первое неполное делимое (наименьшее число, которое делится на делитель). Разделить 8 на 46 нельзя, берём 87 десятков.

Определяем количество цифр в частном. Первое неполное делимое 87 десятков, значит, в частном 2 цифры: десятки, единицы.

Разделим первое неполное делимое.

87 и 46 разделим на 10.

8 : 4, получим 2. Узнаем, сколько десятков разделили: $46 \cdot 2 = 92$. 92 больше 87. Значит, 2 нам не подходит. Берём по 1.

Узнаем, сколько десятков разделили:

$46 \cdot 1 = 46$. 46 меньше 87, Из 87 вычитаем 46 и получим 41.

41 меньше 46. Значит, цифра 1 верная.

Записываем её в частное.

Сносим следующую цифру. Делим полученное число 417 на 46.

417 и 46 разделим на 10.

41 : 4, получим 10. Узнаем, сколько единиц разделили: $46 \cdot 10 = 460$; 460 больше 414.

Значит, 10 нам не подходит. Берём по 9.

Узнаем, сколько десятков разделили:
 $46 \cdot 9 = 414$. Так как 414 меньше 417, то записываем 9 в частное. Из 417 вычитаем 414, получаем 3. Число 3 на 46 не делится и сносить больше нечего, следовательно это у нас остаток.
Получили частное 19 и остаток 3.

1. Реши примеры столбиком.

$$4085 : 44$$

$$6405 : 97$$

$$495642 : 79$$

$$44496 : 69$$

2. Реши примеры столбиком.

$$87584 : 56$$

$$27434 : 43$$

$$49449 : 94$$

$$15414 : 48$$

3. Реши примеры столбиком.

$$428458 : 94$$

$$84711 : 97$$

$$247336 : 98$$

$$189253 : 74$$

4. Реши примеры столбиком.

$$123445 : 67$$

$$164231 : 82$$

$$98745 : 66$$

$$83571 : 58$$

5. Реши примеры столбиком.

$$287982 : 93$$

$$196542 : 88$$

$$9841 : 87$$

$$446457 : 84$$

6. Реши примеры столбиком.

$$5928 : 48$$

$$49496 : 84$$

$$36271 : 83$$

$$12865 : 31$$

7. Реши примеры столбиком.

$$296444 : 47$$

$$45444 : 67$$

$$148745 : 67$$

$$123677 : 44$$

8. Реши примеры столбиком.

$$98347 : 63$$

$$84362 : 54$$

$$276543 : 98$$

$$219321 : 87$$

9. Реши примеры столбиком.

$$156725 : 77$$

$$143853 : 84$$

$$1814 : 49$$

$$44560 : 72$$

10. Реши примеры столбиком.

$$57440 : 78$$

$$4567 : 29$$

$$21580 : 84$$

$$6542 : 71$$

11. Реши примеры столбиком.

$$7405 : 44$$

$$8705 : 97$$

$$32542 : 79$$

$$745496 : 69$$

12. Реши примеры столбиком.

$$21384 : 56$$

$$12434 : 43$$

$$57449 : 94$$

$$372414 : 48$$

13. Реши примеры столбиком.

$$748458 : 94$$

$$85711 : 97$$

$$247336 : 98$$

$$149253 : 74$$

14. Реши примеры столбиком.

$$524445 : 67$$

$$28231 : 82$$

$$7645 : 66$$

$$6571 : 58$$

1. Запиши выражение.

2. Определи порядок действий.

3. Найди значение этого выражения.

В выражениях без скобок умножение и деление выполняют по порядку, слева направо.

В выражениях без скобок сначала выполняют действия умножения и деления, а затем действия сложения и вычитания.

В выражениях со скобками сначала выполняют действия в скобках, затем действия умножения и деления (по порядку), а после действия сложения и вычитания (по порядку).

1. Реши примеры на порядок действий.

$$74592 + 504336 : 84 + (400500 - 378626) \cdot 24$$

2. Реши примеры на порядок действий.

$$85928 + 388582 : 97 + (600100 - 576489) \cdot 22$$

3. Реши примеры на порядок действий.

$$2543 \cdot 184 + 29412 : (65722 - 65646) \cdot 73$$

4. Реши примеры на порядок действий.

$$2498 \cdot 469 + (112261 - 47683) : (1079 - 985) - \\ - 45376 : 64$$

5. Реши примеры на порядок действий.

$$2476 \cdot 192 + 32164 : (49005 - 48937) \cdot 82$$

6. Реши примеры на порядок действий.

$$4929 \cdot 132 - 39123 + 139 \cdot 12 : 6 \cdot 10$$

7. Реши примеры на порядок действий.

$$(49626 - 24119 + 6559 \cdot 23 + 28528) : 4 \cdot 45 - \\ - 435679$$

8. Реши примеры на порядок действий.

$$(3751 \cdot 279 + (137860 - 56128) : (847 - 763) - \\ - 70434 : 78$$

9. Реши примеры на порядок действий.

$$(107 \cdot 13 + 7069) \cdot 9 - 9934 + 1429$$

10. Реши примеры на порядок действий.

$$87613 + 665760 : 95 + (500200 - 469937) \cdot 103$$

11. Реши примеры на порядок действий.

$$36845 + 1826448 : 26 + (700320 - 63287) \cdot 75$$

12. Реши примеры на порядок действий.

$$92576 + 292896 : 72 + (570400 - 98348) \cdot 42$$

13. Реши примеры на порядок действий.

$$3846 \cdot 257 + 361809 : (389207 - 383464) \cdot 63$$

14. Реши примеры на порядок действий.

$$326 \cdot 154 + (13745 - 6833) : (2079 - 2000) - \\ - 5130 : 38$$

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Составные задачи на время. I тип

Шмель летел 3 с со скоростью 5 м/с. Сколько времени потребуется слепню, чтобы пролететь это же расстояние со скоростью 3 м/с?

Рассуждаем так. Это задача на движение в одном направлении. Составим таблицу. Слова «скорость», «время», «расстояние» запишем в таблице зелёной ручкой.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
--------------	-----------	----------------

Ш. – 5 м/с	3 с	одинаковое
С. – 3 м/с	? с	

Составим план решения этой задачи. Чтобы найти время, надо найти расстояние, которое пролетел шмель.

$t \longrightarrow S$

Чтобы найти расстояние, надо скорость умножить на время.

$$S = V \cdot t$$

$5 \cdot 3 = 15$ (м) – расстояние, которое пролетел шмель.

Чтобы найти время, надо расстояние разделить на скорость.

$$t = S : V$$

$$15 : 3 = 5 \text{ (с)}$$

Составим выражение : $5 \cdot 3 : 3 = 5 \text{ (с)}$

Ответ : 5 с потребуется слепню.

1. Реши задачу.

Катер, двигаясь со скоростью 32 км/ч, прошёл путь между пристанями за 2 ч. Сколько потребуется времени, чтобы пройти этот же путь на лодке, если она движется со скоростью 8 км/ч?

2. Реши задачу.

Велосипедист, двигаясь со скоростью 10 км/ч, проехал путь между деревнями за 4 ч. Сколько потребуется времени пешеходу, чтобы пройти этот же путь, если он движется со скоростью 5 км/ч?

3. Реши задачу.

Мышка бежала 16 с со скоростью 5 м/с. Сколько времени потребуется ёжику, чтобы пробежать это расстояние со скоростью 10 м/с?

4. Реши задачу.

Гончая собака бежала 36 с со скоростью 5 м/с. Сколько времени потребуется гончей собаке, чтобы пробежать это расстояние со скоростью 30 м/с?

5. Реши задачу.

Стрекоза летела 3 с со скоростью 12 м/с. Сколько времени потребуется слепню, чтобы пролететь это же расстояние со скоростью 4 м/с?

6. Реши задачу.

Теплоход, двигаясь со скоростью 25 км/ч, прошёл путь между пристанями за 3 ч. Сколько потребуется времени катамарану, чтобы пройти этот же путь, если он движется со скоростью 15 км/ч?

7. Реши задачу.

Сокол сапсан летел 2 ч со скоростью 300 км/ч. Сколько времени потребуется галке, чтобы пролететь это же расстояние со скоростью 60 км/ч?

8. Реши задачу.

Велосипедист, двигаясь со скоростью 10 км/ч, проехал путь между городами за 12 ч. Сколько потребуется времени мотоциклисту, чтобы проехать этот же путь, если он движется со скоростью 15 км/ч?

9. Реши задачу.

Воробей летел 10 с со скоростью 10 м/с. Сколько времени потребуется скворцу, чтобы пролететь это же расстояние со скоростью 20 м/с?

Составные задачи на время. II тип

Образец:

Многоножка сначала бежала 3 мин со скоростью 2 дм/м, а потом она побежала со скоростью 3 дм/м. За какое время многоножка пробежала оставшийся путь, если всего она пробежала 15 дм?

Рассуждаем так. Это задача на движение в одном направлении. Составим таблицу. Слова «скорость», «время», «расстояние» запишем в таблице зелёной ручкой.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
--------------	-----------	----------------

С. – 2 дм/мин	3 мин	? дм	} 15 дм
П. – 3 дм/мин	? мин	? дм	

Составим план решения этой задачи. Чтобы узнать, время многоножки потом, надо узнать какое расстояние она пробежала потом, а для этого надо знать, какое расстояние она пробежала сначала.

$t_{\text{п}} \longrightarrow S_{\text{п}} \longrightarrow S_{\text{с}}$

Чтобы найти расстояние, надо скорость умножить на время.

$$S_{\text{с}} = V_{\text{с}} \cdot t$$

$2 \cdot 3 = 6$ (м) – расстояние, которое пробежала многоножка сначала.

$$S_{\text{п}} = S - S_{\text{с}}$$

$15 - 6 = 9$ (м) – расстояние, которое пробежала многоножка потом.

Чтобы найти время, надо расстояние разделить на скорость.

$$t = S : V$$

$$9 : 3 = 3 \text{ (мин)}$$

Ответ : за 3 мин многоножка пробежала оставшийся путь.

1. Реши задачу.

Волк бежал по лесу 3 ч со скоростью 8 км/ч. По полю он бежал со скоростью 10 км/ч. Сколько времени волк бежал по полю, если он пробежал 44 км?

2. Реши задачу.

Рак до коряги полз 3 мин со скоростью 18 м/мин. Остальной путь он полз со скоростью 16 м/мин. Сколько времени потребовалось раку на остальной путь, если он прополз 118 м?

3. Реши задачу.

Гена добежал до футбольной площадки за 48 с со скоростью 6 м/с, а потом он побежал к школе со скоростью 7 м/с. Через какое время Гена добежит до школы, если он пробежал 477 м?

4. Реши задачу.

Пешеход шёл до остановки 3 ч со скоростью 5 км/ч, после остановки он пошёл со скоростью 4 км/ч. Сколько времени пешеход был в пути после остановки, если он прошёл 23 км?

5. Реши задачу.

Уж плыл до коряги 10 с со скоростью 8 дм/с, а потом он поплыл до берега со скоростью 6 дм/с. За какое время доплыл уж до берега, если он проплыл 122 дм?

6. Реши задачу.

Автомобиль до остановки ехал 5 ч со скоростью 70 км/ч, а после остановки он поехал со скоростью 90 км/ч. Сколько времени автомобиль был в пути после остановки, если всего он проехал 530 км?

7. Реши задачу.

Водомерка бежала до листика кувшинки 3 мин со скоростью 48 м/мин, а потом скорость водомерки стала 45 м/мин. За какое время водомерка пробежит оставшийся путь, если всего она пробежала 414 м?

8. Реши задачу.

Товарный поезд ехал 2 ч со скоростью 56 км/ч, а потом ехал со скоростью 50 км/ч. За какое время товарный поезд проедет оставшийся путь, если всего он 362 км?

Составные задачи на скорость. I тип

Образец:

Из норки побежали два ёжика. Один бежал 6 с со скоростью 2 м/с. С какой скоростью должен бежать другой ёжик, чтобы преодолеть это расстояние за 3 с? Рассуждаем так. Это задача на движение в одном направлении. Составим таблицу. Слова «скорость», «время», «расстояние» запишем в таблице зелёной ручкой.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
--------------	-----------	----------------

I – 2 м/с	6 с	одинаковое
-----------	-----	------------

II – ? м/с	3 с	
------------	-----	--

Составим план решения этой задачи. Чтобы найти скорость второго ёжика, надо найти расстояние, которое пробежал первый ёжик.

$V_{II} \longrightarrow S$

Чтобы найти расстояние, надо скорость умножить на время.

$$S = V_I \cdot t_I$$

$2 \cdot 6 = 12$ (м) – расстояние, которое пробежал первый ёжик.

Чтобы найти скорость, надо расстояние разделить на время.

$$V_{II} = S : t_{II}$$

$$12 : 3 = 4 \text{ (м/с)}$$

Составим выражение : $2 \cdot 6 : 3 = 4$ (м/с)

Ответ : 4 м/с скорость второго ёжика.

1. Реши задачу.

Один кальмар плыл 4 с со скоростью 10 м/с. С какой скоростью должен плыть другой кальмар, чтобы преодолеть это расстояние за 5 с?

2. Реши задачу.

Трактор, двигаясь со скоростью 9 км/ч, прошёл путь между деревнями за 2 ч. С какой скоростью должен идти пешеход, чтобы преодолеть это расстояние за 3 ч?

3. Реши задачу.

Автобус, двигаясь со скоростью 64 км/ч, прошёл путь между городами за 2 ч. С какой скоростью должен ехать велосипедист, чтобы преодолеть это расстояние за 8 ч?

4. Реши задачу.

Чёрный стриж летел 4 мин со скоростью 3 км/мин. С какой скоростью должна лететь утка кряква, чтобы преодолеть это расстояние за 6 мин?

5. Реши задачу.

Один динозавр бежал 4 ч со скоростью 6 км/ч. С какой скоростью должен бежать другой динозавр, чтобы преодолеть это расстояние за 3 ч?

6. Реши задачу.

Реактивный самолёт, двигаясь со скоростью 950 км/ч, пролетел путь между городами за 2 ч. С какой скоростью должен лететь обычный самолёт, чтобы преодолеть это расстояние за 4 ч?

7. Реши задачу.

Бычий слепень летел 2 ч со скоростью 50 км/ч. С какой скоростью должен лететь шершень, чтобы преодолеть это расстояние за 4 ч?

8. Реши задачу.

Колибри летела 2 ч со скоростью 90 км/ч. С какой скоростью должен лететь клёст, чтобы преодолеть это расстояние за 3 ч?

9. Реши задачу.

Шершень летел 2 ч со скоростью 18 км/ч. С какой скоростью должна лететь бабочка капустница, чтобы преодолеть это расстояние за 4 ч?

10. Реши задачу.

Мышка бежала 18 с со скоростью 5 м/с. С какой скоростью должна бежать лисица, чтобы преодолеть это расстояние за 6 с?

11. Реши задачу.

Велосипедист ехал 4 ч со скоростью 12 км/ч. С какой скоростью должен ехать велосипедист, чтобы преодолеть это расстояние за 3 ч?

Составные задачи на скорость. II тип

Лыжник до горки ехал 2 ч со скоростью 15 км/ч, а потом по лесу он ехал ещё 3 ч. С какой скоростью лыжник будет ехать по лесу, если всего он проехал 66 км?

Рассуждаем так. Это задача на движение в одном направлении. Составим таблицу. Слова «скорость», «время», «расстояние» запишем в таблице зелёной ручкой.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
--------------	-----------	----------------

Г. – 15 км/ч	2 ч	? км
Л. – ? км/ч	3 ч	? км

} 66 км

Составим план решения этой задачи. Чтобы узнать скорость движения лыжника по лесу, надо узнать какое расстояние он проехал по лесу, а для этого надо знать какое расстояние он проехал до горки.

$V_{\text{л}} \longrightarrow S_{\text{л}} \longrightarrow S_{\text{г}}$

Чтобы найти расстояние, надо скорость умножить на время.

$$S_{\text{г}} = V_{\text{г}} \cdot t_{\text{г}}$$

$15 \cdot 2 = 30$ (км) – расстояние, которое проехал лыжник до горки

$$S_{\text{л}} = S - S_{\text{г}}$$

$66 - 30 = 36$ (км) – расстояние, которое проехал лыжник по лесу

Чтобы найти скорость, надо расстояние разделить на время.

$$V_{\text{л}} = S_{\text{л}} : t_{\text{л}}$$

$$36 : 3 = 12 \text{ (км/ч)}$$

Ответ : 12 км/ч скорость лыжника по лесу.

1. Реши задачу.

Ворона летела по полям 3 ч со скоростью 48 км/ч, а потом она летела 2 ч по городу. С какой скоростью ворона летела по городу, если всего она пролетела 244 км?

2. Реши задачу.

Черепаша ползла до камня 5 мин со скоростью 29 см/мин, а после камня черепаха ползла ещё 4 мин. С какой скоростью черепаха ползла после камня, если она проползла 337 см?

3. Реши задачу.

Поезд шёл до станции 7 ч со скоростью 63 км/ч, а после станции поезд проехал ещё 4 ч. С какой скоростью поезд проедет путь от станции, если всего он прошёл 741 км?

4. Реши задачу.

Скворец летел сначала 14 с со скоростью 20 м/с, а потом пролетел ещё 16 с. С какой скоростью летел скворец потом, если всего он пролетел 680 м?

5. Реши задачу.

Рефрижератор первую часть пути ехал 6 ч со скоростью 80 км/ч, а вторую часть пути он проехал за 5 ч. С какой скоростью рефрижератор проехал оставшийся путь, если всего он проехал 930 км?

6. Реши задачу.

Бегемот сначала бежал 6 с со скоростью 12 м/с, а потом он пробежал ещё 9 с. С какой скоростью бегемот пробежит оставшийся путь, если всего он пробежал 171 м?

7. Реши задачу.

Мышка сначала бежала 10 с со скоростью 5 м/с, а потом она пробежала ещё 8 с. С какой скоростью пробежит мышка оставшийся путь, если всего она пробежала 98 м?

8. Реши задачу.

Сизый голубь сначала летел 3 ч со скоростью 73 км/ч, а потом он пролетел ещё 2 ч. С какой скоростью пролетит сизый голубь оставшийся путь, если всего он пролетел 646 км?

9. Реши задачу.

Койот сначала бежал 36 с со скоростью 15 м/с, а потом он пробежал ещё 42 с. С какой скоростью пробежит койот оставшийся путь, если всего он пробежал 1212 м?

10. Реши задачу.

Почтальон сначала шёл 30 мин со скоростью 70 м/мин, а потом он прошёл ещё 20 мин. С какой скоростью почтальон пройдёт оставшийся путь, если всего он прошёл 3300 м?

Составные задачи на расстояние

Образец:

Травоядный динозавр сначала бежал 3 ч со скоростью 6 км/ч, а потом он бежал ещё 4 ч со скоростью 5 км/ч. Какое расстояние пробежал травоядный динозавр?

Рассуждаем так. Это задача на движение в одном направлении. Составим таблицу. Слова «скорость», «время», «расстояние» запишем в таблице зелёной ручкой.

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
--------------	-----------	----------------

С. – 6 км/ч	3 ч	? км	} ? км
П. – 5 км/ч	4 ч	? км	

Составим план решения этой задачи. Чтобы узнать какое расстояние пробежал травоядный динозавр, надо знать, какое расстояние он пробежал потом и какое расстояние он пробежал сначала.

$S \longrightarrow S_{\text{п}} \longrightarrow S_{\text{с}}$

Чтобы найти расстояние, надо скорость умножить на время.

$$S_{\text{с}} = V_{\text{с}} \cdot t_{\text{с}}$$

$6 \cdot 3 = 18$ (км) – расстояние, которое пробежал динозавр сначала

Чтобы найти расстояние, надо скорость умножить на время.

$$S_{\text{п}} = V_{\text{п}} \cdot t_{\text{п}}$$

$5 \cdot 4 = 20$ (км) – расстояние, которое пробежал динозавр потом.

$$S = S_c + S_p$$
$$18 + 20 = 38 \text{ (км)}$$

Составим выражение: $6 \cdot 3 + 5 \cdot 4 = 38 \text{ (км)}$

Ответ: 38 км пробежал травоядный динозавр.

1. Реши задачу.

Ракета сначала летела 28 с со скоростью 15 км/с, а оставшийся путь летела 53 с со скоростью 16 км/с. Какое расстояние пролетела ракета?

2. Реши задачу.

Гага сначала плыла 3 ч со скоростью 19 км/ч, а потом она плыла ещё 2 ч со скоростью 17 км/ч. Какое расстояние проплыла гага?

3. Реши задачу.

Кит полосатик сначала плыл 2 ч со скоростью 22 км/ч, а потом он плыл ещё 2 ч со скоростью 43 км/ч. Какое расстояние проплыл кит полосатик?

4. Реши задачу.

Теплоход до пристани шёл 3 ч со скоростью 28 км/ч, а после пристани плыл ещё 2 ч со скоростью 32 км/ч. Какое расстояние проплыл теплоход?

5. Реши задачу.

Витя бежал сначала за 48 с со скоростью 6 м/с, а потом он бежал 27 с со скоростью 8 м/с. Какое расстояние пробежал Витя?

6. Реши задачу.

Ворона летела по полям 3 ч со скоростью 48 км/ч, а потом она летела 2 ч по городу со скоростью 45 км/ч. Какое расстояние пролетела ворона?

7. Реши задачу.

Рак до коряги полз 3 мин со скоростью 18 м/мин. Остальной путь он полз 4 мин со скоростью 16 м/мин. Какое расстояние прополз рак?

8. Реши задачу.

Колибри сначала летела 2 ч со скоростью 45 км/ч, а потом она летела ещё 2 ч со скоростью 56 км/ч. Какое расстояние пролетела колибри?

9. Реши задачу.

Аэросани сначала ехали 2 ч со скоростью 60 км/ч, а потом они ехали ещё 4 ч со скоростью 57 км/ч. Какое расстояние проехали аэросани?

10. Реши задачу.

Зяблик сначала летел 3 ч со скоростью 50 км/ч, а потом он летел ещё 2 ч со скоростью 48 км/ч. Какое расстояние пролетел зяблик?

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ВРЕМЕНИ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

Образец:

Привезли 240 саженцев елей. Первый лесник может посадить эти ели за 4 дня, а второй за 12 дней. За сколько дней оба лесника могут выполнить задание, работая вместе?

Сажает дер.
за 1 день.

Время
работы

Всего
посадили

I – ? саж.

4 дн.

II – ? саж.

12 дн.

} ? дн.

240 саж.

$240 : 4 = 60$ (саж.) за 1 день сажает первый лесник.

$240 : 12 = 20$ (саж.) за 1 день сажает второй лесник.

$60 + 20 = 80$ (саж.) за 1 день сажают оба лесника.

$240 : 80 = 3$ (дн.)

Ответ : за 3 дня лесники посадят саженцы, работая вместе.

1. Реши задачу.

В мастерской 140 мониторов. Один мастер отремонтирует их за 70 дней, а другой, за 28 дней. За сколько дней оба мастера отремонтируют эти мониторы, если будут работать вместе?

2. Реши задачу.

Было 600 кг горючего. Один трактор израсходовал его за 6 дней, а другой — за 3 дня. За сколько дней тракторы израсходуют это горючее, работая вместе?

3. Реши задачу.

Надо перевезти 150 пассажиров. Один катер перевезёт их за 15 рейсов, а другой за 10 рейсов. За сколько рейсов эти катера перевезут всех пассажиров, работая вместе?

4. Реши задачу.

Один ученик может сделать 120 снежинок за 60 мин, а другой — за 30 мин. Сколько потребуется времени ученикам, если они будут работать вместе?

5. Реши задачу.

Один мастер может изготовить 90 шайбочек за 30 мин, другой — за 15 мин. За какое время они изготовят 90 шайбочек при совместной работе?

6. Реши задачу.

Было 300 газет. Один почтальон разнёс их за 3 ч, а другой — за 6 ч. За сколько часов почтальоны разнесут эти газеты, работая вместе?

7. Реши задачу.

60 вёдер воды один насос накачает за 12 мин, а другой — за 4 мин. За сколько минут оба насоса накачают воду вместе?

ДЕЛЕНИЕ ТРЁХЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r|l} 865 & 173 \\ \hline 865 & 5 \\ \hline 0 & \end{array}$$

Определим первое неполное делимое (наименьшее число, которое делится на делитель). 8 на 173 разделить нельзя и 86 на 173

разделить нельзя, берём 865 единиц.

Определяем количество цифр в частном.

Первое неполное делимое 865 единиц, значит, в частном 1 цифра. Разделим 865 и 146 на 100.

$8 : 1 = 8$. Узнаем, сколько единиц разделили: $173 \cdot 8 = 1384$.

1384 на много больше 865. Значит, 8 нам не подходит.

Берём по 6. Узнаем, сколько единиц разделили: $173 \cdot 6 = 1038$.

1038 больше 865. Значит, 6 нам не подходит.

Берём по 5. Узнаем, сколько единиц разделили:

$$173 \cdot 5 = 865$$

Из 865 вычитаем 865, получаем нуль. Значит, цифра 5 верная. Записываем её в частное. Получили частное 5.

1. Реши примеры столбиком.

$$681 : 227$$

$$957 : 319$$

$$654 : 218$$

$$896 : 112$$

2. Реши примеры столбиком.

$$525 : 175$$

$$992 : 124$$

$$492 : 123$$

$$835 : 167$$

3. Реши примеры столбиком.

$$536 : 134$$

$$858 : 286$$

$$784 : 112$$

$$596 : 169$$

4. Реши примеры столбиком.

$$654 : 218$$

$$472 : 118$$

$$784 : 112$$

$$876 : 219$$

5. Реши примеры столбиком.

$$692 : 173$$

$$954 : 159$$

$$348 : 116$$

$$784 : 112$$

6. Реши примеры столбиком.

$$492 : 123$$

$$575 : 115$$

$$856 : 214$$

$$744 : 186$$

7. Реши примеры столбиком.

$$549 : 183$$

$$575 : 115$$

$$648 : 216$$

$$585 : 117$$

8. Реши примеры столбиком.

$$678 : 113$$

$$875 : 175$$

$$807 : 269$$

$$738 : 246$$

ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1. Запиши пример столбиком.

2. Реши его.

Образец:

$$\begin{array}{r|l} 7592 & 146 \\ \underline{730} & 52 \\ 292 & \\ \underline{292} & \\ 0 & \end{array}$$

Определим первое неполное делимое (наименьшее число, которое делится на делитель). 7 на 146 разделить нельзя и 75 на 146 раз-

делить нельзя, берём 759 десятков.

Определяем количество цифр в частном.

Первое неполное делимое 759 десятков, значит, в частном 2 цифры: десятки, единицы. Разделим первое неполное делимое: 759 и 146 разделим на 100.

$7 : 1 = 7$. Узнаем, сколько десятков разделили: $146 \cdot 7 = 1022$.

Но 1022 больше 759. Значит, 7 нам не подходит.

Берём по 6. Узнаем, сколько десятков разделили: $146 \cdot 6 = 876$. 876 больше 759. Значит, 6 нам не подходит.

Берём по 5. Узнаем, сколько десятков разделили:

$$146 \cdot 5 = 730$$

730 меньше 759. Из 759 вычитаем 730 и получаем 29.

29 меньше 146. Значит, цифра 5 верная. Записываем её в частное. Сносим следующую цифру. Делим полученное число 292 на 146.

292 и 146 разделим на 100.

$2 : 1 = 2$. Узнаем, сколько единиц разделили: $146 \cdot 2 = 292$.

Из 292 вычитаем 292 и получаем 0. Записываем 2 в частное. Получили частное 52.

1. Реши примеры столбиком.

$$27434 : 638$$

$$35910 : 378$$

$$36271 : 83$$

$$12865 : 415$$

2. Реши примеры столбиком.

$$16728 : 204$$

$$16077 : 699$$

$$32128 : 502$$

$$18360 : 765$$

3. Реши примеры столбиком.

$$18411 : 323$$

$$16002 : 254$$

$$27434 : 638$$

$$35910 : 378$$

4. Реши примеры столбиком.

$$36271 : 437$$

$$3770 : 145$$

$$40338 : 747$$

$$51688 : 923$$

5. Реши примеры столбиком.

$$22275 : 297$$

$$31395 : 483$$

$$56144 : 638$$

$$62694 : 729$$

6. Реши примеры столбиком.

$$52731 : 567$$

$$42583 : 439$$

$$50917 : 863$$

$$52839 : 927$$

7. Реши примеры столбиком.

$$46464 : 726$$

$$24444 : 388$$

$$12648 : 527$$

$$14674 : 638$$

8. Реши примеры столбиком.

$$27232 : 296$$

$$63984 : 688$$

$$15762 : 426$$

$$41325 : 475$$

9. Реши примеры столбиком.

$$60032 : 896$$

$$64521 : 963$$

$$162192 : 372$$

$$331540 : 605$$

10. Реши примеры столбиком.

$$181298 : 734$$

$$223168 : 352$$

$$62208 : 243$$

$$213588 : 612$$

11. Реши примеры столбиком.

$$422592 : 568$$

$$678025 : 925$$

$$385284 : 582$$

$$326214 : 378$$

12. Реши примеры столбиком.

$$184428 : 564$$

$$272896 : 832$$

$$743757 : 993$$

$$341836 : 457$$

13. Реши примеры столбиком.

$$343089 : 873$$

$$287955 : 729$$

$$50358 : 231$$

$$215344 : 344$$

1. Запиши неравенство.
2. Реши примеры. Над знаками «разделить» надпиши ответы зелёным цветом.
3. Сравни выражения.

1. Сравни выражения.

$$27158 : 367 \dots 85456 : 872$$

$$162112 : 544 \dots 131328 : 456$$

$$337502 : 529 \dots 195510 : 294$$

2. Сравни выражения.

$$423160 : 568 \dots 678950 : 925$$

$$376568 : 457 \dots 597531 : 627$$

$$724224 : 984 \dots 147352 : 326$$

3. Сравни выражения.

$$229284 : 386 \dots 319432 : 496$$

$$385866 : 582 \dots 326592 : 378$$

$$135366 : 293 \dots 646348 : 698$$

4. Сравни выражения.

$$609114 : 839 \dots 280188 : 387$$

$$184992 : 564 \dots 272064 : 832$$

$$434763 : 469 \dots 634507 : 683$$

5. Сравни выражения.

$$367488 : 792 \dots 305312 : 658$$

$$474768 : 756 \dots 230736 : 368$$

$$743757 : 993 \dots 341379 : 457$$

6. Сравни выражения.

$343962 : 873 \dots 287226 : 729$

$86415 : 105 \dots 109344 : 204$

$230388 : 438 \dots 164388 : 399$

7. Сравни выражения.

$50127 : 231 \dots 215688 : 344$

$286368 : 456 \dots 361046 : 574$

$263344 : 436 \dots 643926 : 214$

8. Сравни выражения.

$86275 : 425 \dots 89610 : 435$

$132840 : 328 \dots 298298 : 149$

$211926 : 418 \dots 62730 : 205$

9. Сравни выражения.

$32032 : 154 \dots 130935 : 215$

$551156 : 607 \dots 365216 : 904$

$81606 : 402 \dots 89610 : 435$

10. Сравни выражения.

$208808 : 344 \dots 159650 : 775$

$262440 : 648 \dots 228608 : 752$

$367428 : 457 \dots 578471 : 953$

11. Сравни выражения.

$16932 : 204 \dots 16776 : 699$

$32128 : 502 \dots 19125 : 765$

$18734 : 323 \dots 16002 : 254$

1. Запиши пример.

2. Реши его.

3. Сделай проверку.

Образец:

Если частное умножить на делитель, то получится делимое.

$$84 : 3 = 28$$

$$\text{Проверка: } 28 \cdot 3 = 84$$

1. Вычисли и проверь решение умножением.

$$131052 : 326$$

$$350946 : 582$$

$$613718 : 743$$

$$436656 : 528$$

2. Вычисли и проверь решение умножением.

$$309342 : 654$$

$$437544 : 927$$

$$431909 : 829$$

$$385451 : 737$$

3. Вычисли и проверь решение умножением.

$$487432 : 764$$

$$164346 : 258$$

$$427614 : 589$$

$$615042 : 846$$

4. Вычисли и проверь решение умножением.

$$411162 : 834$$

$$491016 : 998$$

$$577252 : 653$$

$$416776 : 472$$

5. Вычисли и проверь решение умножением.

$$169372 : 526$$

$$319124 : 988$$

$$61610 : 305$$

$$286567 : 563$$

6. Вычисли и проверь решение умножением.

$$698088 : 348$$

$$826281 : 909$$

$$542944 : 893$$

$$40803 : 201$$

7. Вычисли и проверь решение умножением.

$$4912768 : 896$$

$$1243984 : 464$$

$$4859535 : 867$$

$$845018 : 449$$

8. Вычисли и проверь решение умножением.

$$2461908 : 579$$

$$574866 : 654$$

$$2441152 : 448$$

$$864063 : 589$$

9. Вычисли и проверь решение умножением.

$$6640491 : 759$$

$$861651 : 987$$

$$6244730 : 874$$

$$868175 : 451$$

10. Вычисли и проверь решение умножением.

$$693852 : 201$$

$$4968058 : 794$$

$$7297208 : 974$$

$$6088434 : 638$$

11. Вычисли и проверь решение умножением.

$$236275 : 727$$

$$24056 : 388$$

$$12121 : 527$$

$$321536 : 628$$

12. Вычисли и проверь решение умножением.

$$27528 : 296$$

$$64672 : 688$$

$$15336 : 426$$

$$41800 : 475$$

13. Вычисли и проверь решение умножением.

$$107724 : 876$$

$$65484 : 963$$

$$168144 : 372$$

$$331540 : 605$$

ДРОБИ

1. Запиши числа.

2. Сравни их.

3 — числитель

4 — знаменатель

Числитель показывает, сколько равных долей мы взяли.

Знаменатель показывает, на сколько равных долей разделена фигура, принимаемая нами за единицу.

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та дробь, у которой числитель больше.

Из двух дробей с одинаковым числителем меньше та дробь, у которого знаменатель больше.

1. Сравни.

$$\frac{3}{4} \dots \frac{6}{8}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{10} \dots \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{7} \dots \frac{1}{5}$$

2. Сравни.

$$\frac{3}{4} \dots \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4} \dots \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{6}$$

3. Сравни.

$$\frac{3}{4} \dots \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} \dots \frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{10} \dots \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{5}{10}$$

$$\frac{4}{6} \dots \frac{7}{9}$$

4. Сравни.

$$\frac{1}{3} \dots \frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{6} \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{8}{10} \dots \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{4} \dots \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{5}{8}$$

5. Сравни.

$$\frac{3}{9} \dots \frac{6}{9}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{6} \dots \frac{6}{9}$$

$$\frac{1}{8} \dots \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{2}{4}$$

6. Сравни.

$$\frac{3}{5} \dots \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{9} \dots \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{8} \dots \frac{2}{8}$$

$$\frac{6}{8} \dots \frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{8} \dots \frac{5}{8}$$

7. Сравни.

$$\frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{4}{8}$$

$$\frac{2}{8} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8} \dots \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{2}{4}$$

8. Сравни.

$$\frac{2}{8} \dots \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{8} \dots \frac{2}{8}$$

$$\frac{6}{8} \dots \frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{8} \dots \frac{5}{8}$$

9. Сравни.

$$\frac{7}{9} \dots \frac{2}{9}$$

$$\frac{6}{10} \dots \frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{5} \dots \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{6}$$

10. Сравни.

$$\frac{1}{9} \dots \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{6} \dots \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{8} \dots \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{9} \dots \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{8} \dots \frac{1}{4}$$

11. Сравни.

$$\frac{1}{7} \dots \frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{5} \dots \frac{3}{3}$$

$$\frac{2}{7} \dots \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{7} \dots \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{8} \dots \frac{2}{4}$$

12. Сравни.

$$\frac{1}{5} \dots \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{7} \dots \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{5} \dots \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{6}$$

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ

Образец:

У Гали 18 луковиц лилий, а луковиц гладиолусов $\frac{2}{3}$ от числа луковиц лилий. Сколько всего луковиц цветов у Гали?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

Л. — 18 лук. }
Г. — $\frac{2}{3}$ лук. } ? лук.

Сразу ответить на вопрос задачи мы не можем, так как не знаем, сколько луковиц гладиолусов у Гали.

Составляем план решения задачи.

Всего —→ Г.

Чтобы найти дробь числа, надо число разделить на знаменатель и умножить на числитель.

Запишем первое действие.

$18 : 3 \cdot 2 = 12$ (лук.) — гладиолусов

Чтобы узнать, сколько всего, надо сложить.

Запишем второе действие.

$18 + 12 = 30$ (лук.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 30 луковиц цветов у Гали.

1. Реши задачу.

На ёлку повесили 12 фиолетовых шариков и несколько розовых. Число розовых шариков составляет $\frac{2}{6}$ от числа фиолетовых шариков. Сколько всего шариков повесили на ёлку?

2. Реши задачу.

Рома купил 10 пирожков с грибами и несколько пирожков с мясом. Число пирожков с мясом составляет $\frac{2}{5}$ от числа пирожков с грибами. Сколько всего пирожков купил Рома?

3. Реши задачу.

Купили 14 пакетиков говяжьего супа, а пакетиков куриного супа — $\frac{2}{7}$ от числа пакетиков говяжьего супа. Сколько всего пакетиков супа купили?

4. Реши задачу.

На вешалке было 27 женских курток, а число мужских курток составляет $\frac{3}{9}$ от числа женских курток. Сколько всего курток на вешалке?

5. Реши задачу.

Лёша сделал 18 поделок из глины, а число поделок из пластилина составляет $\frac{2}{6}$ от числа поделок из глины. Сколько всего поделок сделал Лёша?

6. Реши задачу.

В букете 18 жёлтых роз, а число белых роз составляет $\frac{3}{9}$ от числа жёлтых роз. Сколько всего роз в букете?

7. Реши задачу.

К кормушке прилетели 18 воробьёв и несколько поползней. Число поползней составляет $\frac{3}{9}$ от числа воробьёв. Сколько всего птичек прилетело к кормушке?

8. Реши задачу.

В корзине 14 подосиновиков, а число подберёзовиков составляет $\frac{2}{7}$ от числа подосиновиков. Сколько всего грибов в корзине?

9. Реши задачу.

У Юли 30 открыток с животными, а число открыток с цветами составляет $\frac{6}{10}$ от числа открыток с животными. Сколько всего открыток у Юли?

10. Реши задачу.

Дениска поймал в пруду 15 карасиков, а ершей — $\frac{1}{3}$ от числа карасей. Сколько всего рыбы поймал Дениска.

11. Реши задачу.

Оля собрала 600 г клубники, а малины — $\frac{6}{10}$ от веса клубники. Сколько граммов ягод собрала Оля на огороде.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЕ РАЗНОСТИ

У Веры 15 воздушных шариков. $\frac{2}{5}$ всех шариков лопнуло. Сколько воздушных шариков осталось у Веры?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

Было — 15 ш.

Лопнуло — $\frac{2}{5}$ ш.

Осталось — ? ш.

Сразу ответить на вопрос задачи мы не можем, так как не знаем, сколько шариков лопнуло.

Составляем план решения задачи.

Осталось — $\longrightarrow$ Лопнуло

Чтобы найти дробь числа, надо число разделить на знаменатель и умножить на числитель.

Запишем первое действие.

$15 : 5 \cdot 2 = 6$ (ш.) — лопнуло

Чтобы узнать, сколько осталось шариков, надо вычесть.

Запишем второе действие.

$15 - 6 = 9$ (ш.)

Запишем ответ задачи.

Ответ: 9 воздушных шариков осталось у Веры.

1. Реши задачу.

В конверте было 12 марок. Митя достал $\frac{4}{6}$ части всех марок. Сколько марок осталось в конверте?

2. Реши задачу.

Вера купила 10 тетрадей. $\frac{3}{5}$ части всех тетрадей она отдала брату. Сколько тетрадей осталось у девочки?

3. Реши задачу.

В гараже стояло 36 автомобилей. Вечером уехала $\frac{1}{9}$ часть всех автомобилей. Сколько автомобилей осталось в гараже?

4. Реши задачу.

У Нины было 10 пластинок жвачки. $\frac{1}{5}$ часть всех пластинок она отдала подружке. Сколько пластинок жвачки осталось у Нины?

5. Реши задачу.

У Вани было 12 машинок. $\frac{1}{6}$ часть всех машинок он сломал. Сколько машинок осталось у Вани?

6. Реши задачу.

Гаврюша поймал 18 рыбок. $\frac{1}{3}$ часть рыбок он отдал коту. Сколько рыбок осталось у Гаврюши?

7. Реши задачу.

Первоклассникам поручили сделать 56 поздравительных открыток. $\frac{1}{7}$ часть всех открыток они уже сделали. Сколько открыток им осталось сделать?

8. Реши задачу.

Лена купила 49 тетрадей. $\frac{1}{7}$ часть всех тетрадей она отдала сестре. Сколько тетрадей осталось у девочки?

9. Реши задачу.

Ребята сделали на уроке труда 12 табуреток. $\frac{1}{2}$ часть всех табуреток они покрасили. Сколько табуреток осталось покрасить?

10. Реши задачу.

В книге 45 страниц. Катя прочитала $\frac{1}{5}$ часть всех страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?

11. Реши задачу.

От деревни до леса 500 м. Витя прошёл $\frac{3}{5}$ часть всего пути. Сколько ему осталось ещё пройти до леса?

12. Реши задачу.

Из вагона, в котором было 60 т песка, выгрузили $\frac{5}{6}$ частей всего песка. Сколько песка ещё осталось в вагоне?

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

Образец:

За два дня Саша прочитал 35 страниц. В первый день он прочитал $\frac{3}{5}$ всех страниц. Сколько страниц прочитал Саша во второй день?

Прочитаем условие. Прочитаем вопрос. Составим краткую запись.

$$\begin{array}{l} \text{I} - \frac{3}{5} \text{ с.} \\ \text{II} - ? \text{ с.} \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array}} \right\} 35 \text{ с.}$$

Сразу ответить на вопрос задачи мы не можем, так как не знаем, сколько страниц прочитал Саша в первый день.

Составляем план решения задачи.

II $\longrightarrow$ I

Чтобы найти дробь числа, надо число разделить на знаменатель и умножить на числитель.

Запишем первое действие.

$$35 : 5 \cdot 3 = 21 \text{ (с.)} - \text{ в первый день}$$

35 страниц – это сумма. Сколько страниц прочитал мальчик в первый день – это 1-е известное слагаемое. Сколько страниц Саша прочитал во второй день – это 2-е неизвестное слагаемое. Чтобы найти 2-е неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное 1-е слагаемое, то есть из 35 вычесть 21.

Запишем второе действие.

$$35 - 21 = 14 \text{ (с.)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: 14 страниц прочитал Саша во второй день.

1. Реши задачу.

Было 16 плиток шоколада. Из них $\frac{1}{4}$ часть – плитки белого шоколада, а остальное – плитки молочного шоколада. Сколько было плиток молочного шоколада?

2. Реши задачу.

Купили 18 пакетиков супа. Из них $\frac{1}{3}$ часть – пакетики супа говяжьего, а остальное – пакетики супа куриного. Сколько пакетиков куриного супа купили?

3. Реши задачу.

Рома купил 10 пирожков. Из них $\frac{1}{5}$ часть – пирожки с грибами, а остальное – с мясом. Сколько пирожков с мясом купил Рома?

4. Реши задачу.

К кормушке прилетели 27 птичек. Из них $\frac{1}{3}$ часть – поползни, а остальное – воробьи. Сколько воробьёв прилетело к кормушке?

5. Реши задачу.

На ёлке висело 40 шариков. Из них $\frac{1}{3}$ часть – фиолетовые шарiki, а остальное – розовые. Сколько розовых шариков висело на ёлке?

6. Реши задачу.

Марина купила 16 пачек хлопьев быстрого приготовления. Из них $\frac{1}{4}$ часть – пачки гречневых хлопьев, а остальные рисовые. Сколько пачек рисовых хлопьев быстрого приготовления купила Марина?

7. Реши задачу.

Тётя Люся купила 15 пакетиков чёрного перца. Из них $\frac{1}{3}$ часть – пакетики чёрного перца горошком, а остальное – пакетики с чёрным молотым перцем. Сколько пакетиков чёрного молотого перца купила тётя Люся?

8. Реши задачу.

В квартире 27 стульев. В одной комнате $\frac{1}{3}$ часть всех стульев. Сколько стульев в других комнатах?

9. Реши задачу.

В мойке лежало 18 ложек. Из них $\frac{1}{3}$ часть – ложки чайные, а остальное – кофейные. Сколько кофейных ложек лежало в мойке?

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЕРИМЕТРА ПО СТОРОНЕ

Образец:

Участок земли имеет форму прямоугольника, длина которого 30 м, а ширина на 10 м меньше. Он обнесён проволокой в 8 рядов. Сколько метров проволоки потребовалось?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

$a = 30$ м 
 $b = ?$ м, на 10 м меньше
 $8 Р = ?$ м

Сразу ответить на вопрос задачи мы не можем, так как не знаем периметр участка земли и ширину участка земли.

Составляем план решения задачи.

$8 Р \longrightarrow Р \longrightarrow b$

$30 - 10 = 20$ м – ширина участка

Запишем формулу периметра прямоугольника.

$$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$$

$$P_{\text{пр.}} = (30 + 20) \cdot 2 = 100 \text{ м}$$

$$100 \cdot 8 = 800 \text{ м}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: 800 м проволоки потребовалось.

1. Реши задачу.

Коробку прямоугольной формы, ширина которой 50 см, а длина на 10 см больше, оклеили липкой лентой в 2 ряда по периметру. Сколько сантиметров ленты потребовалось?

2. Реши задачу.

Забор окружает участок земли, имеющий форму прямоугольника, длина которого 80 дм, что в 2 раза больше, чем его ширина. Кошка прошла по забору вокруг участка 5 раз. Сколько метров прошла кошка?

3. Реши задачу.

Доска имеет форму прямоугольника, ширина которого 17 см, а длина на 3 дм больше. 4 такие доски оклеили по периметру декоративной лентой. Сколько сантиметров ленты потребовалось?

4. Реши задачу.

Участок земли имеет форму прямоугольника, ширина которого 16 м, а длина на 14 м больше. Он обнесён проволокой в 8 рядов. Сколько метров проволоки потребовалось?

5. Реши задачу.

Участок земли имеет форму прямоугольника, ширина которого 30 м, а длина на 30 дм больше. Он обнесён проволокой в 3 ряда. Сколько метров проволоки потребовалось?

6. Реши задачу.

Участок земли имеет форму прямоугольника, ширина которого 10 м, а длина на 10 дм больше. Он обнесён проволокой в 7 рядов. Сколько метров проволоки потребовалось?

7. Реши задачу.

Участок земли имеет форму прямоугольника, длина которого 4 м, а ширина на 10 дм меньше. Он обнесён проволокой в 6 рядов. Сколько метров проволоки потребовалось?

8. Реши задачу.

Участок земли имеет форму прямоугольника, длина которого 1600 см, а ширина на 40 дм меньше. Он обнесён проволокой в 4 ряда. Сколько метров проволоки потребовалось?

9. Реши задачу.

Участок земли имеет форму прямоугольника, длина которого 4500 см, а ширина в 9 раз меньше. Он обнесён проволокой в 3 ряда. Сколько метров проволоки потребовалось?

10. Реши задачу.

Участок земли имеет форму прямоугольника, ширина которого 28 м, а длина на 14 м больше. Он обнесён проволокой в 7 рядов. Сколько метров проволоки потребовалось?

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЕРИМЕТРА ПО ПЛОЩАДИ

Образец:

Площадь сарая 48 м^2 , его ширина 6 м .
Чему равен периметр сарая?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

$$b = 6 \text{ м}$$

$$S_{\text{пр.}} = 48 \text{ м}^2$$

$$P_{\text{с.}} = ? \text{ м}$$

Сразу ответить на вопрос задачи мы не можем, так как не знаем длину сарая.

Составляем план решения задачи.

$$P_{\text{с.}} \longrightarrow a$$

Запишем зелёным цветом формулу нахождения стороны прямоугольника.

$$a = S_{\text{пр.}} : b$$

$$a = 48 : 6 = 8 \text{ м} - \text{длина сарая.}$$

Запишем формулу периметра прямоугольника.

$$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$$

$$P_{\text{пр.}} = (8 + 6) \cdot 2 = 28 \text{ м}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: периметр сарая равен 28 м .

1. Реши задачу.

Площадь прямоугольника 130 дм^2 , его длина 130 см . Найди периметр этого прямоугольника.

2. Реши задачу.

Участок площадью 150 м^2 имеет длину 15 м . Чему равен периметр?

3. Реши задачу.

Площадь прямоугольника 300 дм^2 , его длина 20 дм . Найди периметр этого прямоугольника.

4. Реши задачу.

Площадь прямоугольника 30 дм^2 , его ширина 50 см . Найди периметр этого прямоугольника.

5. Реши задачу.

Площадь стола 4800 см^2 , его ширина 60 см . Чему равен его периметр?

6. Реши задачу.

Площадь огорода 48 м^2 . Его длина 90 дм . Найди периметр огорода.

7. Реши задачу.

Площадь прямоугольника 45 дм^2 , его длина 150 см . Найди периметр этого прямоугольника.

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ

Образец:

Периметр прямоугольника 48 см, его ширина 8 см. Чему равна площадь прямоугольника?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

$$b = 8 \text{ см}$$

$$P_{\text{пр.}} = 48 \text{ см}$$

$$S_{\text{пр.}} = ? \text{ см}^2$$

Сразу ответить на вопрос задачи мы не можем, так как не знаем длину сарая.

Составляем план решения задачи.

$$S_{\text{пр.}} \longrightarrow a$$

Запишем зелёным цветом формулу нахождения стороны прямоугольника.

$$a = P_{\text{пр.}} : 2 - b$$

$$a = 48 : 2 - 8 = 16 \text{ см} - \text{длина прямоугольника.}$$

Запишем формулу площади прямоугольника.

$$S_{\text{пр.}} = a \cdot b$$

$$S_{\text{пр.}} = 8 \cdot 16 = 128 \text{ см}^2$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: площадь прямоугольника равна 128 см².

1. Реши задачу.

В зале длиной 12 м и шириной 8 м надо покрыть пол квадратными плитками. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой плитки 6 дм²?

2. Реши задачу.

В зале длиной 15 м и шириной 8 м надо покрыть пол квадратными плитками. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой плитки 4 дм²?

3. Реши задачу.

Сколько потребуется лака для покрытия паркетного пола комнаты длиной 8 м, шириной 6 м, если на квадратный метр пола расходуется 180 г лака?

4. Реши задачу.

Сколько потребуется квадратных плиток со стороной 2 дм для облицовки дна бассейна шириной 14 м и длиной 30 м?

5. Реши задачу.

Сколько гравия потребуется для покрытия дорожки шириной 50 см и длиной 12 м, если на 1 дм² площади требуется 130 г гравия?

6. Реши задачу.

Сколько краски пойдёт на окраску стены длиной 5 м и высотой 3 м, если на окраску 1 м² требуется 300 г краски?

7. Реши задачу.

В коридоре длиной 18 м и шириной 7 м нужно покрыть пол квадратными плитками. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой плитки 1 дм²?

8. Реши задачу.

Пол длиной 12 м и шириной 8 м надо покрыть квадратными плитками. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой плитки 3 дм²?

9. Реши задачу.

Высота облицовочной плитки 4 дм, ширина 1 дм. Высота стены 2 м, длина 4 м. Сколько плиток поместится на стене?

10. Реши задачу.

Сколько потребуется квадратных плиток со стороной 5 дм для облицовки дна бассейна шириной 12 м и длиной 25 м?

11. Реши задачу.

Сколько рулонов обоев потребуется для оклейки стены шириной 25 см и высотой 3 м, если каждого рулона хватает на 15 м² площади?

12. Реши задачу.

Дрожку в саду длиной 30 м и шириной 50 см, выложили тротуарной плиткой площадью в 1 дм² каждая. Сколько плиток потребовалось?

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Реши задачу.

На овощной базе было 4 т картофеля. В 2 овощные палатки отправили по 493 кг картофеля, а в магазин – на 1 т 65 кг больше, чем в овощные палатки. Сколько картофеля осталось на овощной базе?

2. Периметр квадрата 48 см. Чему равна его площадь?

3. Реши примеры с объяснением.

$$787585 - 99138$$

$$612725 - 237491$$

$$234738 + 121241$$

$$521745 + 34251$$

4. Переведи.

$$4837 \text{ мм} = \dots \text{ м } \dots \text{ мм}$$

$$7030 \text{ мм} = \dots \text{ м } \dots \text{ мм}$$

$$9000 \text{ м} = \dots \text{ км}$$

$$3726 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$6040 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$9005 \text{ мм} = \dots \text{ м } \dots \text{ мм}$$

$$5001 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$65200 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

5. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$789206 = \dots$$

$$654007 = \dots$$

$$300097 = \dots$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

На складе было 3 т муки. В 3 палатки отправили по 321 кг муки, а в магазин – на 1 т 13 кг больше, чем в палатки. Сколько килограммов муки осталось на складе?

2. Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь?

3. Реши примеры с объяснением.

$$987858 - 45494$$

$$675164 + 198671$$

$$398763 + 9162$$

$$834139 + 99129$$

4. Переведи

$$39 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$306 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$527 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$730 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$39 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$306 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$527 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$730 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

5. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$678907 = \dots$$

$$543006 = \dots$$

$$100089 = \dots$$

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Реши задачу.

В 5 альбомах было 18 рисунков. Слава из альбома подарил $\frac{1}{6}$ часть всех своих рисунков. Сколько рисунков осталось в альбомах?

2. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 7002311 - 3647805 \\ 37576 : 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 891536 + 26378 \\ 17924 \cdot 6 \end{array}$$

3. Представь число 560901 в виде суммы разрядных слагаемых.

4. Запиши век, в котором произошли эти события.

Первый музей в России открыл Пётр Первый в Санкт-Петербурге в 1714 году.

Моя бабушка родилась в 1930 году.

5. Реши числовые выражения.

$$\begin{array}{lll} b - a, \text{ где} & b = 701000 & a = 256075 \\ & b = 600010 & a = 348206 \end{array}$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

У Нади было 4 набора цветной бумаги по 18 листов в каждом наборе. Надя использовала $\frac{1}{2}$ часть всех листов бумаги. Сколько листов цветной бумаги осталось у Нади?

2. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 3200241 - 1523575 \\ 299964 : 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 635386 + 47297 \\ 84146 \cdot 4 \end{array}$$

3. Представь число 908621 в виде суммы разрядных слагаемых.

4. Запиши век, в котором произошли эти события.

В 1543 году Коперник заявил, что центром Солнечной системы является Солнце.

Мой братик Слава родился в 2002 году.

5. Реши числовые выражения.

$$\begin{array}{lll} b - a, \text{ где} & b = 800100 & a = 184307 \\ & b = 900000 & a = 107096 \end{array}$$

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Реши задачу.

В трёх пакетах 78 пряников. В первом и втором пакетах 49 пряников, а во втором и третьем пакетах 53 пряника. Сколько пряников в каждом пакете в отдельности?

2. Реши задачу.

От дома до школы Нине надо идти 7 мин пешком и 26 мин ехать на троллейбусе. Сколько времени уходит у Нины на дорогу от дома до школы и обратно?

3. Выполни действия в столбик.

$65938 + 19437$	$538031 - 59768$
$900000 - 234473$	$75096 + 51348$
$650801 - 76754$	$160200 - 8667$

4. Переведи.

$$72 \text{ ч} = \dots \text{ сут}$$

$$600 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$$

$$4 \text{ г. } 8 \text{ мес} = \dots \text{ мес}$$

$$5 \text{ сут } 2 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

5. Напиши соседей для чисел:

900900

402009

300090

Вариант 2

1. Реши задачу.

В трёх телефонных книгах записано 95 телефонов. В первой и второй книгах – 49 телефонов, а во второй и третьей – 56 телефонов. Сколько телефонов записано в каждой телефонной книге в отдельности?

2. Реши задачу.

От дома до цирка Ване надо ехать на маршрутке 19 мин и идти пешком 6 мин. Сколько времени уходит у Вани на дорогу от дома до цирка и обратно?

3. Выполни действия в столбик.

$41936 + 34768$	$876012 - 98967$
$700000 - 323871$	$65893 + 3148$
$860704 - 68187$	$660200 - 3419$

4. Переведи.

$$1 \text{ сут } 15 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$72 \text{ мес} = \dots \text{ лет}$$

$$1 \text{ мин } 16 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$180 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$$

5. Напиши соседей для чисел:

871010

991000

109000

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Реши задачу.

Собрали 900 г лекарственных трав. В 5 пакетов упаковали по 87 г и в 3 пакета – по 92 г. Сколько граммов семян осталось упаковать?

2. Реши задачу.

Пчела летела со скоростью 8 м/с. За какое время пчела пролетит 72 м?

3. Вычисли значения выражения.

$$a : b, \text{ где } \begin{array}{ll} a = 220200 & b = 8 \\ a = 213135 & b = 5 \end{array}$$

4. Реши примеры.

$$\begin{array}{ll} 23067 : 9 & 221670 : 6 \\ 402004 \cdot 9 & 700009 \cdot 5 \end{array}$$

5. Реши примеры на порядок действий.

$$(67 \text{ т } 5 \text{ кг} - 49 \text{ т } 8 \text{ кг}) \cdot 5 + 31 \text{ т } 6 \text{ ц} \cdot 2$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

У мамы было 900 р. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 р. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 р. Сколько денег осталось у мамы?

2. Реши задачу.

Скорость лыжника 12 км/ч. За какое время лыжник проедет 24 км?

3. Вычисли значения выражения.

$$a : b, \text{ где } \begin{array}{ll} a = 730548 & b = 9 \\ a = 423805 & b = 5 \end{array}$$

4. Реши примеры.

$$\begin{array}{ll} 37745 : 5 & 24748 : 4 \\ 80203 \cdot 9 & 58009 \cdot 4 \end{array}$$

5. Реши примеры на порядок действий.

$$7 \text{ км } 300 \text{ м} \cdot 4 - (9 \text{ км} - 5 \text{ км } 987 \text{ м}) \cdot 3$$

Контрольная работа № 5

Вариант 1

1. Реши задачу.

У бабушки 4 ящика помидоров по 29 кустика и 2 ящика перца по 36 кустика в каждом ящике. На сколько больше кустика помидоров, чем кустика перца у бабушки?

2. Реши задачу.

Грибник прошёл 18 км за 6 ч. С какой скоростью двигался грибник?

3. Выполни действия.

$$783 + 21865$$

$$341 \cdot 719$$

$$6500 - 2385$$

$$21658 : 26$$

4. Реши уравнение.

$$x \cdot 6 = 230562$$

5. Реши числовые выражения.

$$c : 48, \text{ где}$$

$$c = 208800$$

$$c = 106320$$

$$c = 259584$$

$$c = 175632$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

Купили 3 коробки по 28 пакетов с яблочным соком и 2 коробки по 17 пакетов с апельсиновым соком. На сколько больше купили пакетов с яблочным соком, чем пакетов с апельсиновым соком?

2. Реши задачу.

Всадник проскакал на лошади 24 км за 3 ч.
Узнай скорость всадника.

3. Выполни действия.

$$679 + 8653$$

$$75000 - 6904$$

$$496 \cdot 319$$

$$19872 : 207$$

4. Реши уравнение.

$$x : 6 = 49217$$

5. Реши числовые выражения.

$$c : 31, \text{ где}$$

$$c = 958830$$

$$c = 1984$$

$$c = 227974$$

$$c = 789229$$

Контрольная работа № 6

Вариант 1

1. Реши задачу.

Собрали 45 астр. В каждый букет положили 6 розовых и 9 сиреневых астр. Сколько всего розовых и всего сиреневых астр было?

2. Выполни действия.

$$6298 + 7374$$

$$40615 - 8368$$

$$237 \cdot 245$$

$$4968 : 23$$

3. Реши примеры с объяснением.

$$11 \text{ лет} - 11 \text{ мес} = \dots \text{ лет } \dots \text{ мес}$$

$$8 \text{ т } 45 \text{ кг} + 47 \text{ т } 623 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$3 \text{ г } 4 \text{ мес} - 11 \text{ мес} = \dots \text{ г } \dots \text{ мес}$$

$$8 \text{ т} - 6 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

4. Запиши числа.

пять тысяч восемь

двести восемьдесят пять тысяч семьсот

восемьсот пятнадцать единиц I класса, триста девятнадцать единиц II класса

семь единиц 6 разряда, девять единиц 4 разряда, пять единиц 2 разряда

5. Напиши последующее число для каждого из чисел.

$$599\,999$$

$$900\,999$$

$$397\,999$$

$$999\,099$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

Для детского сада купили 120 плюшевых игрушек. Каждая группа получила по 7 плюшевых мишек и по 5 плюшевых зайцев. Сколько всего было плюшевых мишек и плюшевых зайцев?

2. Выполни действия.

$$8947 + 3459$$

$$12511 - 7958$$

$$564 \cdot 159$$

$$38472 : 56$$

3. Реши примеры с объяснением.

$$5 \text{ т} - 6 \text{ ц} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц}$$

$$2 \text{ ч } 13 \text{ мин} - 39 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин}$$

$$8 \text{ км } 936 \text{ м} + 195 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$3 \text{ сут } 12 \text{ ч} + 2 \text{ сут } 18 \text{ ч} = \dots \text{ сут} \dots \text{ ч}$$

4. Запиши числа.

восемь тысяч семь

сто тридцать тысяч десять

семнадцать единиц I класса, триста пятьдесят шесть единиц II класса

восемь единиц 6 разряда, восемь единиц

2 разряда, три единицы 1 разряда

5. Напиши предыдущее число для каждого из чисел.

$$2\ 100$$

$$70\ 000$$

$$900\ 010$$

$$10\ 100$$

Контрольная работа № 7

Вариант 1

1. Реши задачу.

За 3 жёлтых и 2 зелёных маркера Петя заплатил 125 р. Сколько денег заплатил Петя в отдельности за жёлтые и за зелёные маркеры?

2. Реши с объяснением.

$$6552 : 504$$

$$6272 : 196$$

$$9579 : 309$$

$$9139 : 703$$

3. Реши пример на порядок действий.

$$1269 \cdot 406 : (2109 - 1968)$$

4. Сравни.

$$7 \text{ дм}^2 \dots 70000 \text{ мм}^2$$

$$18 \text{ дм}^2 \dots 80000 \text{ мм}^2$$

$$300 \text{ дм}^2 \dots 30000 \text{ см}^2$$

5. Реши с объяснением.

$$2 \text{ км } 325 \text{ м} : 75 \text{ м}$$

$$96 \text{ ц } 64 \text{ кг} : 32$$

$$27 \text{ м } 93 \text{ см} : 57 \text{ см}$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

В 3 пачках фиолетовой и 2 пачках чёрной копировальной бумаги 150 листов. Сколько листов фиолетовой и сколько листов чёрной копировальной бумаги в этих пачках?

2. Реши с объяснением.

$$9664 : 302$$

$$5040 : 105$$

$$5868 : 489$$

$$4862 : 187$$

3. Реши пример на порядок действий.

$$1508 \cdot 215 : (48000 - 47884)$$

4. Сравни.

$$800 \text{ мм}^2 \dots 8 \text{ см}^2$$

$$41000 \text{ дм}^2 \dots 410000 \text{ см}^2$$

$$70 \text{ дм}^2 \dots 700 \text{ см}^2$$

5. Реши с объяснением.

$$20 \text{ м } 88 \text{ см} : 72 \text{ см}$$

$$18 \text{ кг} : 75 \text{ г}$$

$$65 \text{ ц } 60 \text{ кг} : 32$$

Контрольная работа № 8

Вариант 1

1. Реши задачу.

На каждом квадратном метре клумбы было посажено 23 куста флоксов. Длина клумбы 5 м, ширина 3 м. Сколько кустов флоксов было посажено на всей клумбе?

2. Реши задачу.

В первый день всадник ехал 3 ч со скоростью 12 км/ч. Какое расстояние проехал всадник?

3. Реши числовые выражения.

$c : 312$, где

$$c = 453024$$

$$c = 14482624$$

$$c = 619320$$

$$c = 704496$$

4. Реши выражение.

$$7 \text{ км } 300 \text{ м} \cdot 4 - (9 \text{ км} - 5 \text{ км } 987 \text{ м}) \cdot 3$$

5. Сравни.

$$4300 \text{ см}^2 \dots 430 \text{ дм}^2$$

$$600 \text{ мм}^2 \dots 6 \text{ см}^2$$

$$72 \text{ м}^2 \dots 72000 \text{ см}^2$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

На каждом квадратном метре огорода было посажено 47 луковиц. Длина огорода 3 м, ширина 4 м. Сколько луковиц было посажено на всём огороде?

2. Реши задачу.

Мышка бежала 18 с со скоростью 5 м/с. Какое расстояние пробежала мышка?

3. Реши числовые выражения.

$c : 169$, где

$$c = 210743$$

$$c = 914628$$

$$c = 563108$$

$$c = 803088$$

4. Реши выражение.

$$(67 \text{ т } 5 \text{ кг} - 49 \text{ т } 8 \text{ кг}) \cdot 5 + 31 \text{ т } 6 \text{ ц} \cdot 2$$

5. Сравни.

$$900 \text{ см}^2 \dots 90000 \text{ мм}^2$$

$$135 \text{ см}^2 \dots 13500 \text{ мм}^2$$

$$80 \text{ дм}^2 \dots 800 \text{ см}^2$$

Контрольная работа № 9

Вариант 1

1. Реши задачу.

В первом пакете 54 картофелины, во втором 48 картофелин, в третьем – 62 картофелины, в четвёртом – 56 картофелин. Узнай среднее количество картофелин в пакете.

2. Реши задачу.

Два участка прямоугольной формы имеют одинаковую площадь. Длина первого участка 16 м, ширина 9 м. Длина второго участка 18 м. Найдите ширину второго участка.

3. Реши примеры на порядок действий.

$$(1867 - 298) \cdot 304 - 92888$$

4. Реши уравнения.

$$817440 : x = 16$$

$$x \cdot 12 = 85080$$

5. Сравни.

$$8300 \text{ см}^2 \dots 830000 \text{ мм}^2$$

$$67 \text{ м}^2 \dots 67000 \text{ см}^2$$

$$8 \text{ м}^2 \dots 8000 \text{ дм}^2$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

В одной книге 126 страниц, во второй 94 страницы, а в третьей книге 114 страниц. Узнай среднее количество страниц в одной книге?

2. Реши задачу.

Две шкатулки прямоугольной формы имеют одинаковую площадь. Ширина первой 25 см, длина 30 см, а ширина второй 15 см. Какова длина второй шкатулки?

3. Реши примеры на порядок действий.

$$(228 + 757) \cdot 74 + 581618$$

4. Реши уравнения.

$$91350 : x = 15$$

$$x \cdot 13 = 78520$$

5. Сравни.

$$27 \text{ дм}^2 \dots 270000 \text{ мм}^2$$

$$200 \text{ см}^2 \dots 20000 \text{ мм}^2$$

$$9700 \text{ дм}^2 \dots 970000 \text{ мм}^2$$

Контрольная работа № 10

Вариант 1

1. Реши задачу.

Две бригады должны изготовить 6930 деталей. Одна бригада за неделю изготавливала 70 деталей, а другая – 90 деталей. На сколько недель одна бригада опередит другую?

2. Реши задачу.

За 2 ч машина проехала 160 км, а потом увеличила скорость на 20 км/ч. Найди новую скорость машины.

3. Реши задачу.

Площадь прямоугольника 24 мм^2 , его ширина 4 мм. Найди периметр этого прямоугольника.

4. Переведи.

$$560 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$4500 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$60200 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$5 \text{ м}^2 87 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

5. Напиши сколько в каждом числе:

701247

всего единиц

746876

всего десятков

всего сотен

всего единиц тысяч

всего десятков тысяч

всего сотен тысяч

Вариант 2

1. Реши задачу.

Две ученицы должны прочитать 324 страницы. Одна за неделю прочитала 27 страниц, а другая – 36 страниц. На сколько страниц одна ученица прочитает больше, чем другая?

2. Реши задачу.

Ракета за 4 с пролетела 28 км. Через секунду её скорость увеличилась на 3 км/с. Найди скорость ракеты в конце пятой секунды.

3. Реши задачу.

Площадь прямоугольника 90 см^2 , его длина 10 см. Найди периметр этого прямоугольника.

4. Переведи.

$$980 \text{ м}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$8700 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$20700 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$2 \text{ м}^2 91 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

5. Напиши сколько в каждом числе:

459349

всего единиц

629999

всего десятков

всего сотен

всего единиц тысяч

всего десятков тысяч

всего сотен тысяч

ТЕСТЫ

Тест 1

1. Какую часть метра составляет 1 см?

- А) десятую В) сотую
Б) тысячную Г) миллионную

2. Как записывается число миллиард?

- А) 100000 В) 10000000000
Б) 1000000 Г) 10000000

3. Какое число предыдущее для числа 910000?

- А) 910001 В) 909000
Б) 900999 Г) 909999

4. Вычисли: $344584 + 2917 =$

- А) 347501 Б) 347581 В) 347601

5. Чему равно произведение чисел $900 \cdot 70$?

- А) 6300 В) 630
Б) 63000 Г) 64000

6. Реши задачу.

Купили 2 кг клубники и 500 г земляники.
Во сколько раз меньше купили земляники,
чем клубники?

- А) $500 : 2$ Г) $500 - 2$
Б) $2000 : 500$ Д) $500 : 200$
В) $2000 - 500$

Тест 2

1. Какое число самое большое?

- А) 59136 В) 36591
Б) 13659 Г) 65931

2. Что означает цифра 7 в записи числа 984975?

- А) 7 десятков тысяч В) 7 десятков
Б) 7 единиц тысяч Г) 7 сотен

3. 500 ц – это ...

- А) 5 т В) 50 т
Б) 5000 т Г) 50000 т

4. В каком из этих двух уравнений неизвестное находится делением?

- А) $x : 2 = 120$
Б) $120 : x = 2$

5. В каких примерах можно поставить знак «равно»?

- А) $\frac{1}{2} \dots \frac{4}{8}$ В) $\frac{2}{3} \dots \frac{2}{9}$
Б) $\frac{1}{7} \dots \frac{1}{9}$ Г) $1 \dots \frac{10}{10}$

6. Реши задачу.

У Маши было 16 фломастеров. Это на 8 штук больше, чем маркеров. Сколько всего фломастеров и маркеров у Маши?

- А) 40 В) 24
Б) 18 Г) 34

Тест 3

1. Какое число содержит 7 единиц 6 разряда и 2 единицы 3 разряда?

А) 700020

В) 700200

Б) 70020

Г) 70200

2. В каком числе 836 десятков?

А) 836500

В) 83654

Б) 8365

Г) 836

3. При делении числа на 10000 сколько нужно отбросить нулей?

А) три

В) четыре

Б) два

Г) один

4. Вычисли: $7003345 - 512798 =$

А) 6491547

Б) 6491657

В) 6490547

5. Реши уравнение: $30 \cdot x = 15000$.

А) 50

Б) 500

В) 5000

6. Реши задачу.

Моток проволоки весит 4 кг. Каждый её дециметр весит 8 г. Найди длину проволоки.

А) 20 м

В) 30 м

Б) 40 м

Г) 50 м

Тест 4

1. Какое число самое маленькое?

- А) 45012 В) 45102
Б) 45021 Г) 45201

2. Что означает цифра 6 в записи числа 986375?

- А) 6 десятков тысяч В) 6 десятков
Б) 6 единиц тысяч Г) 6 сотен

3. 1 мин 10 с – это ...

- А) 11с В) 110 с
Б) 70 с Г) 700 с

4. Какое из значений соответствует решению данного выражения?

$$932 \cdot 65 + (571 - 263) \cdot 64$$

- А) 45560 Б) 80292 В) 356220

5. Как найти площадь прямоугольника со сторонами 2 дм и 6 дм?

- А) $2 + 6$ В) $2 \cdot 4 + 6 \cdot 4$
Б) $(2+6) \cdot 2$ Г) $2 \cdot 6$

6. Ураган несётся со скоростью 45 м/с. За сколько секунд он пройдёт 9 км?

- А) 5 с Б) 405 с В) 200 с

Тест 5

1. Укажи, как правильно выразить 2 км 60 дм в метрах.

А) 2006 м

В) 206 м

Б) 2600 м

Г) 20006 м

2. Как правильно записать сумму разрядных слагаемых для числа 709053?

А) $709000 + 50 + 31$

Б) $700000 + 90000 + 50 + 3$

В) $700000 + 9 + 50 + 3$

3. Сколько нулей в записи произведения?

$$4000 \cdot 2 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 100$$

А) три

Б) четыре

В) шесть

Г) пять

4. Сколько цифр в частном $65664 : 19$?

А) 5

Б) 3

В) 4

Г) 2

5. Какое из значений соответствует решению данного выражения?

$$40000 - 11763 : 9 =$$

А) 40337

Б) 38693

В) 158

6. Реши задачу.

Черепаша прошла 12 м со скоростью 6 м/мин. За это же время улитка проползла 30 см. С какой скоростью двигалась улитка?

А) 15 м/мин

В) 15 см/мин

Б) 60 см/мин

Г) 60 м/мин

Тест 6

1. Какое число предыдущее для числа 420000?

А) 420001

В) 410000

Б) 410999

Г) 419999

2. Сколько граммов в 1 т?

А) 10000

В) 100000

Б) 1000000

Г) 1000

3. Вставь число: $\frac{4}{8} = \frac{1}{\dots}$.

А) 4

Б) 8

В) 2

Г) 6

4. В каком из этих двух уравнений неизвестное находится вычитанием?

А) $x - 700 = 342$

Б) $700 - x = 342$

5. Частное каких двух чисел равно 7?

А) 560 и 60

В) 14000 и 200

Б) 2800 и 4

Г) 2100 и 300

6. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см?

А) 20 см

В) 20 см^2

Б) 24 см^2

Г) 24 см

Тест 7

1. В каком числе 810 тысяч 7 десятков 2 единицы?

А) 81072

В) 810072

Б) 810702

Г) 8100072

2. 38 т 1 ц – это...

А) 381 кг

В) 381000 кг

Б) 3810 кг

Г) 38100 кг

3. Что означает цифра 0 в записи числа 5642302?

А) десятки

В) сотни

Б) единицы тысяч

Г) десятки тысяч

4. Реши уравнение: $300 \cdot x = 21000$.

А) 70

Б) 700

В) 7000

5. Какое из значений соответствует решению данного выражения?

$$38025 - 48104 : 4 =$$

А) 602

Б) 25999

В) 7000

6. Найди площадь квадрата, периметр которого 36 см.

А) 81 см^2

В) 36 см^2

Б) 45 см^2

Г) 27 см^2

Тест 8

1. Как правильно записать число пятьсот тысяч десять?

А) 500100

В) 50010

Б) 500010

Г) 500001

2. В каком числе содержится 700 единиц II класса?

А) 70

В) 70000

Б) 700

Г) 700000

3. 198 с – это:

А) 1 мин 98 с

Б) 19 мин 8 с

Б) 4 мин 8 с

Г) 3 мин 18 с

4. Вычисли: $70000 - 21438$.

А) 48652

Б) 48662

В) 48562

5. Укажи выражение для нахождения площади квадрата со стороной 16 см.

А) $16 + 16$

В) $16 + 4$

Б) $16 \cdot 4$

Г) $16 \cdot 16$

6. Реши задачу.

У лебедя на голове и шее 20000 перьев, что составляет $\frac{4}{5}$ всего оперения. Сколько перьев на теле лебедя?

А) 50000

В) 45000

Б) 30000

Г) 25000

Тест 9

1. Сколько минут в 2 ч 10 мин ?

А) 130 мин

В) 210 мин

Б) 90 мин

Г) 120 мин

2. Как правильно записать число двадцать тысяч девяносто?

А) 20090

В) 200900

Б) 209000

Г) 200009

3. Реши уравнение: $500 \cdot x = 250000$.

А) 50

Б) 500

В) 5000

4. Вычисли: $7009 \cdot 4 =$

А) 2836

Б) 280036

В) 28036

5. В каких примерах можно поставить знак «больше».

А) $\frac{1}{4} \dots \frac{3}{8}$

В) $\frac{3}{4} \dots \frac{7}{8}$

Б) $\frac{1}{2} \dots \frac{5}{8}$

Г) $\frac{6}{8} \dots \frac{1}{2}$

6. Реши задачу.

В коридоре длиной 12 м шириной 5 м нужно покрыть пол квадратными плитками. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой плитки 1 дм²?

А) 2000

В) 6000

Б) 3000

Г) 4000

Тест 10

1. Какое число предыдущее для числа 630000?

А) 630001

В) 620000

Б) 630999

Г) 629999

2. 90 ц 7000 г – это...

А) 9007 кг

В) 907 кг

Б) 9070 кг

Г) 9700 кг

3. В каком из этих двух уравнений неизвестное находится сложением?

А) $349 - x = 100$

Б) $x - 100 = 349$

4. Чему равно произведение чисел 60 и 800?

А) 480000

В) 48000

Б) 4800

Г) 860

5. Укажи выражение для нахождения площади квадрата со стороной 18 см.

А) $18 + 4$

В) $18 \cdot 4$

Б) $18 + 18$

Г) $18 \cdot 18$

6. Реши задачу.

В мастерской 810 м ткани. $\frac{1}{9}$ этой ткани израсходовали на пошив брюк, а из остальной ткани сшили жакеты, расходуя на каждый по 3 м. Сколько сшили жакетов?

А) 240

Б) 120

В) 150

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

Тест 1

1. Б
2. Б
3. Г
4. А
5. Б
6. Б

Тест 2

1. Г
2. Б
3. Б
4. Б
5. А, Г
6. Б

Тест 3

1. Б
2. Б
3. Б
4. Б
5. Б
6. Г

Тест 4

1. А
2. Б
3. Б
4. Б
5. Г
6. Б

Тест 5

1. Б
2. Б
3. Г
4. Б
5. Б
6. Б

Тест 6

1. Г
2. Б
3. Б
4. Б
5. Г
6. Б

Тест 7

1. Б
2. Г
3. А
4. А
5. Б
6. Б

Тест 8

1. Б
2. Г
3. Г
4. Б
5. Г
6. Г

Тест 9

1. А
2. А
3. Б
4. Б
5. Г
6. Б

Тест 10

1. Г
2. А
3. Б
4. Б
5. Г
6. А

Методическое издание
Академия начального образования

Узорова Ольга Васильевна
Нефёдова Елена Алексеевна

ПОЛНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ

***все типы заданий,
все виды задач, примеров,
уравнений, неравенств,
все контрольные работы,
все виды тестов***

4 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Художник А.Р. Халилова
Ответственный редактор И.Л. Шишкова
Компьютерная верстка А.А. Узоров

Подписано в печать 14.04.2016. Формат 84х108 ¹/₃₂
Усл. печ. л. 16,8. Тираж 10 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 - литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Н28578 от 24.12.2015 г.

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель»
127299, г. Москва, улица Клары Цеткин, д. 18, корп. 3, комн. 19

Наши электронные адреса:
www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

**Пособие по математике
для четвёртого класса содержит материал,
охватывающий обязательный минимум
содержания начального образования.**

**Материал пособия разделён по темам,
расположенным от простого к сложному.**

**Каждый раздел содержит
теоретический материал и упражнения
для его закрепления.**

**Систематическое выполнение
этих заданий развивает логическое
и математическое мышление,
память и внимание.**

**Для итоговой проверки полученных знаний,
умений и навыков в конце книги даны
тесты с ответами и контрольные работы.**

**Пособие можно использовать на уроках
математики, а также для
индивидуальной работы дома.**

www.ast.ru
ISBN 978-5-17-098013-0



**Пособие подготовлено хорошо известными авторами —
учителями–практиками высшей категории
О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой
www.uzorova-nefedova.ru**